



SREDNJA ŠKOLA JELKOVEC  
Vladimira Stahuljaka 1, 10360 Sesvete  
e-mail: [ured@ss-jelkovec.skole.hr](mailto:ured@ss-jelkovec.skole.hr)  
web: <http://www.ss-jelkovec.skole.hr/>

Tel: 01/6454-680, Fax: 01/6454-681

KLASA:

URBROJ:

Sesvete, 05. 10. 2022.

## **Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikula za šk. god. 2021./22.**

### **1. RADNI UVJETI**

SŠ Jelkovec je osnovana 17. 3. 2009. godine. Prva generacija učenika upisana je 1. 9. 2010., a na lokaciji Vladimira Strahuljka 1, Sesvete djeluje od 8. 9. 2014. godine. Škola je u potpunosti opremljena suvremenom nastavnom opremom.

Škola ima  $5459\text{ m}^2$  unutarnje površine. Radni prostor čini 24 učionice (13 općih učionica i 4 praktikuma, 4 računalne učionice te 3 radionička prostora), 15 kabinetova, knjižnica i čitaonica.

Škola ima lift, prostor za domare i spremaćice te arhivu. Također, Škola ima dvonamjensko sklonište površine 909 kvadratnih metara.

Površina vanjskih sportskih terena iznosi  $2386\text{ m}^2$ . Dodatne površine zauzimaju svlačionice sa sanitarijama, trafostanica, kotlovnica i prostor za TK centralu, sprinkler strojarnica i elektroagregatska stanica.

Školska sportska dvorana površine  $4657,20\text{ m}^2$  omogućava nam kvalitetno i sigurno odvijanje nastave Tjelesne i zdravstvene kulture kao i dodatnih sadržaja (nogomet, košarka, rukomet, atletika) za učenike SŠ Jelkovec ali i okolnih sportskih klubova i udrugu kao i održavanje kulturno-umjetničkih programa i svečanosti.

Na prostoru oko škole zasađeno je nisko raslinje i različite vrste sadnica, a njihova površina iznosi  $473\text{ m}^2$ .

Nakon dvije pandemijske godine i nastave prema preporukama HZZO i MZO koja se odvijala u dvije smjene ili online preko MSTeamsa šk. god. 2021./22. vratili smo se nastavi u jednoj smjeni koja je jedino odstupanje imala da su 1.i 2. razredi počinjali u 8.00 h a 3. i 4. u 8.05 kako bi se smanjile gužve u gradskom prometu i na hodnicima škole (nije svim razredima nastava započinjala od 1. sata).

## 2. PODACI O BROJU UČENIKA, RAZREDNIH ODJELA I PROGRAMA NA POČETKU ŠK. GOD. 2021./22.

I.	RAZRED	5	26	STRUKOVNA KVALIFIKACIJA / ZANIMANJE: ELEKTROTEHNIČAR TEHNIČAR ZA ELEKTRONIKU – NOVI STRUKOVNI KURIKULUM	66	8	8	BROJ UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU (PRIMJERENI OBILIK)	UKUPAN BROJ UČENIKA
II.		5	20	21	68	-	13		
III.		5	19	22	62	4	8		
IV.		5	20	26	73	6	9		
<b>UKUPNO</b>		<b>20</b>	<b>85</b>	<b>97</b>	<b>269</b>	<b>18</b>	<b>38</b>		<b>451</b>

## 3. DJELATNICI SREDNJE ŠKOLE JELKOVEC

U SŠ Jelkovec zaposleno je 62 djelatnika od kojih su 48 nastavnika, 3 stručna suradnika, ravnatelj, tajnik, računovotkinja, administratorica, dva domara i 5 spremaćica.

Nastava je u potpunosti stručno zastupljena osim dva nastavnika stručnih predmeta koji po novom pravilniku koji je stupio na snagu tijekom godine dobivaju status stručnih nastavnika i dobivaju status pripravnika . Stručne predmete i praktičnu nastavu izvodi 19 nastavnika uglavnom diplomiranih inžinjera elektrotehnike, jedan bacc. ing el.. Jedan nastavnik je tijekom šk. god. 2021./22. bio pripravnik.

Trinaest je nastavnika/profesora i magistara matematike, fizike i računalstva te 16 nastavnika/profesora, magistara općih predmeta od kojih jedan doktor znanosti tri mentora i 19 nastavnika praktične nastave i(lj) strukovnih (elektrotehničkih) predmeta i jedan nastavnik strojarske grupe predmeta. Na školi rade i tri stručna suradnika te 10 članova administrativno-tehničkog osoblja. Prema starosti većina djelatnika je u dobi između 31 – 45 godina (njih 21), u dobi od 46 – 60 je 15 djelatnika, mlađih od 30 godina imamo 3 djelatnika i sedmero starijih od 61 godinu.

## 4. DNEVNA I TJEDNA ORGANIZACIJA RADA

Nastava se u Srednjoj školi Jelkovec šk. god. 2021./2022. odvijala u jednoj smjeni. Zbog epidemiološke situacije raspored sati je bio podijeljen na 1. i 2. te na 3. i 4. razred s razmakom od 5 min a veliki odmor u trajanju od 20 min bio je nakon 2. sata za 1. i 2. razrede te nakon 3.

sata za 3. i 4. razrede. Takav raspored nam je omogućavao smanjene gužve na hodnicima za vrijeme velikog odmora, rasterećenje gradskog prijevoza do i iz škole kao i manje gužve u lokalnim trgovinama. Nastava se održavala u blok satovima ili trosatima. Škola se pridržavala svih epidemioloških mjera i preporuka kako bi se u najvećoj mogućoj mjeri izbjeglo prenošenje virusa i upućivanje u samoizolaciju većeg broja učenika i(lj) nastavnika.

#### RASPORED ZVONA

1.	8.00 – 8.45
2.	8.50 – 9.35
3.	9.40 – 10.25
4.	10.45 – 11.30
5.	11.35 – 12.20
6.	12.25 – 13.10
7.	13.15 – 14.00
8.	14.15 - 15.00
9.	15.05 – 15.50
10.	15.55 – 16.40

## 5. GODIŠNJI KALENDAR RADA

Nastava je u šk. god. 2021./22. započela 6. rujna 2021. godine, a završila 21. lipnja 2022. godine. Prvo polugodište trajalo je od 6. rujna 2021. godine do 23. prosinca 2021. godine. Drugo polugodište trajalo je od 10. siječnja 2022. godine do 21. lipnja 2022. godine, a učenicima završnog razreda do 25. svibnja 2022. Prvi dio zimskog odmora učenika počinje 24. prosinca 2021. godine, a završava 10. siječnja 2022. godine. Proljetni odmor učenika započeo je 14. travnja 2022. godine, a završio 22. travnja 2022. godine. Odlukom Ministarstva znanosti i obrazovanja uvedeni su i jesenski odmor (2. i 3. studenog 2021.) te je zimski odmor podijeljen na dva dijela. Drugi dio zimskog odmora bio je od 21.-25. veljače 2022.

Ljetni odmor započeo je 23. lipnja 2022. godine, osim za učenike koji su pohađali dopunski rad ili popravni rok po neostvarenom dovoljnom uspjehu na dopunskom radu. Dopunski rad za maturante trajao je od 27. svibnja do 8. lipnja 2022. Dopunski rad za sve ostale učenike (1.,2. i 3. razreda odvijao se u razdoblju od 27. lipnja 2022. do 6. srpnja 2022. godine.

Popravni rok, podjela svjedodžbi, upisi u sljedeću školsku godinu, njezin početak, kao i sve ostale potrebne radnje s točno određenim datumima definirane su godišnjim kalendarom Škole, a učenici i djelatnici su posebno i na vrijeme informirani o istim terminima.

Upisi učenika u prvu godinu školske godine 2022./2023. organizirani su prema kalendaru kojeg je dostavilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja 11. i 12. srpnja 2022. i provedeni su uživo u školi.

Izvanučionička i terenska nastava su djelomično realizirane ponovo zbog epidemiološke situacije a djelomično i zbog nezainteresiranosti učenika i roditelja za realizacijom istih. Učenici prvih razreda su posjetili su rodni grad Nikole Tesle Smiljan te Gospic i Turanj. Drugi

razredi su bili na dvodnevnoj ekskurziji u Šibeniku a četvrti na četverodnevnoj ekskurziji u Zadru, Vodicama i Šibeniku uz posjet NP Krka.

**Upisi učenika u prve razrede** za šk. god. 2022./23. održani su u srpnju 2022. prema kalendaru kojeg je dostavilo MZO. Upisano je 119 učenika (113 M i 6 Ž) učenika u pet RO. 73 učenika u program tehničar za računalstvo, 24 učenika u program tehničar za elektroniku i 22 učenika u program elektrotehničar. 11 učenika je zbog rješenja Gradskog ureda za obrazovanje (teškoće u razvoju) imalo izravan upis.

Nastavni plan i program rada SŠ Jelkovec je u potpunosti realiziran s manjim odstupanjima zbog pandemije korona virusa (zamjene, online nastava, samoizolacije, duža bolovanja i sl.) kao i Školski kurikulum. Izborna nastava je u potpunosti realizirana.

## 6. ZADUŽENJA NASTAVNIKA U VRIJEME NASTAVE

Temeljem Nastavnih planova i okvirnih programa za područje elektrotehnike koje određuje MZO napravljena su zaduženja nastavnika za šk. god. 2021./22. prema kadrovskim i materijalnim uvjetima koji su propisani za svaki predmet kao i broj sati određenog predmeta prema broju razreda.

Prema tablici zaduženja od 48 nastavnika 4 ih nije imalo punu satnicu (etika/povijest, hrvatski jezik, njemački jezik). Preko norme sa 0,5 - 3 sata je bilo zaduženo 12 nastavnika.

Tijekom prošle šk. god. jedan nastavnik je bio pripravnik.

Na trajnu kvalitetu i razinu znanja utječe i permanentno stručno usavršavanje nastavnika. Obveza je stalno prisustvo na izvorima znanja, primjena novih metoda i tehnologija rada te intenzivan kontakt s učenicima, njihovim roditeljima i širom društvenom zajednicom. Prema zaduženjima nastavnici imaju obvezu stručno se usavršavati na individualnom planu, prateći literaturu i ostale dostupne izvore znanja, ali i zajednički na nivou škole (Školski stručni aktivи, Razredna i Nastavnička vijeća, predavanja, radionice) ili izvan nje (Županijska stručna vijeća po područjima ili predmetima, stručna predavanja i seminari i sl.) što su većina i činila o čemu postoji evidencija u dosjeima nastavnika. Nastavnici su se educirali i putem platforme Loomen te na stručnim skupovima u organizaciji MZO, AZOO i ASOO te putem raznih webinara i online edukacija kao i putem Erasmus + projekata.

## 7. GODIŠNJI PLANOVI I PROGRAMI RADA RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA

**Rad ravnatelja** škole ogledao se u nizu obveza i aktivnosti tijekom školske godine, a s ciljem uspješne organizacije i unapređenja odgojno-obrazovnog rada škole.

Obveze ravnatelja ogledaju se u rješavanju kadrovske problematike, upravljanju školom, pravnom i financijskom tematikom te suradnjom s nadležnim institucijama i osnivačem, lokalnom zajednicom, roditeljima, stručnim suradnicima, administrativno-tehničkom službom, nastavnicima i učenicima s ciljem uspješnog odvijanja nastave i stvaranja pozitivne školske klime.

U svrhu stručnog usavršavanja a za uspješan rad i vođenje škole ravnatelj je također pohađao brojne aktive, sastanke i radionice na nivou Grada ali i države. Naša škola je naročito aktivna u suradnji sa Agencijom za strukovno obrazovanje i radi na promoviranju strukovnog obrazovanja. U okviru te suradnje je i naše domaćinstvo na međuzupanijskom i državnom

natjecanju WSC 2022 iz robotike. Napravljene su sve pripreme za prijavljivanje naše škole u sustav Obrazovanja odraslih. Naročite napore ulaže u promoviranje škole, unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada i struke te povezivanje s institucijama važnim za rad naše škole na lokalnoj razini ali i šire. Tu spadaju i poslovi vezani uz sportsku dvoranu gdje ravnatelj velike napore ulaže u suradnju sa sportskim klubovima oko korištenja vanjskih sportskih terena i sportske dvorane kao i korištenje dvorane od strane društvene zajednice te osiguravanjem sredstava u cilju nabave nove opreme za odvijanje nastave i vježbi kako bismo pratili tehnološki razvoj i dostignuća i išli ukorak s novim tehnologijama.

Uz redovno obavljanje poslova ravnatelj ostvaruje i kontakte sa srodnim tvrtkama oko moguće suradnje i partnerstva kao što su tvrtke: HERMI iz Sv. Ivan Zeline, VERTIV iz Rugvice, tvrtka Strojotehnika iz Brckovljana, tvrtka HELB također iz Brckovljana kao i s tvrtkom ZAGREBMONTAŽA koja je kod nas držala predavanje o njihovoј djelatnosti. S tvrtkama HERMI i HELB imamo dogovor oko stipendiranja naših učenika. Pogotovo dobra suradnja je ostvarena s tvrtkom Tokić doo od kojih redovito dobijamo donacije.

Izražena je suradnja s Holdingom kao vlasnikom objekata oko redovnog funkciranja i održavanja te redovnih servisa na objektima srednje škole. Također se bavi suradnjom s tvrtkama koje izvode servisiranje i atestiranje opreme i strojeva u objektima SŠ Jelkovec..

Poseban naglasak u protekloj školskoj godini je na organizaciji nastave i upravljanje školom u okolnostima epidemije virusa COVID-19 te pridržavanju preporuka HZJZo i MZOa.

Također, važno je spomenuti angažman ravnatelja kod uključivanja i sudjelovanja u Erasmus projektu DOTS (partnerstvo s Carnetom) te projekt Formativno kodiranje u okviru Erasmus + aktivnost K1 mobilnost kao i suradnja sa udrugom Zelene i plave Sesvete u projektu STEM tehnologije za budućnost Sesveta.

Sve uobičajene aktivnosti na razini upravljanja školom tijekom šk. god. 2021./22. morale su se prilagoditi izvanrednim okolnostima zbog epidemije virusa COVID-19 što je iziskivalo dodatne napore, snalažljivost i fleksibilnost kao i iznimne organizacijske sposobnosti ravnatelja.

**Rad stručnih suradnika** škole očitovao se kroz niz obveza i aktivnosti tijekom školske godine ovisno o području koje obuhvaća njihov rad.

**Psiholog:** U školskoj godini 2021. – 2022. stručni je suradnik – psiholog radio na poslovima neposrednog odgojno – obrazovnog rada, planiranju i programiranju rada te obavljao specifične poslove nastale uvjetima na konkretnom radnom mjestu.

Neposredni odgojno – obrazovni rad obavljan je od rujna do kraja veljače uglavnom u standardnoj nastavi, dok se u nekoliko dana krajem veljače 2022. nastava ipak odvijala online putem.

Prepreka za izvedbu nekih oblika nastave poput preventivnih radionica koje bi se obavljale kao prije, u manjim grupama, skupinama i tendencija ka takvoj vrsti provedbe radionica je izostala, dok se preventivni programi danas više provode kroz neke forme kraćih online predavanja i u suradnji s razrednicima u sklopu SRO – a. Problem takve provedbe u situacijama gdje pazimo da se ne zarazimo COVID – 19 infekcijom jest nemogućnost stvaranja ozračja „radionice“, ne premještamo učenike u manje grupe, što donekle nemogućnost stvaranja atmosfere i istinskog efekta takvog oblika djelovanja. Drugi problem, novi izazovi za koje se tek traže odgovori stručnjaka i kvalitetno predviđanje onoga što će biti posljedica pandemije i potresa i ostalih proizašlih rizičnih faktora.

Stručni suradnik – psiholog započeo je suradnju sa višom savjetnicom u neformalnoj Radnoj skupini Mentalno zdravlje te je u pripremi niz protokola i aktivnosti koje bi ta skupina omogućila školama, a koje se tiču preventivnih i post – interventnih postupaka u slučaju

samoubojstva, pokušaja samoozljeđivanja i sličnih situacija koje postaju sastavnice odrastanja novih generacija, zbog povećanja pojavnosti dijagnoza poput anksioznosti i depresije već u ranoj adolescentskoj dobi. Stoga je plan za sljedeću godinu povesti računa o mentalnom zdravlju i pokrenuti malo više preventivnih aktivnosti u tome smjeru, koristeći se znanjima stečenima na Pomozi Da naprednom tečaju koji sam odradio i položio u kolovozu 2022.

Savjetodavni razgovori s roditeljima i učenicima individualnog karaktera su se odvijali neometano i normalno. Teže je bilo pribaviti recentniju dokumentaciju za prilagodbe ispitne tehnologije na državnoj maturi zbog nemogućnosti da roditelji i djeca neometano obavljaju potrebne dijagnostike i pretrage i dostave na vrijeme nalaze. NCVVO je izašao u susret omogućivši i manje recentnu dokumentaciju, a ispitni koordinator i psiholog su prikupili svu potrebnu dokumentaciju, sastavili obrasce zahtjeva te sve predali na vrijeme (do 1. ožujka 2022. godine) prema NCVVO – u.

Prikupljanje dokumentacije i kreiranje različitih obrazaca (Obrazac Zahtjev za pomoćnika u nastavi, IOOP dokumentacija) normalno se prikupila i na vrijeme poslana ili obrađena u školi, sastavljeni su svi potrebni dokumenti i predstavljeni roditeljima te im dani na uvide i potpisne.

Osim navedenog, dokumentacija pedagoške i psihologijske prirode vođena je uredno, obavljene su i neke dodatne stvari, poput studentske prakse za studente Hrvatskog katoličkog sveučilišta te Fakulteta hrvatskih studija s kojima imamo potpisani ugovor o suradnji te se ta suradnja zasad obavlja maksimalno profesionalno i korektno, a studenti pomažu u implementiraju postojićeg školskog preventivnog programa izradbom radionica ili predavanja koje njima služe kao zadatci na praksi.

Suradnja sa stručnim tijelima škole, stručnim vijećima te nastavnicima je odrađena korektno, međutim, može se kompenzirati putem MS Teamsa te električne pošte što je i učinjeno radi ekoloških razloga, uštede goriva i sl.

Kako je naša škola usmjerena na programiranje, psiholog je od ove godine također pružao pomoć u učenju algoritama i programiranja u jeziku c te pokušao biti na pomoć i suradnju roditeljima, nastavnicima i kolegama položivši na Algebri dva tečaja od ukupno (svaki 160 i više sati) 320 sati, a koji su mu, između ostalog, poslužili kao dodatna edukacija za pomoć učenicima s teškoćama u učenju. Profesorima iz tih predmeta opcionalno se stavljaju na raspolaganje u slučaju da žele da budem tu njihovim učenicima kao dodatna pomoć u učenju, neki nastavnici tu opciju znaju koristiti, što smatram kvalitetnom suradnjom u području psihologije učenja i pamćenja te motivacije.

Što se tiče dostupnosti roditeljima i djeci, svoj privatni broj telefona redovitodijeli s roditeljima u slučaju da im je potreban savjet, pomoć i svojevrsna moderacija u komunikaciji s nastavnicima ili njihovom djecom u nekim socijalno zahtjevnijim situacijama.

U uvjetima pandemije smatra da je potrebno još više vremena posvetiti kreiranju priručnika za preventivne aktivnosti koje bi bio koristan u online nastavi, međutim, nadamo se da do toga ipak neće dolaziti i da će u sljedećoj nastavnoj godini nastava biti uživo.

Osim navedenog, organizirao je godišnju akciju darivanja krvi, kada su epidemiološke mjere bile najfleksibilnije i naravno, vodio računa o sigurnosti i zdravlju mlađih i svih koji su odlučili darivati krv.

Sudjelovao je također kroz cijelu godinu u radu Državnog povjerenstva za provedbu i pripremu natjecanja prve pomoći, međutim, zbog epidemioloških mjera natjecanje ipak nije održano 2020,2021., kao ni ove, 2022. godine.

**Pedagoginja** škole je svoj rad i aktivnosti u školi bazirala oko planiranja i programiranja rada škole (sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole, Školskog kurikuluma, planiranju i realizaciji neposrednog rada s nastavnicima, učenicima i njihovim roditeljima, organizaciji stručnog usavršavanja i drugih aktivnosti u školi bitnih za uspješno izvođenje odgojno-obrazovnog rada).

Osobiti naglasak i ove kao i protekle godine bio je na uvođenju međupredmetnih tema u sve Nastavne planove i Godišnje izvedbene kurikulume te poticanju i uvođenju novih načina vrednovanja i ocjenjivanja (formativno i sumativno vrednovanje).

Nadalje, prilikom realizacije plana i programa škole osobitu pozornost posvećuje neposrednom radu s učenicima, njihovim roditeljima i nastavnicima provodeći radionice na satu razrednika, individualni savjetodavni rad ili predavanja za roditelje kao i predavanja za nastavnike, hospitacije na satovima i individualni savjetodavni rad.

Aktivnosti pedagoga značajne su i kod analize efikasnosti odgojno-obrazovnog rada, predlaganju mjera za njegovo poboljšanje, profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika, kulturnoj i javnoj djelatnosti škole, vođenju i analizi pedagoške dokumentacije te stručnom usavršavanju i promociji škole.

Zbog epidemiološke situacije i širenja zaraze virusom COVID-19 te prelaska na online nastavu kao i zbog posljedica potresa, već drugu šk. god., a potaknuta praćenjem stručne literature kao i savjetima i preporukama MZO i HZJZ pedagoginja je provodila ankete u svim razredima o utjecaju pandemije i potresa na psihičko i fizičko zdravlje djece te na taj način detektirala one učenike kojima je potrebna dodatna pomoć i(li) podrška.

U suradnji s Institutom za društvena istraživanja provedeno je anketiranje učenika 3. razreda i svih nastavnika (prošle šk. god. su 2. razredi anketirani) pod nazivom Promjene u organizaciji procesa odgoja i obrazovanja uzrokovane Covid-19 pandemijom: učinci na obrazovna iskustva, dobrobit i aspiracije učenika u RH o čemu smo dobili iscrpljeno izvješće koje planiramo prezentirati Nastavničkom vijeću, učenicima i roditeljima.

Unazad šest godina pedagoginja je i koordinatorica tima za kvalitetu i glavni pokretač za aktivnosti oko samovrednovanja škole (analiza uspjeha, evidentiranje dostignuća, provođenje analiza, prikupljanje i sređivanje dokaza, evidentiranje napretka i predlaganje plana unaprjeđenja škole).

Tijekom protekla godine pratila je rad jednog pripravnika i jednog nastavnika stručnih predmeta bez odgovarajuće vrste obrazovanja, provodila ankete za učenike, nastavnike i roditelje vezano uz rad u online okruženju, poticala učenike na aktivnost, davala smjernice i upute za rad te pružala pomoć razrednicima i predmetnim nastavnicima u svezi ostvarivanja što uspješnije komunikacije s učenicima i roditeljima.

U suradnji s udrugom Iskra iz Jelkovca u dva razreda (1.d i 2.c) provođene su radionice na temu Mladi stvaraju svijet bez nasilja. Projekt je usmjeren ostvarivanju punog potencijala mladih i stvaranje okruženja za život bez nasilja Radionice su realizirane kroz osam radionica i učenici su izvrsno prihvatali ovaku suradnju.

Tijekom godine pedagoginja je bila zadužena i razredništvom učeniku koji nastavlja obrazovanje te je tijekom šk. god. 2021./22. trebao položiti razlikovne ispite kako bi naredne

godine redovno upisao 4. razred program tehničar za računalstvo. Učenik je na kraju šk. god. odustao i ispisao se jer mu je ostalo više od dvadeset ispita za položiti (položio je sedam). S učenikom je ostvarivana suradnja i konzltacije putem emaila, MS Teamsa i osobno tijekom cijele nastavne godine.

U sklopu Školskog preventivnog programa pedagoginja je organizirala, poticala i(li) provodila aktivnosti povodom obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti, Dana ružičastih majica, Dana sigurnijeg interneta kao i druge aktivnosti koje su se provodile u školi npr. Humanitarna akcija prikupljanja muške obuće (tenisica) za učenike izbjeglice iz ukrajine, zatim obilježavanje božićnih i uskršnjih blagdana uređenjem škole prigodnim dekoracijama u suradnji s razrednicima i učenicima, obilježavanje Dana zaljubljenih izradom ukrasa i prigodnih poruka i citata, Majčinog dana, Dana škole i sl.

Tijekom šk. god. 2021./2022. u skladu s planom i programom rada u **knjižnici** se provodi niz aktivnosti vezanih uz odgojno-obrazovni rad s učenicima (upoznavanje učenika s knjižnicom, upoznavanje učenika s različitim izvorima znanja, nastava u školskoj knjižnici u sklopu programa knjižničnog odgoja i obrazovanja, rad s učenicima na razvijanju građanskog odgoja i društvenih kompetencija), stručni rad i informacijsku djelatnost (planiranje, nabava, obrada i zaštita knjižnične građe, statistika i brojčani pokazatelji, pisanje izvješća), stručno usavršavanje, kulturna i javna djelatnost škole (planiranje, obilježavanje kulturnih aktivnosti, sudjelovanje u školskim projektima), suradnja s drugim akterima odgojno-obrazovnog procesa kao i s vanjskim suradnicima, sudjelovanje u radu drugih tijela i organa škole.

U neposrednom odgojno-obrazovnom radu s učenicima naglasak je bio na promicanju medijske pismenosti i kulture, te su se provodile aktivnosti vezane uz teme projekta Zelenih knjižnica.

Tjedan svemira obilježen je prikazivanjem edukativnih filmova o svemiru.

Mjesec hrvatske knjige bio je posvećen hrvatskim autorima i hrvatskoj knjizi, a učenicima je približen opus jednog od najplodnijih hrvatskih autora, Pavla Pavličića.

U Mjesecu borbe protiv ovisnosti učenicima je prikazivan hrvatski dokumentarni film *Vajt*.

Na Dan sjećanja na žrtvu Vukovara učenici su imali priliku pogledati antiratni film *Živi i mrtvi*, te pogledati virtualnu izložbu o Vukovaru koju je nudila Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu. Obilježen je i Dan sjećanja na žrtve holokausta, kao i Međunarodni dan priznanja RH.

Dani hrvatskoga jezika bili su posvećeni zagrebačkoj kajkavštini uz prigodnu izložbu fotografija Zagreba kakav je nekad bio, a u Noći knjige bavili smo se svedremenskom temom slobode.

U Sesvetama, 2.9.2022.

Knjižničarka

Zrinka Duspara

## **8. GODIŠNJI PLANOVI I PROGRAMI RADA ŠKOLSKOG ODBORA, NASTAVNIČKOG VIJEĆA I STRUČNIH VIJEĆA**

Školski odbor kao organ upravljanja školom u sastavu sedam članova (dva iz redova Nastavničkog vijeća, jedan član Radničkog vijeća, jedan član Vijeća roditelja i tri člana osnivača) tijekom godine održao je 8 sjednica. Na tim je sjednicama nakon izrade Godišnjeg plana rada Školskog odbora donesen Godišnji plan i program rada škole, Školski kurikulum, odluke o izmjenama i dopunama Statuta i drugih općih akata škole, finansijski plan za 2022. godinu, donesen je godišnji obračun. Osim toga Školski odbor je zadužen za davanje suglasnosti za zasnivanje radnih odnosa, davanje prijedloga i mišljenja vezanih za rad škole, suradnja s Gradskim uredom za obrazovanje i MZO i razmatranje rezultata obrazovnog rada i programa vezanih uz izvannastavne aktivnosti kao i za organiziranje nastave na daljinu.

Nastavničko vijeće je održalo 12 sjednica tijekom šk. god. 2021./22. na kojima su utvrđene brojne aktivnosti i radnje vezane uz odgojno-obrazovni rad: izvješće o upisu u 1. razred, izvješće o provedenim ispitima državne mature, završnim ispitima i uspjehu i vladanju na kraju šk. god., zatim, raspoljela satnice i zaduženja nastavnika, imenovanje voditelja stručnih aktivita i razrednika, izbor fakultativne nastave, razmatranje Godišnjeg plana i programa rada i Školskog kurikuluma, uvođenje međupredmetnih tema, stručnog usavršavanja nastavnika, izbor nastavnika za Povjerenstvo za provedbu kvalitete obrazovanja, i druga Povjerenstva, analiza, praćenja i vrednovanja učenika u 1. polugodištu i na kraju šk. god., rješavanje zamolbi učenika, donošenje pedagoških mjera, izglasavanje prijedloga za napredovanje nastavnika, analiza uspjeha učenika na natjecanjima, dogovor i podjela zaduženja za promidžbu škole, održavanje tematskih sjednica, analiza i vrednovanje uspjeha učenika na kraju šk. god., izvješće o realizaciji nastavnog plana i programa, rezultati samovrednovanja, organizacija dodatnog rada i popravnih ispita, podjela svjedodžbi i pripreme za početak nove školske godine kao i zaduženja i upute za nastavu na daljinu i druge odluke i mjere koje su se odnosile na izvanrednu situaciju u školi povezанu s pandemijom virusa COVID-19.

### **VODITELJI STRUČNIH VIJEĆA U 2021./ 2022.**

Stručno vijeće	Ime i prezime predsjednika stručnog vijeća	Ime i prezime zamjenika predsjednika stručnog vijeća
Jezično stručno vijeće	Branka Barić, dr.sc.	Lidija Klakočar, prof.
Stručno vijeće društvenih predmeta	Josip Marić, prof.	Zlatko Novaković, prof.
Stručno vijeće prirodoslovnih predmeta	Maja Carević, prof.	Vlatka Miketinac Vlašić, prof.
Stručno vijeće elektrotehničke grupe predmeta	Ivica Sambol,struč.spec.ing.el.	Ivica Palikuća, struč.spec.ing.el.

Prema izvješćima voditelja aktivira planirane aktivnosti u okviru stručnih vijeća su djelomično realizirane. Zbog epidemiološke situacije i preporuka MZO dio planiranih aktivnosti nije ostvaren. Stručno vijeće raspravljalo je i donijelo odluku o rasporedu predmeta i sati te ostalim

zaduženjima nastavnika, članova stručnog vijeća, brinulo se o permanentnom stručnom usavršavanju nastavnika, nabavi nastavnih sredstava i pomagala, čuvanju zbirki učila, uređenju učionica i kabineta te oglasnih panoa; sudjelovalo u organizaciji i provođenju svih učeničkih natjecanja i smotri te drugih događanja u školi i izvan nje.

Stručno vijeće uskladilo je ostvarivanje izvedbenog plana i programa u nastavnim programima i izvannastavnim aktivnostima, dogovorilo i uskladilo kriterije ocjenjivanja i permanentno potiče ostvarivanje programske veza (korelacija) srodnih i ostalih predmeta te stručno razrađuje i provodi stručne i metodičke inovacije u odgojno-obrazovnom procesu. Osim toga na razini školskih stručnih vijeća dogovarana su natjecanja, izleti, terenska i izvanučionička nastava kao i drugi oblici nastavnih i izvannastavnih aktivnosti s ciljem poticanja učenika na rad i produbljivanje znanja i vještina te osposobljavanja za život.

## **IZVJEŠĆE O RADU JEZIČNOG AKTIVA ZA ŠK. GOD. 2021./2022.**

Nastavnici jezične grupe predmeta u protekloj školskoj 2021./2022. godini realizirali su sve aktivnosti predviđene njihovim individualnim nastavnim planovima i programima, kao i planom i programom stručnog vijeća.

Vijeće je tijekom školske godine održalo četiri redovne sjednice kojima su nazočili članovi vijeća svih jezika. Neke od ključnih točaka sastanaka su:

1. Izrada godišnjih planova i programa,
2. Elementi vrednovanja i ocjenjivanja te ujednačavanje kriterija vrednovanja
3. Zaduženja za šk. god. 2022./2023.,
4. Rezultati prošlogodišnje DM iz jezika,
5. Realizacija nastave
6. Komentari o provedenoj online nastavi,
7. Odabir lektirnih naslova prema razrednim odjeljenjima,
8. Najava probne DM,
9. Dopunski rad,
10. Razno.

Hrvatski jezik (E. Čukac, B. Barić, J. L. F. Draganić, L. Georgijević Špiler, K. Gudlin, knjižničarka Z. Duspara)

Engleski jezik (L. Klakočar, A. Dičak Majić, S. Džalto)

Njemački jezik (Lj. Ceraj Hušidić)

U okviru Hrvatskog jezika,

kolegica Elvira Čukac je u ovoj školskoj godini realizirala nastavni plan i program te ne odstupa od predviđenog iako je u studenom bila na dužem bolovanju. Tada je u njenim razredima omogućena stručna zamjena (Gudlin, F. Draganić i Barić). Kolegica je smanjila broj sati redovne nastave s obzirom na godine staža.

Branka Barić realizirala je u potpunosti nastavni plan i program. Realizirala je predviđene teme i ishode u skladu s dinamikom nastave (nastava uživo i online). U sklopu Novinarske skupine popraćene su važne teme i događaji tijekom šk. godine kao što su Znanstveni piknik, reprezentativci naše škole, školska košarkaška ekipa, Božić, Međunarodno priznanje RH, holokaust, Dani hrvatskog jezika – agramerski jezik, INOVA, Izložba inovacija Ivanić Grad) u materijalnom/na panou i digitalnom obliku za web stranicu škole.

Sudjelovala je u šest edukacija u organizaciji CARNET-a i NCVVO-a uživo i na daljinu te je ocjenjivala probne ispite DM.

Posjete kazalištima i muzejima zbog epidemiološke situacije nisu bile moguće. Ove godine kao i prethodne nije pripreman prigodni program svečane podjele svjedodžbi za maturante zbog poznate epidemiološke situacije.

Kolegica L. Franić Draganić je godišnji plan i program potpuno realizirala u 2. razredima, dok je u 3. razredima ostao neobrađen Dostoevski.

Na kraju nastavne godine na dopunski rad uputila je 8 učenika.

Nije potpisala novi mandat za vodstvo ŽSV za strukovne škole Grada Zagreba.

Sudjelovala je u organizaciji, provođenju i vrednovanju ispita probne državne mature iz Hrvatskoga jezika za 3. i 4. razrede. Prije toga prošla je edukacije o vrednovanju eseja i sažetaka za 3. i 4. razrede u organizaciji NCVVO-a.

U školi je pokrenut projekt snimanja školskog videocasta, a prvi snimljeni uradak poslan je na Smotru filma Agencije za odgoj i obrazovanje te Smotru hrvatskog školskog filma. Snimanja videocasta planira i za iduću godinu, jedan po mjesecu.

Izglasano na NV-u održanom 28. lipnja 2022. pokrenuta je fakultativna nastava iz Hrvatskoga jezika za 4. razrede- pripreme za polaganje državne mature 2022./2023.

Kolegica Kristina Gudlin realizirala je GIK i odradila prema planu. Ostvarene su predviđene teme, aktivnosti i ishodi. S obzirom na to da je kolegica Georgijević Špiler bila na bolovanju veći dio nastavne godine, kolegica Gudlin je preuzeila njene razrede te u njima nije vidljivo nikakvo odstupanje od realizacije sati.

Sudjelovala je na usavršavanju u Pragu (29. 11. – 3. 12.), *Innovative Approaches to Teaching* u sklopu Erasmus projekta KA101 – Formativno kodiranje kao i u sklopu predavanja i radionica u organizaciji AZOO-a, ŽSV-a, Carneta i ostalog.

Položila je stručni ispit 6. prosinca 2021. Ocjenjivala je ispite iz Hrvatskog jezika na probnim ispitima državne mature i na državnoj maturi (od 28. 6. do 2. 7.).

Zbog epidemije odlasci u kazališta, kina i na izložbe nisu bili mogući. Natjecanja nije bilo.

U okviru Engleskog jezika,

kolegica Lidija Klakočar zajedno je s kolegicom Dičak Majić provela školsko natjecanje iz Engleskog jezika (20.1.2022.). Uspješno je realizirala nastavni plan i program. Tri su učenika pozvana na županijsko natjecanje. Kolegica ističe da je potrebno potaknuti nove učenike fakultativne nastave Američka kultura i civilizacija pri upisu u prve razrede jer su posljednji bili učenici četvrtih razreda koji su upravo otišli.

Kolegica Anita Dičak Majić realizirala je nastavni plan i program prema predviđenom GIK-u. Kolegica je koordinirala projektom KA101- Formativno kodiranje u kojem su sudjelovale kolegice K. Gudlin i S. Džalto.

Kolegica Sanja Džalto odradila je GIK prema planu i programu te ostvarila je predviđene teme, aktivnosti i ishode. Zamjena/nadoknada nije bilo. Na županijskom natjecanje iz engleskog imala je dva učenika. Kolegica je odslušala 24 sata edukacije o debati i debatnom klubu. U suradnji s kolegicom D. Majić sudjeluje u Erasmus edukacijama i mogućim mobilnostima. Kao prijedlog navodi obilježavanje Dana škole s prigodnim programom te začetkom uvođenja neke tradicije škole.

U okviru Njemačkog jezika

Kolegica Ljiljana Ceraj Hušidić je nastavu Njemačkog jezika realizirala prema individualnim planovima i programima, iako je imala učenika u prvom razredu koji je veći dio nastavne godine imao nastavu na daljinu zbog komorbiditeta.

Zahvaljujući razrednicima na početku školske godine oformio se 1. razred fakultativne nastave Njemački u struci te nastavio 2. razred s jednim učenikom više (prebacivanje s EJ na NJJ).

Probna matura iz Njemačkog jezika održana je za učenike 4. razreda.

Ove školske godine prvi put je održano školsko natjecanje iz Njemačkog jezika budući da zbog rada na dvije škole kolegica nije bila u mogućnosti organizirati natjecanje. Sudjelovala su tri od pet učenika (zbog COVID-a) iz 2. razreda kao i dva učenika iz 3. razreda. Na županijsko natjecanje je išao jedan učenik iz drugog razreda.

Voditeljica stručnog vijeća jezika Srednje škole Jelkovec:

dr. sc. Branka Barić

Jelkovec, 7. srpnja 2022.

## **IZVJEŠĆE O RADU DRUŠTVENO-HUMANISTIČKOG AKTIVA ZA ŠK.GOD. 2021./2022.**

Popis članova:

Matija Herjavić – nastavnik geografije

Branka Barić – nastavnica politike i gospodarstva

Lidija Prka – nastavnica povijesti

Lovro Grgić – nastavnik povijesti i etike

Robert Pavić – nastavnik TZK-e

Zlatko Novaković – nastavnik TZK-e

Josip Marić – nastavnik katoličkog vjeroučenja

Broj održanih sjednica : održane su tri sjednice (3.9., 10.1. i 23.6.)

Važni zaključci sa sjednica: Nastavnici društvenog aktiva u protekloj školskoj 2021./2022. godini realizirali su sve aktivnosti predviđene njihovim individualnim nastavnim planovima i programima, kao i planom i programom stručnog vijeća. Zbog epidemioloških mjera kao i u drugim područjima nisu realizirane terenska i izvanučionička nastava Voditelj vijeća je prof. Marić i zamjenik prof. Novaković. Nastavnici su se odazvali na rasporede dežurstava za vrijeme zimskih i proljetnih praznika u dogovoru s ravnateljem. Članovi vijeća svoje obveze su ispunili glede inventure, posebno nastavnici TZK-e vezano za školsku dvoranu. Svi nastavni programi su realizirani, većih odstupanja nije bilo. Razrednički poslovi uredno obavljeni (razrednici: Matija Herjavić 1.d, Lovro Grgić 2.b, Branka Barić 4.c i Josip Marić 4.e). Neki učenici su imali manji broj ocjena zbog velikog broja izostanaka zbog raznih bolesti ili operacija. Nastavnici TZK-e imali su nekoliko učenika koji su oslobođeni nastave u skladu s odlukama nastavničkog vijeća. Obzirom na situaciju s pandemijom Covid-19 nastavnici su uspjeli sve realizirati bez većih odstupanja. Sve ocjene su uspješno zaključenje, jedan učenik iz 1.e upućen na dopunski rad iz povijesti kod prof. Grgića. Članovi vijeća složili su se s prijedlogom promicanja humanitarnog djelovanja unutar škole te suradnju s institucijama poput Caritasa, Crvenog križa i sl. Pojedini nastavnici sudjelovali su u DOTS projektima. Na završnoj sjednici predani su prijedlozi za rad aktiva i zaduženja u šk.godini 2022./2023. Na sjednici nastavničkog vijeća odobrena je i fakultativna nastava TZK-e prof. Pavić.

Realizacija planiranih aktivnosti:

Povijesna grupa- Znameniti muževi i žene hrvatske povijesti (online, MS Teams) -prof. Prka

Organizacija školskog natjecanja – nije realizirano

Izvannastavna aktivnost – geografija –terenska nastava planinarenje LIPA-ROG – prof. Herjavić

Ostalo iz područja povijesti, geografije i PiG-a odgođeno zbog pandemije koronavirusa.

Humanitarne akcije tokom došašća – svi učenici prema mogućnosti, pomoći najugroženijima – Humanitarna akcija pomoći izbjeglicama Ukrajine u suradnji sa župom Sv. Ivana Pavla II. Jelkovec - prof. Marić

Posjet staračkom domu Medimar – odgođeno zbog pandemije koronavirusa (vjeronauk i volonteri)

TZK- prof. Pavić i Novaković – košarka- završno natjecanje u 3. krugu  
rukomet – 4. mjesto na županijskom natjecanju

Nije realiziran posjet Islamskom centru Zagreb zbog pandemije – vjeronauk

Gost predavač vlč. Leopold Čurčić (župni vikar župe Svih Svetih-Sesvete) na temu: Sveti red – učenici 2.r. – vjeronauk

Stručno usavršavanje – svatko pojedinačno u skladu sa zaduženjima (AZOO i stručni skupovi) prema evidenciji (najviše online na raznim platformama)

voditelj aktiva: JOSIP MARIĆ, mag.theol.

## **IZVJEŠĆE O RADU ELEKTROTEHNIČKOG AKTIVA ŠK. GOD. 2021./2022.**

Voditelj:Ivica Sambol

Članovi: Ivica Sambol, Dražen Horvatić, Nina Vučković, Ivica Palikuća, Mihael Vuger, Drago Štimac, Mirjana Malařić, Ksenija Šikuten, Branko Ćurić, Iva Šimunić, Niko Zečević, Franjo Levak, Željka Barišić, Marko Levak, Tihomir Kober, Marinko Korčanin, Jelena Kapelac Gulić, Ives Buljan Gladović, Milan Titlić, Dražen Skuliber, Hermi Floigl, Dražen Skuliber

Aktiv se sastajao na početku i na kraju nastavne godine radi :

- raspodjele sati
- dogovora oko nabave stručne literature i časopisa, te informatičke tehnologije
- sastavljanje plana za tekuću školsku godinu i izvješća o radu
- planiranja i izrade Kurikuluma za šk.god. 2021./22.
- izrade plana i programa i dnevnih priprema
- izrade prilagođenih programa za učenike s teškoćama
- praćenja uspjeha učenika tijekom školske godine, izvješća sa sudjelovanja na seminarima , na stručnim županijskim skupovima
- usklajivanja datuma provedbi pisanih provjera znanja praćenja i nabave stručne literature i primjene novih nastavnih materijala i tema u nastavni proces
- priprema i provođenja školskog natjecanja
- odabira udžbenika za sljedeću šk.godinu.
- aktiv je usvojio nove elemente ocjenjivanja prema novo strukovnom kurikulumu

Osvrt na rad članova aktiva:

- alati koji su se koristili u vrijeme nastave na daljinu nastavili su se koristiti i dalje u nastavi u školi

- koristili smo PPT materijale, Word dokumente, Kahoot kvizove i MSTeams aplikaciju za komunikaciju s učenicima
- nastava i ispitivanje je realizirana prema planu i programu
- organizirali smo Županijski stručni aktiv elektrotehnike i računalstva Grada Zagreba
- kolege i kolege održali su seminare, stručne radionice nastavnicima strukovnih zanimanja
- sudjelovanje na međunarodnoj smotri radova INOVA 2022.
- sudjelovanje na međužupanijskoj smotri inovacija IG3 u Ivanić Gradu, učenici su osvojili srebrne medalje
- sudjelovali na raznim stručnim usavršavanjima
- tematska predavanja
- tijekom školske godine redovito je održavana nastava sa robotičarskom skupinom, a sve s ciljem stjecanja novih znanja i vještina. Robotičari su sudjelovali na međužupanijskom natjecanju WorldSkills Croatia na kojem su osvojili 1. mjesto te se tako plasirali na državno natjecanje na kojem su osvojili 2. mjesto i srebrnu medalju
- realizirana je suradnja s Gimnazijom Sesvete gdje su robotičari u sklopu projektnih dana prezentirali robe
- održane su prezentacije naše škole u sesvetskim osnovnim školama, a sve s ciljem motivacije učenika za upis u Srednju školu Jelkovec
- obavljeno je fotografiranje učenika za e dnevnik (tako da je većina slika postavljeno uz ime učenika - oni koji još nisu dobili sliku - dobit će ju u 2022./2023.)
- odrađeno je i fotografiranje razrednih odjela (nakon dvije godine pauze) te su učenicima koji su fotografije kupili predane dvije fotografije u prigodnim omotima
- fotoskupina je popratila sve događaje koji su se odvijali u školi - od Dana ružičastih majica, darivanja krvi i natjecanja robotike u školskim prostorima (knjižnica). Naravno da je popratila i Worldskills Croatia 2022. koji su bili na ZG Velesajmu.
- fotoskupina je obavila i snimanje intervjeta (prof. Dičak Majić, ravnatelj Kovačević i tri učenika koji su sudjelovali u projektu) za Etwinning u suradnji s kolegicom Majom Carević
- u suradnji s prof. Franić Draganić napravljen je i prvi videocast "Zadnja klupa do prozora" gdje se snimao intervju s ravnateljem sa pitanjima koja su zanimala učenike

## **IZVJEŠĆE O RADU PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKOG AKTIVA ŠK. GOD. 2021./2022.**

Voditelj/ica: Maja Carević

Šk. god.: 2021./2022.

Sadržaj

<u>Izvješće o radu aktiva prirodoslovja za šk. god. 2021./2022.</u> .....	15
<u>Provedene aktivnosti tokom školske godine 2021./2022.</u> .....	15
<u>Izvješća s natjecanja u školskoj godini 2021./2022.(značajniji rezultati)</u> .....	16

Izvješće o radu aktiva prirodoslovja za šk. god. 2021./2022.

Aktiv prirodoslovja čine nastavnici koji predaju predmete matematika (i Primijenjena matematika), fizika, kemija, biologija i informatika (Računalstvo, Algoritmi i programiranje, Napredno i objektno programiranje).

To su: Branka Miličević, Janja Čićek Tadić, Luka Liker, Maja Šiško, Marko Marić, Matija Vidmar, Ivan Ljubičić, Jasenka Ćulibrk, Vlatka Miketinac Vlašić i Maja Carević.

Aktiv je održao tri sjednice u 2022. godini (24.1., 21.6., 7.7.) s dnevnim redom prema godišnjem planu i programu te donio niz zaključaka kojima je unaprijeđen rad svih članova, ali i škole u cjelini.

Maja Carević održala je izlaganje „eTwinning projekt Everyday math“, a izlaganja vezana uz promjene na Državnoj maturi u školskoj godini 2021./2022. održale su redom Jasenka Ćulibrk za matematiku, Janja Čićek Tadić za fiziku te Maja Carević za informatiku.

Glavni zaključci:

- Popis za nabavku nastavnih sredstava i pomagala odobren je od strane ravnatelja i veliki dio sredstava i pomagala je kupljen.
- Rasprava o radu i provedenim aktivnostima na kraju 1. polugodišta
- Rasprava o radu i provedenim aktivnostima na kraju nastavne godine
- Članovi Aktiva, nastavnici matematike i informatike sudjelovali su u odabiru novih udžbenika te odabrali iste. O svemu su obaviješteni administrator Matija Vidmar i knjižničarka Zrinka Duspara.
- Donesena su dva prijedloga zaduženja s kojima su se članovi Aktiva složili.
- Napravljena je kredo analiza.
- Plan i program rada, odnosno kurikulum (predmetni i školski) je proveden kako je planirano.

Provđene aktivnosti tokom školske godine 2021./2022.

Održana Večer matematike (svi nastavnici matematike)

-Radionice povodom obilježavanja večeri matematike provodile su se u našoj školi od 29.11. do 3.12.2021. Sudjelovali su učenici svih generacija te svi nastavnici matematike.

Učenici su istraživali svojstva Pascalovog trokuta, rješavali sudoku sa linearnom i eksponencijalnom funkcijom, izrađivali Kochovu pahuljicu, igrali domino kvadrat binoma, odigrali igru Crni petar sa linearom i funkcijom apsolutne vrijednosti...

Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta (8.2.2022.)

Obilježavanje Darwinovog dana

Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti

Obilježavanje EU Code Weeka 2021.

Obilježavanje svjetskog dana matematike (14.3.2022.)

Sudjelovanje na Znanstvenom pikniku

*Natjecanja:*

Sudjelovanje na natjecanju MAT Liga

Sudjelovanje na natjecanju iz matematike

Sudjelovanje na natjecanju iz informatike

Sudjelovanje na natjecanju Worldskills Croatia 2022.

Sudjelovanje na natjecanju Dabar

*EU projekti:*

Sudjelovanje u DOTS projektu

Sudjelovanje u projektu Formativno kodiranje

Nacionalna oznaka kvalitete za eTwinning projekt Online and safe

Sudjelovanje u eTwinning projektu Everyday math

Sudjelovanje u projektu Škola budućnosti

Sudjelovanje u projektu *STEM tehnologijama za budućnost Sesveta*

*Ostalo*

Elements of AI – 2. mjesto u Republici Hrvatskoj po broju završenih tečajeva (Škola je tim povodom dobila nagrade za nastavnike i učenike – CUC 2021.)

Članovi Aktiva prirodonaučnog redovito se stručno usavršavaju (ŽSV, EMA, webinari, predavanja strukovnih udruga).

Izvješća s natjecanja u školskoj godini 2021./2022.(značajniji rezultati)

Međunarodno natjecanje iz matematike (Klokan 2022.)

Ime I prezime učenika, razred	Kategorija natjecanja	Organizator	Mentor
Mihael Broz, 1.c	Klokan, kategorija Cadet plasirao se među 10 % najboljih u RH	HMD	Vlatka Mikelinac Vlašić

Natjecanje iz informatike

Ime I prezime učenika, razred	Kategorija natjecanja	Organizator	Mentor
Karlo Stjepanović, 4. e	Županijsko natjecanje - Razvoj softvera – naziv rada: OPG Matrix	AZOO	Ives Buljan Gladović
Karlo Stjepanović, 4. e	Državno natjecanje - Razvoj softvera – naziv rada: OPG Matrix; osvojeno 1. mjesto	AZOO	Ives Buljan Gladović
Luka Bošnjak, 3. e	Županijsko natjecanje – Osnove informatike	AZOO	Maja Carević
Mihael Kodić, 4. e	Županijsko natjecanje – Osnove informatike	AZOO	Maja Carević

Worldskills Croatia 2022.

Ime I prezime učenika, razred	Kategorija natjecanja	Organizator	Mentor
Karlo Vipel, 4. c	Državno natjecanje – Izrada programskih rješenja, osvojeno 7. mjesto	ASOO	Ivan Ljubičić

## IZVJEŠĆE O PROVEDBI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

*„Školski preventivni program individualni je pečat svake odgojno – obrazovne institucije koja zaista osluškuje i promatra opće usmjerenje i frekvenciju određenih ponašanja i prati na koju preventivnu aktivnost staviti veću težinu i koje ishode treba ostvariti u određenom aspektu prevencije. Takav program je nužnost ukoliko se zaista želi stati na kraj određenim neprimjerenum obrascima ponašanja i doživljavanja adolescenata i mlađih koje sve češće i sve više odgaja tehnologija, kojima roditelji zbog vrlo malo vremena i socijalne i ekonomske nesigurnosti ne stignu biti moralna podrška, koji se do svojih adolescentskih godina susretu s više informacija nego što su se do prije samo par desetljeća susretali ljudi tijekom cijelog života. U svijetu brze izmjene informacija, brzog tempa promjena, zahtjeva svakog pojedinog aspekta civilizacije i svijeta (individualnog napretka i razvoja, potrebe za društvenom prihvaćenosti...) ostaje nam samo da promatramo kao zajednica ljudi koji brinu za odgoj i obrazovanje mlađih trendova ponašanja i doživljavanja (individualno i društveno), ocijenimo što je primjerenovo te što nije primjerenovo, a kada donesemo procjenu u svakodnevnom iskustvu, tada odgovorimo na one najčešće oblike neprimjereno ponašanja aktivnostima koje bi mogle i trebale utjecati na obogaćivanje svijesti mlađih ljudi i smanjiti neprimjerena ponašanja i njihove negativne posljedice te afirmativnim pristupom učiniti učestalijim ona pozitivna i društveno prihvatljiva ponašanja.“ M. Čupić, psiholog, GPP 2021./22.*

U kontekstu gore navedenog citata Školski preventivni program u SŠ Jelkovec se svake godine planira i provodi timski kroz sve oblike odgojno-obrazovnog rada i općenito rada škole. U provedbu su uključeni svi dionici od učenika i roditelja, preko nastavnika, stručnih suradnika, administrativno-tehničkog osoblja, ravnatelja, vanjskih suradnika, lokalne zajednice i društva u cjelini.

Prema područjima osim na satovima razrednika aktivnosti Školskog preventivnog programa odvijale su se i kroz ostale predmete ali i kao zasebni događaji kao npr. obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti (izrada plakata i slogana, razgovori, radionice, videouradci i sl.), obilježavanje Dana ružičastih majica kroz razgovor, radionice i pružanje podrške nošenjem ružičaste majice i fotografiranje, Dana sigurnijeg interneta (na satovima strukovnih predmeta i SRO te izložbom plakata), Dana medijske pismenosti, Dani poduzetnišva, razne aktivnosti i predavanja o zdravlju, zdravoj prehrani, važnosti kretanja itd..

Nadalje, iz područja zdravlja naglasak je na provođenju predavanja na temu spolno prenosivih bolesti, planiranju obitelji (kontracepcija), briga o mentalnom zdravlju i dr. Na području osobnog i socijalnog razvoja naglasak stavljam na predavanja i radionice na temu kako učiti, međuvršnjačka komunikacija, svladavanje treme, važnosti planiranja rada i učenja, poticanje humanitarnih aktivnosti, provođenje slobodnog vremena, poduzetništvo, hobiji i sl.

Predavanja i radionice su često popraćene kratkim video isjećima ili Ppt prezentacijama, dijeljenjem iskustva i primjera dobre prakse. Učenici vrlo rado prihvaćaju i posjete vanjskih institucija i udruga te sudjeluju u njihovim aktivnostima i radu kao npr. prezentacije raznih fakulteta i visokoobrazovnih ustanova, udruga, MUP-a, raznih predstavnika uspješnih tvrtki, liječnika, braniteljskih udruga itd.

Nažalost zbog pandemije koronavirusa suradnja s velikim dijelom vanjskih suradnika (MUP, školska liječnica, CISOK, visoka učilišta i fakulteti) je i ove godine izostala ali se nadamo kako ćemo to uspijeti nadoknaditi dogodine.

## **9. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE UČENIKA**

Školski stručni tim u sastavu: Mislav Čupić, psiholog; Katarina Neralić, pedagoginja i Matija Herjavić, koordinator za provedbu državne mature tijekom šk. god. 2021./22. proveli su niz predavanja i radionica, grupnog i individualnog savjetovanja učenicima 3. i 4. razreda. Prioritet su bila predavanja i upute na satovima razrednika i roditeljskim sastancima o postupcima prijave u sustav i provedbe državne mature i pravilima ponašanja za vrijeme državne mature koje je provodio ispitni koordinator.

Psiholog je također održao nekoliko predavanja/radionica (online, ppt) na temu razvoja komunikacijskih vještina i strategija samopredstavljanja te o važnosti preuzimanja osobne odgovornosti za uspjeh ili neuspjeh u radu.

Pedagoginja je upoznala učenike sa strukturom i ustrojstvom visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj te mogućnostima nastavka školovanja nakon završetka srednje strukovne škole. Nadalje, učenici su bili informirani o profesionalnom razvoju i daljem školovanju putem mrežnih stranica škole i na satovima razrednika, a ponuđena im je i mogućnost grupnog odnosno individualnog savjetovanja kod pojedinog člana stručne službe škole. Također su provođene aktivnosti upoznavanja s pojedinim visokoškolskim ustanovama virtualnim putem: PMF, Prometni fakultet, Visite...zatim Algebra, Visoka škola međunarodnih odnosa i diplomacije, Hrvatsko vojno učilište, Hrvatski studiji.

Suradnja s CISOKOM ni ove godine nije realizirana zbog pandemije koronavirusa i organiziranja nastave online ali su učenici putem MSTeamsa dobili prezentacije o mogućnostima izbora visokoškolskih ustanova i postupcima prilikom izlaska na tržiste rada (prijave, pisanje zamolbi i životopisa i sl.)

## **10. IZBORNA, FAKULTATIVNA, DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA 2021./2022.**

U školskoj godini 2021./22. osim redovne nastave provodila se i **fakultativna i izborna nastava, te dopunska i izvannastavne aktivnosti**.

<i>R. B. IME I PREZIME NASTAVNIKA</i>	<i>NAZIV</i>	<i>SATI TJEDNO</i>
1. BRANKA BARIĆ	NOVINARSKA, dopunska hj	3
2. LIDIJA GEORGIJEVIĆ ŠPILER	HRVATSKI JEZIK – DM pripreme	1
3. LIDIJA KLAKOČAR	AMERIČKA KULTURA I CIVILIZACIJA – fak.	1
4. ANITA DIČAK MAJIĆ	PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU	1
5. LJILJANA CERAJ - HUŠIDIĆ	NJEMAČKI JEZIK U STRUCI 1. i 2.	2+1
6. LIDIJA PRKA	POVIJESNA GRUPA	1

7.	BRANKA Miličević	PRVA POMOĆ	2
8.	ZLATKO NOVAKOVIĆ	NOGOMET I RUKOMET	2
	ROBERT PAVIĆ	TZK - fakultativna	2
9.	MAJA CAREVIĆ	ORACLE,DOPUNSKA	1+1
10.	IVAN LJUBIČIĆ	SUUI (STROJNO UČENJE I UJMJEĆNA INTELIGENCIJA )	1
11.	JANJA DUJAKOVIĆ	FAKULTATIVNA MATEMATIKA 4	2
12.	JASENKA ĆULIBRK	FAKULTATIVNA MATEMATIKA 3	2
13.	VLATKA MIKETINAC VLAŠIĆ	FAKULTATIVNA MATEMATIKA 1	2
14.	MARKO LEVAK	AIP - DOPUNSKA	1
15.	JANJA ČIĆEK TADIĆ	FAKULTATIVNA FIZIKA 4	1
16.	DRAŽEN HORVATIĆ	FOTOSKUPINA	1
17.	IVA ŠIMUNIĆ	DOPUNSKA – OSNOVE ELEKTROTEHNIKE	0,5

Kako bismo učenicima što više približili svijet elektrotehnike i računalstva organiziramo **terensku nastavu** u sklopu koje učenici obilaze HRT, Odašiljače i veze, Muzej iluzija, NE Krško ili im se pruža mogućnost da obogate svoj kulturni, socijalni i duhovni razvoj posjetama kazalištu, Islamskom centru, obližnjim župnim zajednicama i Caritasu, te suradnjom s brojnim udrugama i organizacijama civilnog društva na lokalnoj razini. Velik dio planiranih aktivnosti nije realiziran šk. god. 2021./22. zbog epidemije virusa COVID19 i epidemioloških mjera i preporuka.

U SŠ Jelkovec posebna pažnja posvećena je i provođenju **Školskog preventivnog programa** u okviru kojeg se organiziraju predavanja i radionice u suradnji s liječnicom školske medicine, MUP-om, visokoškolskim ustanovama, udrugama i sl. Kako bismo radili na poboljšanju učeničkog uspjeha, organiziramo radionice „tehnike uspješnog učenja“, vršnjačku pomoći i dopunska nastava. Osobito važno mjesto u životu i radu škole zauzimaju **školska knjižnica koja u suradnji s predmetnim nastavnicima i školskim stručnim aktivima** organizira brojne aktivnosti, obilježavanje značajnijih datuma te organiziranje humanitarnog rada i pomoći potrebitima. Dopunska nastava se organizira po potrebi prema zainteresiranosti učenika i zaduženjima nastavnika. Zbog pandemije koronavirusa i preporuka MZO većina aktivnosti odvijala se virtualno, putem MSTeamsa i preko društvenih mreža

Šk. god. 2021./22. nastavu je pohađalo 34 učenika s individualiziranim pristupom kojima je pružena potrebna pomoći i potpora u radu kao i poseban savjetodavni rad kako učenicima tako i nastavnicima i roditeljima.

## 11. DRŽAVNA MATURA I ZAVRŠNI ISPITI

**IZVJEŠĆE ISPITNOGA KOORDINATORA O PROVEDENIM ISPITIMA  
DRŽAVNE MATURE - LJETNI ROK 2021./2022.**

Škola broji ukupno 119 učenika završnih razreda. 113 učenika prijavili su ispite državne mature. 107 učenika ostvarila su pravo na ispite državne mature na ljetnemu roku. Ispite je ukupno pisalo 110 učenika. Prijavljena su ukupno 4 ispite iz obveznih predmeta na državnoj maturi (hrvatski jezik, matematika te strani jezik engleski/njemački). Od izbornih predmeta prijavljeno je ukupno tri predmeta: fizika (53), informatika (55) i PiG. Izostanak s pojedinačnih ispita je bilo 6, ukupno se radi o tri učenika, dva izostanka su opravdana.  
(Napomene: ispit iz hrvatskog se u ovoj statistici vodi kao dva zasebna ispita).

#### **PRIGOVORI NA PROVEDBU I OCJENJIVANJE:**

Prigovora na provedbu nije bilo.

Bilo je osam prigovora na ocjenjivanje i tri su prihvaćena.

#### **OCJENE:**

Rezultati ispita za školu sumarno nalaze se u priloženoj tablici. Na sjednici NV za istaknuti je broj učenika koji su pristupili ispitu te prosječna ocjena ostvarena iz tog ispita.

Najniža prosječna ocjena iz obveznih predmeta ostvarena je iz predmeta MATEMATIKA B RAZINA – 2,19, a najviša iz stranog jezika ENGLESKI JEZIK A RAZINA 3,90.

Sveukupno, najviše prosječne ocjene iz obveznih predmeta ostvarene su iz predmeta ENGLESKI JEZIK A I B razina, dok je najniža razina ostvarena iz predmeta MATEMATIKA A RAZINA – 2,17.

Najniže prosječne ocjene iz izbornih predmeta ostvarene su iz predmeta, FIZIKA – 2 te PiG 1,58.

Obvezne predmete pao je sljedeći broj učenika:

MATEMATIKA A RAZINA – 3/65 - 4% lani 20-%

MATEMATIKA B RAZINA – 3/43 6% lani 0 %

HRVATSKI JEZIK A RAZINA – 1/31 3% lani 1%

HRVATSKI JEZIK B RAZINA – 2/76 2% lani 10%

ENGLESKI JEZIK A RAZINA – 2/62 3% lani %

ENGLESKI JEZIK B RAZINA – 2/41 4% lani 4%

NJEMAČKI JEZIK B RAZINA – 0/10

FIZIKA – 13/51 25% 27/45 48% palih

Ocjene iz obveznih i izbornih predmeta po razredima (broj negativnih, dovoljnih, dobrih, vrlo dobrih i odličnih) bit će date na uvid voditeljima stručnih vijeća unutar kojih se treba provesti analiza uspjeha.

#### **UPISI NA FAKULTETE:**

31 učenika nije upisalo državni fakultet (28% ukupnog broja učenika nije upisano, prošle godine 39%). Prema prioritetima odn. izboru sljedeći broj učenika upisao je prijavljeni studijski smjer:

#### **IZBOR BROJ UPISANIH**

1.izbor – 57 učenika

2. izbor - 16 učenika

3. - 6

4. - 4

5. - 2

6. - 1

### UPISI PO STUDIJIMA:

Najviše učenika (31) upisalo se na Tehničko veleučilište u Zagrebu, različiti smjerovi. Slijedi Fakultet prometnih znanosti Sveučilišta u Zagrebu (10 uč.) , različiti smjerovi. Zatim FOI (3 uč.) u Varaždinu Sveučilišta u Zagrebu, različiti smjerovi, Fakultet strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu (5), Kineziološki fakultet (6) Visoka škola za informacijske tehnologije (3), u Zagrebu, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu (4) različiti smjerovi, Sveučilište Sjever (4). Po dva učenika upisala su Fakultet šumarstva i drvne tehnologije , Grafički fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu Matematika, te Visoko učilište Algebra

Po jedan učenik upisao se na različite studije (rudarstvo, novinarstvo, algebra).

Napomena: Izvješće o prosječnim ocjenama i upisima na fakultet služi Nastavničkom vijeću kao smjernica u dalnjem radu te poboljšanju rezultata učenika, a ne kao dokument za uspoređivanje rada nastavnika ili pojedinih škola. Prema zakonu o Zaštiti osobnih podataka rezultati pojedinih učenika se ne smiju javno iznositi.

Izvješće izradio: Matija Herjavić, ispitni koordinator Srednje škole Jelkovec

### 12. NATJECANJA

Poseban naglasak i priznanje moramo uputiti našim učenicima koji su i ove školske godine uspješno sudjelovali na brojnim natjecanjima i smotrama te osvojili značajne rezultate i dobili nagrade. Osobito bismo ovdje naglasili rad i zalaganje naših *strukovnjaka* iz područja elektrotehnike i računalstva koji su cijele godine naporno radili i pripremali učenike za natjecanja, izložbe i smotre kao i učenike koji su osvojili nagrade.

Ana Adžić	1.d	Pohvaljuje se za odličan uspjeh i uzorno vladanje	za odličan uspjeh (5,0) i uzorno vladanje
Dominik Špoljarić	2.a	Pohvaljuje se za odličan uspjeh i uzorno vladanje te za sudjelovanje na na izložbi inovacija INOVA-MLADI 2022.	za osvojeno 2. mjesto na izložbi inovacija INOVA – MLADI 2022.
Ian Špoljarić	2.a	Pohvaljuje za sudjelovanje na na izložbi inovacija INOVA-MLADI 2022.	za osvojeno 2. mjesto na izložbi inovacija INOVA – MLADI 2022.
Mihael Ključar	2.e	Pohvaljuje se za odličan uspjeh i uzorno vladanje	za odličan uspjeh (5,0) i uzorno vladanje
Vedran Butorac	3.d	Pohvaljuje se za odličan uspjeh i uzorno vladanje	za osvojeno 1. mjesto na izložbi inovacija INOVA – MLADI 2022.
Jurica Vipel	3.d	Pohvaljuje se za odličan uspjeh i uzorno vladanje	za osvojeno 1. mjesto na izložbi inovacija INOVA – MLADI 2022.
Matija Zonjić	3.d	Pohvaljuje se za odličan uspjeh i uzorno vladanje	za osvojeno 1. mjesto na izložbi inovacija INOVA – MLADI 2022.
Leon Lacković	4.a	Pohvaljuje se za sudjelovanje na međunarodnoj izložbi inovacija I3G u Ivanić Gradu	za osvojenu brončanu medalju na međunarodnoj izložbi inovacija I3G u Ivanić Gradu
Luka Faltis	4.a	Pohvaljuje se za sudjelovanje na međunarodnoj izložbi inovacija I3G u Ivanić Gradu	za osvojenu zlatnu medalju na međunarodnoj izložbi inovacija I3G u Ivanić Gradu

Josip Čengija	4.b	Za sudjelovanje na državnom natjecanju iz Robotike World Skills 2022.	za osvojeno 2. mjesto na državnom natjecanju iz Robotike World Skills 2022.
Mark Bilen	4.b	Za sudjelovanje na državnom natjecanju iz Robotike World Skills 2022.	za osvojeno 2. mjesto na državnom natjecanju iz Robotike World Skills 2022.
Karlo Vipel	4.b	Za plasman na državno natjecanje iz izrade programskih rješenja	za plasman na državno natjecanje iz Izrade programskih rješenja World Skills 2022.
Phillip Vunjak	4.c	Pohvaljuje se za sudjelovanje na međunarodnoj izložbi inovacija I3G u Ivanić Gradu te na izložbi inovacija INOVA-MLADI 2022.	za osvojeno 1.mjestona izložbi inovacija INOVA – MLADI 2022. te za osvojenu srebrnu medalju na međunarodnoj izložbi inovacija I3G u Ivanić Gradu
Karlo Stjepanović	4.e	Pohvaljuje se za odličan uspjeh (5,0) i uzorno vladanje te za sudjelovanje na Državnom natjecanju iz informatike	za odličan uspjeh (5,0) i uzorno vladanje te za osvojeno 1. mjesto na Državnom natjecanju iz informatike

### 13. USPJEH UČENIKA U UČENJU I VLADANJU

Na kraju nastavne godine 2021./22. SŠ Jelkovec broji 455 učenika (438 M i 17 Ž). Pozitivno je ocijenjeno 434 (95,38%) a 21 učenik je neg. ocijenjen ili neocijenjen (4,52%):

#### Od pozitivno ocijenjenih:

Odličnih	70 (15,38%)
Vrloborih	272 (59,78%)
Dobrih	92 (20,22%)
Dovoljnih	0 (0%)
Nedovoljnih	19 (4,18%)
Neocijenjenih	2 (0,44%)

**opći uspjeh škole 3,81**

- Od 70 učenika koji su prošli s odličnim uspjehom 2 učenika su nagrađena zbog odličnog uspjeha (5,0): Mihael Ključar 2.e i Ana Adžić 1.e.
- Negativno je ocijenjeno 19 učenika (4,18%) koji se upućuju na dopunski rad od kojih je 14 učenika s jednom neg.ocjenom i 5 učenika s dvije negativne ocjene.
- Ukupno su 24 negativne ocjene: 8 iz HJ, 5 iz OE i MAT, 3 iz AiP-a, te po jedna iz kemije, povijesti i NOPa

- **Prosjek ocjena po razredima** kreće se od 3.45 (4.d i 1.a) pa sve do 4,36 (2.e)

1. razredi: 3,62
2. razredi: 4,1
3. razredi: 3,71
4. razredi: 4,0

- Što se tiče vladanja 439 učenika (96,48%) ima uzorno vladanje, 14 učenika dobro (3,08) a 2 učenika loše vladanje.
- Pohvaljeno je ukupno 80 učenika (17,6%) zbog odličnog uspjeha i uzornog vladanja te sudjelovanja na županijskim i državnim natjecanjima i smotrama. Učenici koji su se plasirali na državna natjecanja ili osvojili medalje na izložbama i smotrama također su nagrađeni (14 učenika (3,1%).
- Ukupan broj izostanaka je 42449 ili 93,29 po učeniku od čega je 552 neopravdano (1,21 po uč.)
- Najviše izostanaka po učeniku ima 4.b razred (2166 - 90 po uč.) kojeg slijedi 4.a sa 2291 izostankom ili 88,1 po učeniku. Ukupan broj neopravdanih izostanaka je 518 ili 1,13 po učeniku. Najviše su neopravdano izostajali učenici 4.b razreda (95 sati ili 3,9 po učeniku. Najmanje izostanaka je u 2.b razredu (734 ili 3,24 po uč.)
- Što se tiče pedagoških mjera tijekom školske godine izrečeno je 27 opomena i 10 ukora uglavnom zbog neprimjerenog ponašanja na nastavi uživo ili online te zbog neopravdanih izostanaka i 5 opomena pred isključenje zbog teškog neprimjerenog ponašanja iznuđivanje novaca, krađa i nedozvoljenog snimanje tijekom nastave.

### **Izvješće o uspjehu nakon dodatnog rada**

- Na dodatni rad bilo je upućeno 19 učenika od 1.-3. raz. Nakon dodatnog rada 18 učenika je uspješno odradilo i na kraju pozitivno ocijenjeno. Jedan učenik 3. razreda se upućuje na popravni ispit u kolovozu.

Konačni uspjeh učenika na kraju nastavne godine je slijedeći: 99,6 % pozitivno ocijenjeno i 0,4 negativno.

Odličnih	70	(15,38%)
Vrlodobrih	276	(60,66%)
Dobrih	105	(23,08%)
Dovoljnih	1	(0,22%)
Nedovoljnih	1	(0,22%)
Neocijenjenih	2	(0,44%)

**opći uspjeh škole 3,9**

### **Izvješće o uspjehu na kraju šk. god. 2021./22.**

Učeniki koji su bio upućen na popravni ispit s uspjehom ga je položio te je uspjeh na kraju šk. god. 2021./22. slijedeći:

Odličnih	70	(15,38%)
Vrlodobrih	276	(60,66%)
Dobrih	106	(23,30%)
Dovoljnih	1	(0,22%)
Nedovoljnih	1	(0,22%)
Neocijenjenih	1	(0,22%)

**opći uspjeh škole 3,9**

## 14. STRATEGIJE RAZVOJA

- poboljšanje komunikacije koja će rezultirati poboljšanjem međuljudskih odnosa, uključujući sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa: nastavnike, učenike, roditelje i zajednicu
- poticanje kulture škole, težnja prema poštivanju ljudskih prava, učinkovitosti, transparentnosti, povjerenu i povjerljivosti, stručnosti, kvaliteti, kompetentnosti, postupanju u dobroj volji, neovisnosti, savjesnosti i sigurnosti, stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema
- praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća: napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju, praćenje postignuća učenika s obzirom na državnu razinu
- poticanje trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika te vrednovanje njihovog rada u sustav samovrednovanja, podizanje samostalnosti i odgovornosti nastavnika za kvalitetu rada škole
- poticanje odgoja i obrazovanja za društvenu povezanost, gospodarski rast i razvoj, posebice održivi razvoj, podizanje ekološke svijesti i razvijanje solidarnosti i humanosti, davanje podrške učenicima u emocionalnoj skrbi i poticanje njihovog osobnog i društvenog razvoja
- uvođenje tehnoloških inovacija u nastavi, razvijanje znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije, razvijanje online komunikacijskih vještina kod nastavnika i učenika te razumijevanje online procesa učenja i poučavanja
- pojačati suradnju s drugim školama i ostvariti suradnju sa školama izvan granica Hrvatske, nastavak suradnje s *Kultusministerkonferenz* (program za Njemačku jezičnu diplomu) i uključivanje u Erasmus+ projekte K1 i K2, nastavak suradnje s Američkom ambasadom, Carnetom, Udrugom Zelene i plave Sesvete.
- povezivati školu s realnim sektorom (obilazak uspješnih poslovnih organizacija koje se bave srodnim djelatnostima), tvrtkom Tokić doo, tvrtkom Vertiv, tvrtkom Strojotehnika, tvtkom Helb, tvrtkom Hermi, i drugim tvrtkama
- pokrenuti postupak registracije škole za obrazovanje odraslih
- pojačati odnose s javnošću promocijom aktivnosti škole u medijima te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole te Grada Zagreba.

## **15. GODIŠNJI PLAN PRIHODA, PRIMITAKA, RASHODA I IZDATAKA ŠKOLE**

Prema organizacijskom ustrojstvu škola je proračunski korisnik. Financira se iz državnog proračuna Republike Hrvatske (nadležno ministarstvo), ali i iz lokalnog proračuna (Grad Zagreb). Temeljem čl. 63. Stavka 2 Zakona o financiranju jedinica lokalne i područne samouprave škola se financira iz lokalnog proračuna za materijalne i finansijske rashode, ako i za rashode nefinansijske imovine. Rashodi za zaposlene financiraju se iz državnog proračuna RH putem sustava Državne riznice, na osnovu Smjernica Vlade Republike Hrvatske i Uputa za izradu proračuna temeljenim na ekonomskoj i fiskalnoj politici.

Škola ima prihoda od obavljanja poslova vlastiti djelatnosti (najam prostora) i koriste se prema finansijskom planu, a za poboljšanje kvalitete rada škole.

## **16. PLAN INVESTICIJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022/2023.**

U prošloj školskoj godini planirano je iz ostvarenih vlastitih prihoda, iz redovnih sredstava za financiranje materijalnih rashoda, te realiziranih zahtjeva upućenih Gradu i Ministarstvu izvršiti:

- ✓ nabava nastavne opreme i potrošnog materijala
- ✓ nabava namještaja i sportskih rekvizita
- ✓ investicijsko održavanje (prema žurnosti)
- ✓

Realizacija ovog plana ovisna je o finansijskim mogućnostima škole, te dinamici priliva sredstava na ž.r. škole.

Naime, za knjžnicu je kupljeno 91 svezaka knjiga i to 16 od priloga učenika u Mjesecu hrvatske knjige i vlastitih sredstava, od sredstava nadležnog Ministarstva 58, i donirano je 17 svezaka. Također smo imali godišnju pretplatu na časopise: Meridijani, National geographic, Bug, Mreža, Čovjek i svemir. Nabavljeni je računalna oprema u iznosu od 82.478,85 kn, opremljen je amfiteatar sa stolcima sa 96 sjedećih mjesta i stolci za labose 40 kom u iznosu 249.720,00 kn iz vlastitih sredstava također je nabavljeno potrošnog materijala za vježbe u iznosu od 28.188,30 kn i to sredstvima grada i vlastitih sredstava.

Za šk. god. 2022./2023. i dalje je u planu nabava nastavne opreme i strojeva za održavanje laboratorijskih vježbi i programske potpore, uredskog namještaja i sportskih rekvizita kao i investicijsko održavanje te nabava ostale opreme prema potrebama škole. U planu je nabavka Ozvučenja za prostor amfiteatra u holu škole, nabavka seta vježbi za predmet Obnovljivi izvori energije, nabavka dva drona za obuku i vježbanje, nabavka namještaja za izvođenje izvannastavnih aktivnosti, registracija škole za obavljanje djelatnosti Obrazovanja odraslih.

Sesvete, 15.09.2022.g.

Ravnatelj škole:

Marko Kovačević, dipl. ing.