



SREDNJA ŠKOLA JELKOVEC
Vladimira Stahuljaka 1, 10360 Sesvete
e-mail: ured@ss-jelkovec.skole.hr
web: <http://www.ss-jelkovec.skole.hr/>
Tel: 01/6454-680, Fax: 01/6454-681

Školski kurikulum 2020. /2021.

U Sesvetama 06. listopada 2020.

TABLICA SADRŽAJA

1. KURIKUL.....	2
2. ŠKOLSKI KURIKUL.....	2
2.1. KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULA.....	2
3. STRATEGIJE RAZVOJA	4
4. O SREDNJOJ ŠKOLI JELKOVEC	5
5. KURIKULI IZBORNE, FAKULTATIVNE, DODATNE, DOPUNSKE NASTAVE, IZVANNASTAVNIH I DR. ŠKOLSKIH AKTIVNOSTI ZA ŠK. GOD. 2020./21.....	7
5.1. IZBORNA NASTAVA.....	7
5.2. FAKULTATIVNA NASTAVA	20
5.3 DODATNA NASTAVA.....	24
5.4. DOPUNSKA NASTAVA	37
5.5. TERENSKA NASTAVA	39
5.6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	48
5.7. NATJECANJA I SMOTRE.....	50
5.8. OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE.....	55
5.9. IZLETI I EKSKURZIJE.....	65
5.10. AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE	70
6. PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULA.....	79
7. PROVOĐENJE MEĐUPREDMETNIH TEMA	81
8. ZAVRŠNA RIJEČ.....	91

1. KURIKUL

Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje ciljeva.

2. ŠKOLSKI KURIKUL

“Škola radi na temeljima Školskog kurikula i Godišnjeg plana i programa rada škole. Školski kurikul utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole na području fakultativne, dodatne, dopunske, izborne i dr. nastave, a donosi se na temelju nacionalnog kurikula i nastavnog plana i programa.” (Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, 2012.).

Ponajveća je zadaća školskog kurikula da osim planiranja sastavnih sadržaja, procesa i aktivnosti, u svakoj sastavnici bude ostvaren na način koji promovira izvrsnost te u svojoj izvedbi obiluje primjerima kvalitetne prakse. Školski kurikul ukazuje da je osnovna zadaća svih prosvjetnih djelatnika aktivan rad i doprinos razvoju intelektualnih, emocionalnih, motoričkih i svih drugih potencijala kod učenika. Poticanje jednakosti i balansiranje prava i obaveza, poštivanje i uvažavanje različitosti, samo su neki od brojnih ciljeva koji nadilaze redovno obrazovanje. Školski je kurikul “ogledalo” napretka Škole, a da bismo vidjeli odraz u napretku nadolazećih generacija, potrebno je svake godine raditi na osobnom i profesionalnom planu.

2.1. KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULA

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj, već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost profesora
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

3. STRATEGIJE RAZVOJA

- poboljšanje komunikacije koja će rezultirati poboljšanjem međuljudskih odnosa, uključujući sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa: nastavnike, učenike, roditelje i zajednicu
- poticanje kulture škole, težnja prema poštivanju ljudskih prava, učinkovitosti, transparentnosti, povjerenju i povjerljivosti, stručnosti, kvaliteti, kompetentnosti, postupanju u dobroj volji, neovisnosti, savjesnosti i sigurnosti, stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema
- praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća: napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju, praćenje postignuća učenika s obzirom na državnu razinu
- poticanje trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika te vrednovanje njihovog rada u sustav samovrednovanja, podizanje samostalnosti i odgovornosti nastavnika za kvalitetu rada škole
- poticanje odgoja i obrazovanja za društvenu povezanost, gospodarski rast i razvoj, posebice održivi razvoj, podizanje ekološke svijesti i razvijanje solidarnosti i humanosti, davanje podrške učenicima u emocionalnoj skrbi i poticanje njihovog osobnog i društvenog razvoja
- uvođenje tehnoloških inovacija u nastavi, razvijanje znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije, razvijanje online komunikacijskih vještina u nastavnika i učenika te razumijevanje online procesa učenja i poučavanja
- pojačati suradnju s drugim školama i ostvariti suradnju sa školama izvan granica Hrvatske, nastavak suradnje s *Kultusministerkonferenz* (program za Njemačku jezičnu diplomu) i uključivanje u Erasmus + projekte K1 i K2, Američka ambasada, Carnet, Udruga Zelene i plave Sesvete
- povezati školu s realnim sektorom (obilasci uspješnih poslovnih organizacija koje se bave srodnim djelatnostima): M-san grupa-tvrtka partner
- pokrenuti postupak za osnivanje školske zadruge i obrazovanje odraslih
- pojačati odnose s javnošću promocijom aktivnosti škole u medijima te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole te grada Zagreba

4. O SREDNJOJ ŠKOLI JELKOVEC

Srednja škola Jelkovec je četverogodišnja strukovna srednja škola koja je počela s radom 1. rujna 2010. g., odnosno u šk. god. 2010./ 2011. Sastoji se od elektrotehničkih programa: elektrotehničar i tehničar za računalstvo. Jedan razred su elektrotehničari, tri razreda su tehničari za računalstvo, a od 2018./19. šk. godine uveden je i novi program: tehničar za elektroniku. U školi je ukupno 489 učenika, od čega 465 učenika i 24 učenice. Učenici koji pohađaju program: tehničar za računalstvo i tehničar za elektroniku rade po novom kurikulumu.

Uz redovni program u školi učenici mogu izabrati **fakultativnu nastavu** iz matematike, fizike, američke kulture i civilizacije i njemačkog strukovnog jezika. **Dodatna nastava** je organizirana iz engleskog i hrvatskog jezika u obliku priprema za državnu maturu, sportskih aktivnosti (nogomet, atletika, rukomet, košarka), a učenici mogu postati članovi Kluba inovatora, povijesne i novinarske skupine, zavičajne grupe, grupe prve pomoći, fotoskupine ili volonterske skupine gdje mogu pokazati svoju kreativnost i stvaralaštvo iz različitih područja.

Izborna nastava se održava iz Vjeronauka i Etike te iz stručnih predmeta Automatsko vođenje procesa, Digitalna elektronika i Računala u tehničkim sustavima kao i Primjenjena matematika, Napredno i objektno programiranje, Programiranje mobilnih uređaja, Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava, Multimedija, Web dizajn.

Kako bismo učenicima što više približili svijet elektrotehnike i računalstva ali i kulturno povijesnih i vjerskih sadržaja, organiziramo **terensku nastavu** u sklopu koje obilazimo HRT, Odašiljače i veze, Muzej iluzija, NE Krško, Hrvatski telekom, Erikson, zvjezdarnicu, i sl. ili im obogaćujemo kulturni, socijalni i duhovni razvoj posjetama kazalištu, Islamskom centru, Evangelističkoj crkvi, obližnjim župnim zajednicama i Caritasu, muzejima, te suradnjom s brojnim udrugama i organizacijama civilnog društva na lokalnoj razini, npr. Udruga Zelene i plave Sesvete, tvrtka M-SAN grupa isl.,

Svake godine naši učenici sudjeluju na osposobljavanju iz **Prve pomoći** u Novom Vinodolskom te nas uspješno predstavljaju na natjecanjima. Također škola sudjeluje na **izložbama i natjecanjima** iz područja elektrotehnike i računalstva, izložbi inovacija INOVA mladi, astronomije, engleskog jezika, biologije, matematike i fizike, kao i na sportskim natjecanjima.

Kako bismo radili na poboljšanju učeničkog uspjeha, organiziramo radionice „tehnike uspješnog učenja“, vršnjačku pomoć i dopunsku nastavu iz osnova elektrotehnike, algoritama i programiranja, matematike i fizike. Provodimo i Školski preventivni program te organiziramo predavanja i radionice u suradnji s liječnicom školske medicine, MUP-om, visokoškolskim ustanovama, udrugama civilnog društva, CISOK-om, Centrom za mentalno zdravlje mladih, potencijalnim poslodavcima isl.

Posebno mjesto u životu i radu škole zauzimaju i **volonteri** koji u suradnji sa **školskom knjižnicom** organiziraju brojne aktivnosti, obilježavanje značajnijih datuma te organiziranje humanitarnog rada i pomoći potrebitima. Školski glazbeni sastav **Pokvareni tranzistori** uveseljava sva važnija događanja i priredbe u školi.

Školski izleti su planirani za učenike 1. razreda posjet Parku znanosti u Oroslavlje i(li) Hižu eksperimenata u Ljubljani, 2. razredi bi posjetili München i Salzburg, 3. razredi planiraju maturalicu a 4. razredi planiraju izlet u Gardaland.

Škola je do 2014. godine djelovala na području današnje Gimnazije Sesvete, a od 8. rujna 2014. godine započeli smo s radom u vlastitim prostorima u Novom Jelkovcu, Vladimira Stahuljaka 1, a nastava se održava u jednoj smjeni. Šk. god. 2016./17. dovršena je izgradnja Školske športske dvorane i Gradskog bazena u Novom Jelkovcu.

Škola ima svoju web stranicu: www.ss-jelkovec.skole.hr,

e-mail Škole: ured@ss-jelkovec.skole.hr ,

a telefonski broj Tajništva Škole je: 01 645 46 80 i ureda ravnatelja: 01 2049 723.

5. KURIKULI IZBORNE, FAKULTATIVNE, DODATNE, DOPUNSKE NASTAVE, IZVANNASTAVNIH I DR. ŠKOLSKIH AKTIVNOSTI ZA ŠK. GOD. 2020./21.

5.1. IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST, program i/ili projekt	ETIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta (dodati mpt)*	<ul style="list-style-type: none"> • prvi razredi: analiza i evaluacija moralnog iskustva kao predrefleksivne svijesti • drugi razredi: analiza i evaluacija etike socijalnog života. • treći razredi: analiza i evaluacija primijenjene etike • četvrti razredi: analiza i evaluacija etike kao filozofije morala • međupredmetne teme: B.4.1.A; B.4.1.B; ikt C.4.2.; ikt D.4.3.; uku A.4/5.4. 4.; uku B.4/5.2. 2.; osr A.4.3.; osr C.4.2.; goo B.4.1.
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje učenika prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda za samostalno analiziranje i evaluiranje moralnih normi i vrijednosti, razvijanje kulture demokratskoga dijaloga i učeničke sklonosti toleranciji, uvažavanju drugih i drugačijih.
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Lovro Grgić, prof.
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanja, dijalog, rad na tekstu, učeničke prezentacije i učenički seminarski radovi; rad u MS Teamsu
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2020./2021.
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Vrednovanje se provodi redovitim ocjenjivanjem tijekom nastavne godine.

AKTIVNOST, program i/ili projekt	VJERONAUK
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> •otkrivati temeljna životna pitanja, prepoznati ulogu i mjesto Crkve u razvoju sveopće i posebno hrvatske kulture i znanosti •prihvaćati vrijednosti ljudskog života i dostojanstva pojedinca kao osobe u skladu s općeljudskim i kršćanskim nazorom •uočiti religijsku pluralnost u svijetu, razviti kod učenika svijest o pripadnosti župne zajednice i Crkve na općoj razini •razviti kod učenika potrebu pomaganja drugima, posebno u svojoj okolini, Proširiti znanja o vrjednotama kulturnog i religijskog blaga u Republici Hrvatskoj •Osposobiti učenike za iznošenje vlastitih mišljenja oko pitanja vjere i crkvenog učiteljstva, prihvaćajući i tuđa mišljenja •Osposobiti učenike za djelovanje i rad unutar vlastitih župnih zajednica – animatorska formacija mladih •Omogućiti učenicima produljivanje nastavnog plana i programa za katolički vjeronauk u srednjim školama
MEĐUPREDMETNE TEME (MPT)	<ul style="list-style-type: none"> •goo C.4.1. •goo C.4.2. •goo C.4.3. •osr B 4.2. •osr C 4.3. •osr C 4.4. •odr C.4.3. •uku D.4/5.2.
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • vjeroučenicima 1.,2.,3. i 4. razreda
NOSITELJI aktivnosti, programa	<ul style="list-style-type: none"> • prof. Josip Marić, vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • suradničko učenje u obliku povezivanja škole i učenika sa spomenutim institucijama • promicanje kulture međusobnog komuniciranja i dijaloga u obliku zajedničkih projekata i rada u skupinama • predavanja u sklopu programa povezujući sadržaj sa aktualnim životnim situacijama • učvršćivanje zajedničkih moralnih normi pomoću stvaralačkog izražavanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele školske godine 2020./2021.
detaljan TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti su u zoni javnog gradskog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> •Praćenje učenika kroz neposredan odgojno-obrazovni rad. •Neizravno opažanje osobnih afiniteta kod učenika s ciljem poticanja kulturnog i religioznog razvoja

AKTIVNOST, program i/ili projekt	AUTOMATSKO VOĐENJE PROCESA - IZBORNA
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti razlike između mikroupravljača i mikroprocesora, • znati prednosti i nedostatke primjene assemblerskog jezika i viših programskih jezika pri programiranju mikroupravljača • usvojiti temeljna znanja arhitekture mikroupravljača PIC 16F84 • naučiti assemblerske naredbe mikroupravljača PIC16F84 • naučiti osnove programiranja mikroupravljača PIC serije u assembleru
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 4.a razreda
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marinko Korčanin dip. ing.
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje, suradničko učenje uz samostalnu praktičnu primjenu programiranjem.
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	1 sat tjedno kroz nastavnu 2020./2021. godinu, 33 sata godišnje
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	1000 kn za mikroupravljače i elektroničke komponente
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem usmenih i pismenih postignuća učenika te ocjenjivanjem realiziranih programa u assembleru

AKTIVNOST, program i/ili projekt	DIGITALNA ELEKTRONIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta, te OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Proširiti i produbiti znanja stečena iz redovitog predmeta DIGITALNA ELEKTRONIKA</i> • <i>Omogućiti učenicima ostvarenje individualnih postignuća kroz izbornu nastavu</i> • <i>Upoznati složenije digitalne sklopove i način njihove realizacije pomoću jednostavnijih</i> • <i>Stjecanje znanja i kompetencija u primjeni standardnih digitalnih komponenti</i> • <i>Stjecanje osjećaja o važnosti primjene energetski štedljivih (CMOS) komponenti(GOO)</i>
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Program je namijenjen redovitim učenicima 3. razreda smjera elektrotehnika, koji imaju nešto smanjenu satnicu predavanja u redovnom programu predmeta Digitalna elektronika</p>
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Niko Zečević, dipl. ing.</p>
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Predavanja se izvode u učionici opremljenoj pločom i LCD projektorom. Vježbe, nažalost, nisu predviđene.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<p>Nastava tijekom cijele nastavne godine (1 sat predavanja tjedno).</p>
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Nisu predviđeni posebni troškovi.</p>
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem po elementima ocjenjivanja: - Usvojenost sadržaja - Primjena znanja</p>

AKTIVNOST, program i/ili projekt	PRIMIJEJENA MATEMATIKA 3. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<p>1. koristiti računalne alate u matematičkim procesima i za stvaranje novih informacija</p> <p>2. primijeniti matrice za rješavanje problema vezanih uz transformacije u koordinatnom sustavu i rješavanju problema temeljenih na sustavima jednadžbi</p> <p>3. primijeniti metode linearnog programiranja za rješavanje problema</p> <p>(mpt: učiti kako učiti – svi ishodi, osobni i socijalni razvoj – svi ishodi, upotreba ikta-svi ishodi C i D domene)</p>
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici trećih razreda
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Carević, dipl. Ing.
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	Razredni odjel dijeli se u grupe od 10 do 14 polaznika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati godišnje
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	-----
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Predmet se ocjenjuje.

AKTIVNOST, program i/ili projekt	PRIMIJEJENA MATEMATIKA 4. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	1. koristiti polarni koordinatni sustav 2. koristiti metode uzastopnog približavanja u matematici i programiranju 3. primijeniti algebru sudova i osnove minimalizacije 4. koristiti osnovna načela prebrojavanja i vjerojatnosti te ih primijeniti u algoritmima (mpt: učiti kako učiti – svi ishodi, osobni i socijalni razvoj – svi ishodi, upotreba ikta-svi ishodi C i D domene)
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici četvrtih razreda
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Carević, dipl. Ing.
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	Razredni odjel dijeli se u grupe od 10 do 14 polaznika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	2 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	-----
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Predmet se ocjenjuje.

AKTIVNOST, program i/ili projekt	PROGRAMIRANJE MOBILNIH UREĐAJA (PMU)
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Izložiti osnovne principe rada prijenosnih uređaja. Prikazati interakciju aplikacija s nestandardnim U/I uređajima. Koristiti osnovne predefiniране funkcije za mobilne uređaje. Izraditi jednostavnu aplikaciju s grafičkim i zvučnim sadržajem. Projektirati jednostavnu korisničku aplikaciju za GSM uređaj.
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima 3. razreda, smjer tehničar za računalstvo – programerski smjer, modul: programiranje mobilnih uređaja
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mihael Vuger, bacc. elektroinženjer elektroenergetike
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	Verbalne metode (metoda usmenog izlaganje i dijaloška metoda), metoda demonstracije, tekstualno-ilustrativna metoda, metoda grafičkih radova, laboratorijska metoda.
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2020./2021.
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	Eventualni servisi i održavanje računalne opreme u slučaju kvara – kunska vrijednost nije poznata.
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenama i bilješkama u e-dnevniku Anketa među učenicima

AKTIVNOST, program i/ili projekt	PROGRAMIRANJE MOBILNIH UREĐAJA (PMU)
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Izložiti osnovne principe rada prijenosnih uređaja i njihovih komponenti. Upravlјati prikazom podataka. Koristiti multitasking. Razumјeti osnovni koncept korištenja gesti i pokreta mobilnog uređaja. Povezati bazu podataka sa mobilnom platformom.
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima 4. razreda, smјer tehničar za računalstvo – programerski smјer, modul: programiranje mobilnih uređaja
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mihael Vuger, bacc. elektroinžinjer elektroenergetike
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	Verbalne metode (metoda usmenog izlaganje i dijaloška metoda), metoda demonstracije, tekstualno-ilustrativna metoda, metoda grafičkih radova, laboratorijska metoda.
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2020./2021.
detalјan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	Eventualni servisi i održavanje računalne opreme u slučaju kvara – kunska vrijednost nije poznata.
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenama i bilješkama u e-dnevniku Anketa među učenicima

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RAČUNALA U TEHNIČKIM SUSTAVIMA
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta, te OČEKIVANI ISHODI	<p>Prepoznaje ulogu i važnost računala u tehničkim sustavima (procesima), te ekološki utjecaj primjene računala u smislu uštede energije i materijala.</p> <p>Upoznaje načine povezivanja računala i procesa</p> <p>Poznaje osnovne komponente složenijih računalnih sustava za rad s procesima</p> <p>Primjenjuje PLC uređaj na konkretnom primjeru, te programira isti.</p> <p>Upoznaje se s trendovima u razvoju industrijskih računala</p> <p>Sigurno i odgovorno se koristi tehnologijom</p> <p>Prosuduje utjecaj tehnologije na svoje fizičko i duševno zdravlje</p>
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Program je namijenjen redovitim učenicima 4. razreda, program elektrotehničar</p>
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Niko Zečević, dipl. ing.</p>
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Predavanja se izvode u učionici opremljenoj pločom i LCD projektorom.</p> <p>Vježbe se obavljaju u specijaliziranom elektroničko- računalnom laboratoriju opremljenom odgovarajućim mjernim instrumentima, računalima , PLC uređajima i programima za simulaciju.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<p>Nastava tijekom cijele nastavne godine (1,5 sati predavanja tjedno, te 0,5 sati vježbi tjedno).</p>
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Nisu predviđeni posebni troškovi.</p>
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem po elementima ocjenjivanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usvojenost sadržaja - Laboratorijske vježbe (primjena znanja)

AKTIVNOST, program i/ili projekt	WEB DIZAJN ČETVRTI RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • izraditi web sjedište pomoću editora • izraditi animacije te ih ugraditi u web sjedište • izraditi i urediti predložak složenog web sjedišta • izraditi skripte i ugraditi ih u web sjedište • primijeniti biblioteke za poboljšanje funkcionalnosti web sjedišta
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 4c razreda, Smjer: Sistemski izborni modul 3 - Web dizajn
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dipl.ing.elektrotehnike Ives Buljan Gladović
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	pola razreda (grupe 10 -14 učenika) na vježbama
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Jedan sat vježbi tjedno, pola razreda (grupe 10 -14) učenika
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	-----
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Predmet se ocjenjuje

AKTIVNOST, program i/ili projekt	NAPREDNO I OBJEKTNO PROGRAMIRANJE 3
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	1. koristiti razvojnu okolinu i primijeniti je na pisanje jednostavnih programa 2. koristiti OO model uz primjenu gotovih klasa za rješavanje problema 3. primijeniti OO model na realan problem
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 3. razreda SŠ Jelkovec, smjer: Tehničar za računalstvo koji su odabrali: Programerski izborni modul 1
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Matija Vidmar, prof.
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja i vježbe, individualni rad s učenicima, te samostalni rad učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2020./2021.
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pisano, praktični rad na računalu, te samostalni projekti.

AKTIVNOST, program i/ili projekt	NAPREDNO I OBJEKTNO PROGRAMIRANJE 4
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. koristiti OO model za izradbu korisničkog sučelja 2. generalizirati OO paradigmu korištenjem obrazaca dizajn programa (design patterns) 3. primijeniti OO model za pristup podacima u bazi
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 4. razreda SŠ Jelkovec, smjer: Tehničar za računalstvo koji su odabrali: Programerski izborni modul 1
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Matija Vidmar, prof.
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja i vježbe, individualni rad s učenicima, te samostalni rad učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2020./2021.
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pisano, praktični rad na računalu, te samostalni projekti.

AKTIVNOST, program i/ili projekt	MULTIMEDIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. prepoznati osnovne datotečne formate multimedijjskih datoteka 2. izraditi grafički i slikovni dokument 3. koristiti program za obradu adiodatoteka 4. koristiti program za izradbu animacijskih datoteka
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 4.b i 4.d razreda, Smjer: Sistemski izborni modul - Multimedia
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Struč.spec.ing.el. Nina Vučković Antić
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. cijeli razred prisutan na satima teorije 2. pola razreda (grupe 10 -14 učenika) izrađuje problemske zadatke na satu laboratorijskih vježbi
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jedan teorijski sat tjedno, 35 sati ukupno, cijeli razred 2. Jedan sat vježbi tjedno, pola razreda (grupe 10 -14) učenika
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	-----
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Predmet se ocjenjuje

5.2. FAKULTATIVNA NASTAVA

AKTIVNOST, program i/ili projekt	FIZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Informirati učenike o sadržaju državne mature iz fizike. • Ponoviti gradivo prva tri razreda. • Usmjeravati učenike tijekom samostalnih priprema za polaganje ispita iz fizike.
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	4. razredi
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Janja Čiček-Tadić
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje, suradničko učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Cijela školska godina prema rasporedu .
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa Izvešće o rezultatima Državne metode

AKTIVNOST, program i/ili projekt	MATEMATIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • ponoviti neke temeljne matematičke koncepte i primjenjivati ih u različitim problemskim situacijama • primijeniti matematiku u proširivanju, produbljivanju i primjeni vlastitih znanja, vještina i sposobnosti • sustavno se pripremati za polaganje državne mature i natjecanja • baviti se matematičkim problemima koji proizlaze iz svakodnevnih, stvarnih i smislenih situacija i time uspostaviti poveznice između matematike i svakodnevnog života <p>osr A.4.4. - Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.; osr A.5.3. - Razvija svoje potencijale.</p>
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Svi odjeli od 1. do 4. razreda Učenici svih dobnih skupina koji žele zadovoljiti interes za utvrđivanjem i proširivanjem znanja te postići trajnije znanje i razumijevanje matematike.</p>
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Za prve razrede: Mladen Tomčić, prof. Za druge razrede: Diana Šoltić, mag. Za treće razrede: Luka Liker, mag. Za četvrte razrede: Vlatka Miketinac- Vlašić, prof</p>
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Nastava u učionici, predavanja, vježbe, grupni rad, rad u parovima, problemska nastava</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<p>Za prve, druge i treće razrede: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 70 sati god. Za četvrte razrede: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 64 sata god.</p>
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>-----</p>
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Redovito ocjenjivanje i uspjeh na državnoj maturi</p>

AKTIVNOST, program i/ili projekt	AMERIČKA KULTURA I CIVILIZACIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti novo znanje o engleskom jeziku i američkoj kulturi - Razvijati komunikacijske vještine u obliku razgovora, diskusija, čitanja originalnih tekstova, pisanja izvješća i slušanja i razumijevanja izvornih govornika - Poticati učenike na čitanje knjiga i novina te praćenje vijesti na engleskom jeziku - Poticati samopouzdanje na engleskom jeziku - Poticati učenike na razmišljanje o različitim kulturama i svojoj ulozi u svijetu
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	1.– 4. razred
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Klakočar, prof.
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja – nastava na daljinu, Rad na projektu Presentacije, Sudjelovanje u radu Američkog kutka Knjižnica grada Zagreba u knjižnicama i školama uključenima u taj projekt
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2020./2021.
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Presentacije, Izvješća, Sudjelovanje i zalaganje na aktivnostima, Evaluacijski listići

Odgojno – obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:

Građanski odgoj i obrazovanje: goo A.5.2 Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.

Osobni i socijalni razvoj: osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

Učiti kako učiti: uku B.4/5.1 Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju i planira učenje. uku D4/5,2 Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Uporaba IKT: ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje pomoću IKT-a. ikt C. 5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama

AKTIVNOST, program i/ili projekt	DEUTSCH ALS FACHSPRACHE (1.-2. RAZ.) Njemački kao jezik struke
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno proširivati vokabular, poboljšavati pismeno izražavanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem u svrhu bolje komunikacije • rad na projektima / međupredmetna tandemska nastava (vođenje intervjua, formuliranje pitanja, izrada anketa, istraživački rad, prezentacija rezultata istraživanja pomoću dijagrama, usmena prezentacija istraživačkog rada u grupi i individualno) • prepoznati i interpretirati različite tekstne vrste • izražavati osobno mišljenje - pismeno i usmeno - uz obrađene teme, debata • posjeti kulturnim i inim događanjima s njemačkog govornog područja • jednodnevni izlet u Zotter (Graz) i / ili Minimundus (Klagenfurt) tijekom školske godine
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	1.-2. razreda
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljiljana Ceraj-Hušidić, prof.
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradničko učenje, rad na projektu, demonstriranje, istraživački rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	70 odn. 64 sata godišnje/ 2 sata tjedno
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	-
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito ocjenjivanje prema elementima i kriterijima za ocjenjivanje stranoga jezika: pisano i usmeno izražavanje.

5.3 DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST, program i/ili projekt	INOVA Radioničke vježbe
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Izraditi autonomno robotizirano mini vozilo. Koristiti senzore za raspoznavanje boja. Izraditi različitih pomagala baziranih na elektroničkim sklopovima i softverskoj podršci. Poticati inovativnost kod djece i mladih.
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	svim učenicima srednje škole jelkovec od 1. do 4. razreda
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mihael Vuger, bacc. elektroinženjer elektroenergetike
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	Verbalna metoda (dijaloška metoda), metoda demonstracije, tekstualno-ilustrativna metoda, metoda grafičkih radova, laboratorijska metoda, metoda samostalnog istraživanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2020./2021.
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava elektroničkih senzora i komponenti prema potrebi (veći dio opreme za provedbu škola posjeduje).
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilješkama u e-dnevniku Analiza postignutih rezultata. Anketa među učenicima

AKTIVNOST, program i/ili projekt	STROJNO UČENJE I UMJETNA INTELIGENCIJA	
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<p>Razvijanje svijesti o sigurnosti na internetu.</p> <p>Razvijanje vještina: analiza podataka, matematičko modeliranje, primjena matematike i tehnologije pri rješavanju problema, primjena tehnologije u prezentaciji podataka.</p> <p>Usvajanje osnovnih znanja i algoritama iz strojnog učenja i umjetne inteligencije.</p>	<p>uku A.4/5.1., uku A.4/5.2., ikt A.5.1., ikt B.5.1., ikt C.5.1., ikt C.5.2., ikt C.5.4., ikt D.5.1. i ikt D.5.2.</p>
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenicima približiti pojmove strojnog učenja i umjetne inteligencije kroz teoriju i praktičnu primjenu algoritama strojnog učenja i umjetne inteligencije.</p>	
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>mag. educ. math. et inf. Ivan Ljubičić</p>	
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Teorijsko predavanje, obrada algoritama strojnog učenja, primjena algoritama strojnog učenja pri rješavanju problema, projektni zadaci i izrada fizičkih modela računala za demonstraciju umjetne inteligencije.</p>	
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<p>70 sati</p>	
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>N/A</p>	
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Izrada fizičkih i digitalnih modela igara za demonstraciju principa umjetne inteligencije na otvorenim danima škole i drugim smotrama.</p>	

AKTIVNOST, program i/ili projekt	STROJNO UČENJE I UMJETNA INTELIGENCIJA	
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<p>Razvijanje svijesti o sigurnosti na internetu.</p> <p>Razvijanje vještina: analiza podataka, matematičko modeliranje, primjena matematike i tehnologije pri rješavanju problema, primjena tehnologije u prezentaciji podataka.</p> <p>Usvajanje osnovnih znanja i algoritama iz strojnog učenja i umjetne inteligencije.</p>	<p>uku A.4/5.1., uku A.4/5.2., ikt A.5.1., ikt B.5.1., ikt C.5.1., ikt C.5.2., ikt C.5.4., ikt D.5.1. i ikt D.5.2.</p>
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenicima približiti pojmove strojnog učenja i umjetne inteligencije kroz teoriju i praktičnu primjenu algoritama strojnog učenja i umjetne inteligencije.</p>	
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p style="text-align: center;">mag. educ. math. et inf. Ivan Ljubičić</p>	
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Teorijsko predavanje, obrada algoritama strojnog učenja, primjena algoritama strojnog učenja pri rješavanju problema, projektni zadaci i izrada fizičkih modela računala za demonstraciju umjetne inteligencije.</p>	
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<p style="text-align: center;">70 sati</p>	
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	<p style="text-align: center;">N/A</p>	
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Izrada fizičkih i digitalnih modela igara za demonstraciju principa umjetne inteligencije na otvorenim danima škole i drugim smotrama.</p>	

AKTIVNOST, program i/ili projekt	FOTOSKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	- širenje teorijskog i praktičnog znanja o fotografiji
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	- zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja - steći znanja i umijeća o fotografiji i fotoaparatima - proširiti znanja o digitalnoj fotografiji - samostalno koristiti fotoaparat i sve njegove funkcije
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dražen Horvatić, dipl.ing.elektrotehnike
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	- putem predavanja u učionici s projektorom i računalom - putem aktivnosti u izvannastavnom obliku učenja - praktični radovi
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	- 35 sati u nastavnoj godini - praktični rad u izvannastavnim aktivnostima (fotografiranje školskih radionica, natjecanja iz prve pomoći, predstavljanja škole na Dojdi osmaš, Zagreb te zove...)
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi su ovisni o izložbama koje se posjećuju (ako se posjećuju) - izleti i posjete galerijama - izrada fotografija za školsku izložbu
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati se ne ocjenjuju - organizira se na kraju nastavne godine izložba radova učenika gdje se učenici međusobno ocjenjuju

AKTIVNOST, program i/ili projekt	NOVINARSKA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<p>promicanje i razvijanje pisane i medijske kulture</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati učeničku kreativnost kroz vještine pisanja, dizajniranja i fotografiranja - pratiti i razvijati publicističke vrste, stav objektivnosti i kritičnosti u novinarstvu - informirati ostale učenike i javnost o događanjima u školi i izvan nje - objavljivanje vijesti na mrežnim stranicama škole - pripremanje materijala za emitiranje na školskom monitoru
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>goo A.5.1. goo C.5.1. goo C.5.3. odr B.5.3. odr C.5.2. osr B.5.1. osr B.5.2. osr B.5.3. uku A.4/5.1. uku A.4/5.4. uku B.4/5.1. uku B.4/5.2. ikt A.5.2. zdr B.5.1.</p>
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda (novinarima, informatičarima, dizajnerima, fotografima, lektorima, ilustratorima...)</p>
NOSITELJI aktivnosti	<p>dr. sc. Branka Barić</p>
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - donošenje detaljnog plana realizacije novinarske skupine - odabir odgovarajućih sadržaja prema kalendaru i zavičajnom interesu, a u suradnji s knjižnicom i lokalnom zajednicom
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<p>Tijekom šk. god. 2020./2021. 1 sat tjedno (35 sati godišnje). Zbog epidemiološke situacije komunikacija skupine odvijat će se <i>online</i>, a ukoliko bude proglašen završetak pandemije naknadno će se odrediti termin sastanaka. Skupina će raditi priloge ovisno o aktivnostima i događanjima u školi.</p>
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Nisu predviđeni posebni troškovi za rad grupe, osim troškova kopiranja radnih materijala i eventualne nabavke stručne literature.</p>
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Ne ocjenjuje se brojčano i nema zaključne ocjene. Vrednovanje je najčešće zapravo samovrednovanje učenika potaknuto od strane voditelja, a bilježi se opisno.</p>

AKTIVNOST, program i/ili projekt	POVIJESNA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Proširiti sadržaje redovne nastave povijesti s naglaskom na razdoblju Domovinskog rata. Osposobiti učenike za korištenje IKT-a (MPT 4) s ciljem samostalnog stjecanja znanja i prikupljanja informacija, kritičko vrednovanje dostupnih informacija te kreiranje sadržaja u rubrici „Vremeplov” na platformi MS Teams za nastavu na daljinu (MPT 1). Osposobiti učenike za samostalno sažimanje sadržaja te vježbati pisano izražavanje (MPT 7).
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • 1. i 2. razredi
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Lidija Prka, prof. povijesti
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad na daljinu na MS Teamsu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Šk.god. 2020./2021. • 1 sat tjedno/35 sati godišnje
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će biti brojčano ocijenjeni u rubrici proceduralno znanje u redovnoj nastavi povijesti, budući da se radi o nadopuni sadržaja redovne nastave povijesti za planiranje, pripremanje i obradu različitih tema, a vidljivost uradaka u kanalu povijest na MS Teamsu omogućit će im i samovrednovanje.

AKTIVNOST, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK pripreme za državnu maturu
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Informirati učenike o načinu provedbe državne mature iz engleskog jezika te vrsti zadataka • Uvježbavanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem na raznim primjerima • Priprema za pisanje raspravljačkog eseja
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature iz predmeta engleski jezik
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Sanja Džalto, mag.educ
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Donošenje konkretnih primjera tekstova i zvučnih materijala i vježbanje na istima • Razrađivanje koraka u pisanju eseja • Vježbanje pisanja raspravljačkog eseja o raznim temama
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sati godišnje • Zbog epidemiološke situacije komunikacija skupine odvijat će se <i>online</i>, a ukoliko bude proglašen završetak pandemije, naknadno će se odrediti termini.
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi kopiranja radnih materijala ukoliko ne bude nastava online
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Ne ocjenjuje se i nije obavezno dolaziti na pripreme

AKTIVNOST, program i/ili projekt	PRVA POMOĆ
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će biti osposobljeni u prepoznavanju različitih simptoma nastalih kao posljedica prometnih nesreća i naglo nastupajućih bolesti, moći će pristupiti ispravnim redoslijedom (prema težini ozljeda) te ispravno prepoznati ozljedu, pružiti potrebu sanaciju ozljede, naučit će psihosocijalni pristup u kriznim situacijama - uvježbati svaki od postupaka prve pomoći predviđen priručnicima prema EFAM – u (European First Aid Manual) - primijeniti postojeću obuku u stvarnim situacijama kako bi ispunili ciljeve prve pomoći, a to su: spašavanje života, skraćivanje trajanja oporavka od ozljede, sprječavanje nastanka trajnog invaliditeta
NAMJENA aktivnosti, programa	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima drugog razreda
NOSITELJI aktivnosti, programa	<ul style="list-style-type: none"> • Branka Miličević, prof. mentor ekipe prve pomoći u Srednjoj školi Jelkovec, Hrvatski Crveni križ
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • program interdisciplinarnе terenske nastave u edukacijskom centru hrvatskog crvenog križa za učenike osnovnih i srednjih škola u republici hrvatskoj <p>U sklopu Edukacijskog centra Hrvatskog Crvenog križa nalazi se multimedijски, interaktivni edukativno-izložbeni prostor, pomno osmišljen i prilagođen djeci školskog uzrasta s didaktičkim materijalima koje će učenici koristiti tijekom obilaska i audio-vizualnim sustavom na kojemu će se prezentirati edukativni video i audio zapisi.</p> <p>Kroz interaktivni i multimedijски edukativni sadržaj povezali smo međupredmetne teme osobnog i socijalnog razvoja, građanskog odgoja i obrazovanja, zdravlja, uporabu IKT i održivog razvoja.</p> <p>Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa učenicima će omogućiti da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u navedenim područjima, što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.</p> <p>Terenska nastava uključuje i radionice prilagođene školskom uzrastu i usklađene s ciljevima nastavnog plana i programa za učenike viših razreda osnovne škole i učenike srednje škole u Republici Hrvatskoj, te kurikulumima prethodno navedenih</p>

	<p>međupredmetnih tema, a provodit će ih stručne osobe, djelatnici Hrvatskog Crvenog križa.</p> <p>S obzirom da se radi o terenskoj nastavi koju je potrebno unaprijed isplanirati, termini posjeta i provođenje radionica, kao i teme radionica, dogovarat će se unaprijed s osnovnom ili srednjom školom koja iskaže interes za provedbom interdisciplinarnе terenske nastave u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa.</p> <p>A) PRVI, TEMELJNI STUPANJ OBUKE</p> <p>U trajanju 10 nastavnih sati provest će se u zagrebačkim školama tijekom rujna i listopada 2020. godine. Temeljni dio obuke provesti će profesori, mentori ekipa, uz pomoć djelatnika i volontera Crvenog križa gdje je to potrebno. U prvi stupanj obuke planirano je 30 učenika svake škole</p> <p>B) DRUGI, NAPREDNI STUPANJ OBUKE</p> <p>U trajanju 20 nastavnih sati provest će se u domu Gradskog društva Crvenog križa Zagreb <i>Villa Rustica</i> u Novom Vinodolskom. Napredni dio obuke provest će se tijekom listopada i studenog 2020. godine te prema potrebi u siječnju i veljači 2021. Godine u domu Gradskog društva Crvenog križa Zagreb na Sljemenu. Obuku će provesti djelatnici i volonteri Crvenog križa Zagreb. U drugi stupanj obuke biti će uključeno 12 učenika iz svake škole koji su iskazali velik interes i pokazali najbolje rezultate u ovom programu i njihov profesor (mentor ekipe).</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</p>	<p>U stvarnosti će ova obuka trajati oko 150 sati godišnje, međutim, službeno se vrijeme izvedbe dijeli u tri faze: početna obuka (10 sati), napredna obuka (20 sati), uvježbavanje i priprema ekipe za natjecanja (120 sati)</p>
<p>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>700 kuna, Financira svake godine Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport, te voditelj, mentor ekipe osobno sudjeluje u financiranju povremeno opremajući Školu materijalom za prvu pomoć iz osobnih financijskih resursa, te čašćenje ekipe zbog vrijednog rada (ukupno, oko 600 kuna godišnje) UK.cca 1400 kn</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Vrednovanje je vanjsko, Mladi Hrvatskog Crvenog križa organiziraju i ocjenjuju uspjeh učenika u svladavanju sadržaja iz prve pomoći, te se o svakom pojedinom aspektu pripreme vodi i zapisnik te se ocjenjuju različiti kriterij (teorija iz humanih vrednota, te iz pružanja prve pomoći, kao i praktična radilišta) Učenici – sudionici obuke prezentiraju u Tjednu Crvenog križa i CP svoja znanja i potiču mlađe generacije da se uključe u program u drugom razredu</p>

AKTIVNOST, program i/ili projekt	ZAVIČAJNA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti zavičaju(ruralnom i urbanom) • poticati istraživački duh i njegovanje osjećaja pripadnosti kraju u kjemu žive te interes za njegovu povijest,tradiciju i kulturna događanja
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	1. i 2. razredi
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Elvira Čukac
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • terenska nastava • posjeti izložbama,manifestacijama (Domjanićeve noći, Dani otvorenih vrata arheološkog nalazišta Kuzelin) • posjet Radio Martinu • Noć muzeja u Muzeju Prigorja
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Šk.god.2020./21.
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz,ulaznice,dodatni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • -prezentacije • -izložbe • -izvješća • -članci za školske novine

AKTIVNOST, program i/ili projekt	NOGOMET (M i Ž)
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Pripremanje i sudjelovanje na sportskim natjecanjima • razvijanje samodiscipline, borbenosti i požrtvornosti • Izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa • osposobljavanje učenika za samokontrolu • razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu te poticanje fair-playa
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima/ama od 1. – 4. razreda
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zlatko Novaković
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	Treninzima, trening-utakmicama i međuškolskim utakmicama
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 1 + 1 sat tjedno
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava lopti i dresova (cca 2.000, 00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza igre. Pohvale i nagrade. Rezultati na sportskim natjecanjima.

AKTIVNOST, program i/ili projekt	ATLETIKA (M)
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Pripremanje i sudjelovanje na sportskim natjecanjima • razvijanje samodiscipline, borbenosti i požrtvornosti • Izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa • osposobljavanje učenika za samokontrolu • razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu te poticanje fair-playa
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. – 4. razreda
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zlatko Novaković
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	Treninzima, natjecanjima
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 1 sat tjedno
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava sportske opreme (cca 1.500, 00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza igre. Pohvale i nagrade. Rezultati na sportskim natjecanjima.

AKTIVNOST, program i/ili projekt	KOŠARKA (M) I RUKOMET (M)
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Pripremanje i sudjelovanje na sportskim natjecanjima • razvijanje samodiscipline, borbenosti i požrtvornosti • Izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa • osposobljavanje učenika za samokontrolu • razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu te poticanje fair-playa
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima/ama od 1. – 4. razreda
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Robert Pavić
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	Treninzima, trening-utakmicama i međuškolskim utakmicama
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 1 + 1 sat tjedno
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava lopti i dresova (cca 2.000, 00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza igre. Pohvale i nagrade. Rezultati na sportskim natjecanjima.

5.4. DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, program i/ili projekt	ALGORITMI I PROGRAMIRANJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Posebno pomoći učenicima koji se školuju uz individualizirani pristup.
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1. i 2. razreda SŠ Jelkovec smjera Tehničar za računalstvo.
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Matija Vidmar, prof.
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	Preko MS Teams-a
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2020./2021.
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih postignuća će se vršiti na redovnoj nastavi iz predmeta Algoritmi i programiranje.

AKTIVNOST, program i/ili projekt	OSNOVE ELEKTROTEHNIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<p>poticati samostalan rad</p> <p>uvježbati nejasnoće nastale tijekom redovne nastave</p> <p>utvrditi gradivo</p> <p>razvijati učenikovo samopuzdanje</p>
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namjenjena učenicima prvog razreda i drugog razreda smjer elektrotehničar koji slušaju predmet Osnove elektrotehnike te imaju određenih problema prilikom savladavanja nastavnih sadržaja
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mihael Vuger, nastavnik praktične nastave
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>predavanje</p> <p>suradničko učenje</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Nastava se odvija tijekom školske godine 2020./21. ½ sata tjedno
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	-----
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohađanje dopunske nastave je dobrovoljno

5.5. TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST, program i/ili projekt	POSJET KAZALIŠTU
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Poticati i razvijati naviku odlaska u kazalište, razvijati kritičko mišljenje. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirani učenici 1. do 4. razreda koji žele gledati kazališne predstave.
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici i nastavnici u pratnji.
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u kazalište i praćenje kazališne predstave.
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine ovisno o predstavama koje se nude u gradskim kazalištima.
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena prijevoza i ulaznice: 20 do 100 kn.
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o predstavi, pisano izvješće ili anketa o korisnosti i zanimljivosti predstave

AKTIVNOST, program i/ili projekt	POSJET KINU, MUZEJU I/ILI GALERIJI.
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<p>Praćenje novosti iz svijeta filma, druženje, promicanje kritičkog mišljenja, upoznavanje sa svjetskom i nacionalnom kulturno-povijesnom baštinom osr C.4.4.</p> <p>Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p>
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirani učenici 1. do 4. razreda koji žele pogledati kino predstave ili izložbe.
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici i nastavnici u pratnji.
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u kino i gledanje filma. Odlazak u muzej te razgledavanje izložbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine ovisno o predstavama koje se nude u gradskim kazalištima.
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena prijevoza i ulaznice: 20 do 100 kn.
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o filmu, pisano izvješće ili anketa o korisnosti i zanimljivosti filma ili izložbe. Izrada plakata na temu izložbe ili filma.

AKTIVNOST, program i/ili projekt	PLANINARENJE: LIPA-ROG
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s ljepotama krajolika Medvednice • Pripremiti i motivirati učenike za planinarenje • Razvijati društvene vještine • Poticati druženje u prirodi • Jačati osjećaj zajedništva unutar pojedinog razrednog odjela • goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. • odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima od 1. do 2.r.
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Matija Herjavić, nastavnik geografije (u suradnji s razrednicima)
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Odlazak na jedan od vrhova Medvednice (Lipa-Rog)
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom proljeća 2021.
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Povratna informacija od učenika. • Razgovor o dojmovima

AKTIVNOST, program i/ili projekt	POSJET ELEKTRANAMA
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Jednodnevno putovanje radi posjeta elektranama koje koriste za svoj pogon obnovljive izvore energije (solarne elektrane, vjetro elektrane, hidroelektrane)
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 3B. razreda (modul elektronika u energetici)
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivica Sambol
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevno putovanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2020./2021.
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	Najviše 50 kn po učeniku za troškove javnog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvešće i fotografije objavljene na web stranici škole

AKTIVNOST, program i/ili projekt	POSJET ODAŠILJAČU HRT 4. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s odašiljačem za televizijski i radijski program • utvrditi naučeno gradivo iz predmeta VF sklopovi i sustavi <p>pobuditi interes za studij prirodnih i tehničkih fakulteta</p> <p>- 5.ooc. odr. A.5.1. odr. A.5.2.odr. B.5.2. odr. B.5.3. - 5.ooc. osr. B.5.1. osr. B.5.2. osr. B.5.3. osr. C.5.2. - 5.ooc. osr. C.5.3.pod. C.5.1. 4./5.ooc. uku. ikt.</p>
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pružiti učenicima mogućnost da vide uređaje i sklopove u konkretnom radu koje nije moguće prikazati ni simulirati u učionici kao što su mikrovalne cijevi, valovodi, cijevna pojačala snage, antene i prilagođenje odašiljača na antenu • osigurati učenicima praktični pregled sklopova i dijelova odašiljača • potaknuti učenike na razmišljanje o budućem zaposlenje
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Mirjana Malarić, nastavnica strukovnih predmeta</p>
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Putovanje javnim prijevozom do odašiljača, stručno vodstvo i objašnjenje rada, pregledavanje dijelova, posebno onih koje nije moguće vidjeti u učionici, pregled antenskog sustava</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<p>Jedan dan u tijeku školske godine</p>
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Najviše 20 kn po učeniku za troškove javnog prijevoza</p>
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem na osnovu elemenata ocjenjivanja u skladu sa operativnim godišnjim planom i programom</p>

AKTIVNOST, program i/ili projekt	POSJET ISLAMSKOM CENTRU ZAGREB
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati Islam i religijsku kulturu Islama • razvijati vjersku toleranciju i slobodu vjeroispovijesti • promicati važnost međusobnog dijaloga kršćanstva i islama za dobrobit europskog društva • uočiti razliku pravovjernog shvaćanja islamske poruke od fundamentalizma • premostiti predrasude i opasnost generaliziranja fundamentalizma • - kritički promišljati i povezati kršćanski i islamski moralni nauk
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	svim učenicima prvih razreda (1 a,b,c,d i e)
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-rof. Josip Marić, vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanje u sklopu Islamskog centra • Izgradnja i suradnja s institucijama škole i centra • Razvijanje međukulturalnog dijaloga u obliku međusobnog upoznavanja kroz vjeronaučnu nastavu
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	- Ovisno o mogućnostima i terminima u Islamskom centru
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	-Odlazak javnim gradskim prijevozom (ZET), oko 8 kn
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	izvješća, komentari učenika, posebno aktivni učenici, vrednovanje u elementu ocijenjivanja kultura međusobnog komuniciranja

AKTIVNOST, program i/ili projekt	POSJET EVANGELIČKOJ LUTERANSKOJ CRKVI ZAGREB
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • -Upoznati protestantske reformirane crkve • -Povezati sličnost katoličke i protestantske kulture • -Razvijati svijest o važnosti međukršćanskog dijaloga ekumenizma • -prihvatiti činjenicu različitosti kršćanstva s ciljem boljeg upoznavanja i međusobnog poštivanja • -premostiti eventualne predrasude i prihvatiti reformirane crkve kao sestrinske • -uočiti razlike i otkriti ljepotu povezanosti i dijaloga kršćanskih crkava
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	-svim učenicima drugih razreda (2 a,b,c,d i e)
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-prof. Josip Marić, vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • -Predavanje u sklopu evangeličke crkve • promicanje suradničkog učenja dviju zajednica • -Razvijanje međukulturalnog dijaloga i promicanje ekumenizma u obliku međusobnog upoznavanja kroz vjeronaučnu nastavu
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	-Ovisno o mogućnostima i terminima
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	-Odlazak javnim gradskim prijevozom (ZET), oko 8 kn
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	izvješća, komentari učenika, posebno aktivni učenici, vrednovanje u elementu ocijenjivanja kultura međusobnog komuniciranja

AKTIVNOST, program i/ili project	POSJET NE KRŠKO
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s velikim postrojenjem za proizvodnju električne energije. • Utvrditi gradivo nuklearne fizike. • Raspraviti skladištenje radioaktivnog otpada. • Pobuditi interes za studij tehničkih i prirodnih znanosti.
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	4. razredi
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Janja Čiček-Tadić
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava koju organiziraju Hrvatska elektroprivreda, Tehnički muzej Zagreb i Srednja škola Jelkovec.
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Jedna srijeda u nastavnoj godini
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijska anketa koja se provodi nakon izleta, fotografije, izvješća

AKTIVNOST, program i/ili projekt	POSJET ZVJEZDARNICI
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Proširiti stečena znanja iz područja prirodoslovlja. • Razvijati interes za znanost i tehnologiju. • Nadopuniti znanja iz fizike. • Informirati učenike o novim postignućima znanosti i tehnologije. • Navesti ih na razmišljanje o tome kako integrirati postojeća znanja koja oni imaju u nova postignuća u tehnologiji.
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici svih dobnih skupina.
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirjana Malarić, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, profesor mentor
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje javnim prijevozom. Popularno predavanje o svemiru. Gledanje kroz teleskop.
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Jedan dan u tijeku školske godine
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	Najviše 20 kn po učeniku za troškove javnog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika.

5.6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, program i/ili projekt	ROBOTIKA I MEHATRONIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje učenika posebnih vještina, sklonosti, interesa i sposobnosti za stjecanje i primjenu novih znanja i vještina u području robotike i mehatronike te na istraživačkim projektima. • Sudjelovanje u projektu ERASMUS koji raspisuje Europska unija.
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici svih dobnih skupina.
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Marinko Korčanin, nastavnik elektrotehničke skupine predmeta Ivica Palikuća, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta Mihael Vuger, nastavnik radioničkih vježbi</p> <p>Mirjana Malarić, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, profesor mentor</p>
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	Susreti u školi i na terenu u obliku individualnog i rada u grupama Sudjelovanje tijekom godine na raznim radionicama i natjecanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike nema troškova. Za aktivnosti u školi potrebno je osigurati 6000 kn.
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika. Pohvale, priznanja, razne nagrade dobivene na smotrama, susretima i natjecanjima.

AKTIVNOST, program i/ili projekt	Školski glazveni sastav: POKVARENI TRANZISTORI
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Razvijti glazbenu pismenost i socijalne vještine.
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima SŠ Jelkovec.
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Matija Vidmar, prof.
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	Sviranje: probe i koncerti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2019./2020.
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	500 kn
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Koncert.

5.7. NATJECANJA I SMOTRE

AKTIVNOST, program i/ili projekt	KLOKAN BEZ GRANICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirani učenici 1. do 4. razreda koji se žele natjecati bez obzira na ocjenu I dosadašnji uspjeh u redovnoj nastavi. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnici aktiva matematike.
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki učenik rješava 24 zadatka iz starosne skupine kojoj pripada; u školi u zadano vrijeme; u trajanju od 75 minuta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	U ožujku 2021., istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak snosi svaki učenik osobno u visini od 15 kuna. Kopiranje popisa i rezervnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja najbolje plasiranih učenika bit će objavljeni u svibnju na mrežnim stranicama HMD-a, a ostali sudionici mogu svoj plasman saznati kod povjerenika škole nakon preuzimanja nagrada.

AKTIVNOST, program i/ili projekt	MAT liga
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<p>Popularizacija matematike, motiviranje učenika za dodatni rad, poticanje timskog rada.</p> <p>osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.</p>
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Svaka ekipa se sastoji od po 1 učenika iz 1., 2., 3. i 4. razreda. Par se sastoji od 2 učenika istog uzrasta.</p>
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Nastavnici aktiva matematike.</p>
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Ekipe rješavaju zadatke prema propozicijama organizatora.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<p>Četiri kola tijekom školske godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jesensko listopad 2020. • zimsko prosinac 2020. • proljetno ožujak 2021. • ljetno kolo svibanj 2021.
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Svaka ekipa uplaćuje: 240 kn za cijelu ligu ili 60 kn po jednom kolu za MAT 4-ligu, svaki par 160 kn za cijelu ligu ili 40 kn po jednom kolu za MAT 2-ligu. Umnožavanje zadataka.</p>
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Objava rezultata natjecanja na mrežnim stranicama organizatora.</p>

AKTIVNOST, program i/ili projekt	INOVA-MLADI
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje na izložba inovacija učenika zagrebačkih osnovnih, srednjih škola i studenata te gostiju iz R. Hrvatske • Prezentiranje radova koje su učenici napravili te izrade programskih rješenja. • Promoviranje škole.
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici svih dobnih skupina.
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Mirjana Malarić, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, profesor mentor Marinko Korčanić, nastavnik elektrotehničke skupine predmeta Mihael Vuger, nastavnik radioničkih vježbi Ivica Palikuća, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta Ivica Sambol, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta Milan Titlić, nastavnik radioničkih vježbi Tihomir Kober, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta</p>
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlaganje praktičnih radovima, sklopova i uređaja koje su učenici napravili.
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, prema vremeniku koji odrede organizatori
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici nemaju troškova.
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika. Pohvale, priznanja i razne nagrade.

AKTIVNOST, program i/ili projekt	NATJECANJA I SMOTRE RADOVA U ORGANIZIACIJI MZO I ASOO
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje na smotrama radova i natjecanjima koje organiziraju Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u svrhu promocije učeničkih kompetencija i promoviranja strukovnog obrazovanja. • Prezentiranje radova koje su učenici napravili iz područja robotike, mehatronike te izrade programskih rješenja. • Promoviranje škole.
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici svih dobnih skupina.
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Mirjana Malarić, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, profesor mentor Marinko Korčanin, nastavnik elektrotehničke skupine predmeta Mihael Vuger, nastavnik radioničkih vježbi Ivica Palikuća, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta Ivica Sambol, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta Milan Titlić, nastavnik radioničkih vježbi Tihomir Kober, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta</p>
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlaganje praktičnih radovima, sklopova i uređaja koje su učenici napravili.
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, prema vremeniku koji odrede organizatori
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici nemaju troškova.
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika. Pohvale, priznanja, razne nagrade dobivene na smotrama, susretima i natjecanjima.

AKTIVNOST, program i/ili projekt	VEČER MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija matematike • otkriti zabavnu stranu matematike • putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p>
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima svih razreda
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnici aktiva matematike Hrvatsko matematičko društvo
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	Večer matematike u prostorijama škole organizira se kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama i/ili odlazak na predavanja u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva.
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Prosinac 2020.
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Plakat s fotografijama i opisom večeri. Razgovor s učenicima.

5.8. OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE

AKTIVNOST, program i/ili projekt	FESTIVAL ZNANOSTI
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje na Festivalu znanosti kao voditelji radionice. • Unaprjeđenje znanja i vještina iz STEM područja. • Promoviranje škole.
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici svih dobnih skupina.
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Mirjana Malarić, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, profesor mentor</p> <p>Alma Osmančević, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta</p> <p>Ives Buljan Gladović, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta</p>
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica o korištenju i mogućnostima platforme Arduino.
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Jedan dana u tijeku nastavne godine, prema vremeniku organizatora (Tehnički muzej Nikola Tesla)
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici nemaju troškova.
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika. Materijali s konferencije za novinare. Materijali s mrežnih stranica.</p> <p>Pohvale, priznanja, razne nagrade.</p>

AKTIVNOST, program i/ili projekt	RADIONICA ROBOTIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s načinom rada jednostavnih robota Prezentirati alate za učenje programiranja Razviti interes za elektroniku i programiranje
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici prvih i drugih razreda.
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirjana Malarić, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, profesor mentor Marinko Korčanin, nastavnik elektrotehničke skupine predmeta Ivica Palikuća, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta U suradnji s profesorima Fakulteta elektrotehnike i računarstva iz Zagreba
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje. Praktičan rad s robotima serije MINDSTORMS, programiranje i upravljanje robotima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Jedan dan u tijeku školske godine
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici nemaju troškova
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika.

<p>AKTIVNOST, program i/ili projekt</p>	<p>FORMATIVNO KODIRANJE (Formative coding) - Erasmus+ projekt (Ključna aktivnost 1 - mobilnost u svrhu učenja za pojedince)</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</p>	<p>Utjecaj na školu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvođenje inovativnih metoda poučavanja u nastavu; - interdisciplinarni pristup u poučavanju kodiranja; - razvoj i jačanje europske dimenzije djelovanja škole; - suradnja sa školama iz drugih zemalja Europske unije; - poboljšanje kvalitete suradnje između nastavnika i učenika; bolja koordinacija rada unutar škole; - jačanje timskog rada unutar kolektiva; - veća potpora i uključenost ostalih ciljnih skupina (lokalna zajednica, tvrtke, roditelji, itd.). <p>Utjecaj na nastavnike:</p> <ul style="list-style-type: none"> - implementacija elemenata projektne nastave, učenja istraživanjem u izvođenje nastave; - adekvatna primjena formativnog vrednovanja; - jačanje motivacije (novi ciklusi usavršavanja, dodatni angažman, pokazivanje inicijative u unaprjeđenje rada, itd.) stimuliranje razvoja europske dimenzije škole kroz kontakt s nastavnicima iz različitih zemalja; - povećanje razine aktivnog korištenja stranog jezika. <p>Utjecaj na učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj ključnih kompetencija: kritičko razmišljanje, rješavanje problema, samostalnost, istraživački duh, razvoj komunikacijskih i organizacijskih vještina te globalna osviještenost; - jačanje motivacije kroz suradnički odnos i preuzimanje odgovornosti za vlastito obrazovanje; - kvalitetna povratna informacija o napretku u radu - korištenje računalnog razmišljanja
<p>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Sve naučene vještine i znanja nastojat će se koristiti u samoj nastavi, u obliku planova za pojedinačne satove, projekata u redovnoj i dodatnoj nastavi, projekata na platformi eTwinning, itd. Dugoročni plan je transformirati cjelokupnu nastavu kako bi što bolje odgovarala na izazove 21. stoljeća, i to razvojem ključnih kompetencija kod svojih učenika i nastavnika. Zadatak nastavnika koji će sudjelovati u ovom projektu bit će prenijeti naučeno svojim kolegama, testirati inovativne metode poučavanja u samoj nastavi i analizirati rezultate primjene istih. Na taj način će se potaknuti kvalitetnije samovrednovanje nastavnog procesa i rast kvalitete rada škole.</p>

NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • koordinatorica projekta Anita Dičak Majić, prof., • ravnatelj škole Marko Kovačević, dipl. ing. • računovotkinja Suzana Gerić • voditeljica smjene – Alma Osmančević. • profesorica stranog jezika 								
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • jezična i međukulturna priprema • sudjelovanje na strukturiranim tečajevima • radni sastanci • diseminacijske aktivnosti (radni sastanci unutar školskog kolektiva, izvođenje nastave, uređivanje web stranica, online platforme, aktivnosti u lokalnoj zajednici i županijskim stručnim vijećima) 								
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Trajanje projekta: 31.12.2020 - 28.02.2022 • termini održavanja aktivnosti će biti naknadno dogovoreni 								
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	<table border="1" data-bbox="659 896 1436 1160"> <tr> <td>Individualna potpora</td> <td>6.912,00 EUR</td> </tr> <tr> <td>Putovanje</td> <td>2.350,00 EUR</td> </tr> <tr> <td>Kotizacija</td> <td>2.800,00 EUR</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>12.062,00 EUR</td> </tr> </table>	Individualna potpora	6.912,00 EUR	Putovanje	2.350,00 EUR	Kotizacija	2.800,00 EUR	Ukupno	12.062,00 EUR
Individualna potpora	6.912,00 EUR								
Putovanje	2.350,00 EUR								
Kotizacija	2.800,00 EUR								
Ukupno	12.062,00 EUR								
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Proces diseminacije uključivat će niz aktivnosti čije će se vrednovanje obavljati uz pomoć mjerljivih parametara: broj obrađenih Europass Mobility dokumenata; broj edukacija za nastavnike u školi; - broj učenika uključenih u aktivnosti diseminacije rezultata; rezultati analize anketa provedenih prije i nakon edukacije nastavnika u školi, te nakon održanih satova u redovnoj nastavi; rezultati testova vještina; - uspješnost u povezivanju s nastavnicima iz europskih zemalja (broj ostvarenih eTwinning kontakata i projekata); - podaci prikupljeni na web stranici (ažuriranja, broj posjeta); - medijska pokrivenost (broj članaka i izvještaja na internetskim portalima, broj članaka u tiskanim novinama, pojavljivanje na televiziji); prepoznatljivost na društvenim mrežama (komentari, medijska pokrivenost); reakcija ciljanih skupina (analiza ispunjenih upitnika); broj događanja (otvoreni dani, radionice u drugim obrazovnim ustanovama) i broj posjetitelja. 								

AKTIVNOST, program i/ili projekt	DOTS „Development of transversal skills in STEM” - projekt u okviru Erasmus+ programa
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	- unaprjeđenje transverzalnih vještina kod STEM i drugih nastavnika te trenera za inovativne pristupe poučavanju
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj metoda, materijala i alata za koji podržavaju učenje i poučavanje transverzalnih vještina • osposobljavanje nastavnika za primjenu razvijenih metoda, alata i materijala u nastavi.
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Koordinator projekta je CARNET. Jedan od partnera projekta je Srednja škola Jelkovec (koordinator: dr. sc. Branka Barić)
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - međunarodna suradnja, razmjena primjera dobre prakse, - suradnja međunarodnih stručnjaka u razvoju kreativnih, inovativnih metoda, alata i materijala za poučavanje transverzalnih vještina, - mogućnost za širenje rezultata projekta unutar svake od partnerskih zemalja, - širenje mreže međunarodnih partnera te mogućnost pilotiranja osmišljenih aktivnosti te revizija kreiranih outputa za vrijeme trajanja projekta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Trajanje projekta je tri godine (od 1. rujna 2019. do 31. kolovoza 2022. godine)
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	Sufinanciranje Europske unije.
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Metode, smjernice, alati, prezentacije, fotografije, izvješća, treninzi te u konačnici kao rezultat projekta izrada priručnika namijenjenog učenju i poučavanju.

AKTIVNOST, program i/ili projekt	ERASMUS
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje i uključivanje u projekt ERASMUS +, Aktivnost 1 (mobilnost u svrhu učenja za pojedince) - Dugoročno osigurati upoznavanje, lakše priznavanje i bolje razumijevanje vještina i kvalifikacija izvan nacionalnih granica na nivou srednjoškolskog strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te na tržištu rada, - Promicanje europskih vrijednosti
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1.- 4. razreda; nastavnicima.
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	dr. sc. Branka Barić, Anita Dičak Majić, prof.
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Prijavljivanje na seminare i projekte adekvatne afinitetima škole - Sudjelovanje u aktivnostima ponuđenim tijekom godine
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2020./2021. 1 sat tjedno /35 sati godišnje.
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove putovanja, smještaja, organizacije podmiruju se prema projektu od strane EU komisije.
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije programa, fotografije, izvješće.

AKTIVNOST, program i/ili projekt	TJEDAN STRUKOVNOG OBRAZOVANJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	popularizacija strukovnog obrazovanja, prezentacija završnih radova učenika SŠ Jelkovec izložba gotovih projekata promocija škole
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima, roditeljima i nastavnicima SŠ Jelkovec
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnici strukovnih predmeta i praktične nastave
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložba i prezentacija radova u holu škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Studeni 2020. godine
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	---
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće i fotografije na Web stranici škole

AKTIVNOST, program i/ili projekt	DANI OTVORENIH VRATA
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	popularizacija strukovnog obrazovanja, prezentacija završnih radova učenika SŠ Jelkovec izložba gotovih projekata promocija škole
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima, roditeljima i nastavnicima SŠ Jelkovec te učenicima 8.-ih razreda
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi nastavnici
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, prezentacije, izložbe i dr. u prostorima škole, laboratorijima i praktikumima
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Dva dana tijekom zimskih i proljetnih praznika
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi potrebnog materijala, papira
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvešće i fotografije na Web stranici škole

AKTIVNOST, program i/ili projekt	„DOJDI OSMAŠ“
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	popularizacija strukovnog obrazovanja, prezentacija završnih radova učenika SŠ Jelkovec izložba gotovih projekata promocija škole
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima 8.-ih razreda, njihovim roditeljima i svima ostalima koji su zainteresirani za rad naše škole
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	školski psiholog Mislav Čupić i desetak učenika prema interesima i sposobnostima
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, prezentacije, izložbe i dr. u prostorima škole, laboratorijima i praktikumima
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Dva dana tijekom zimskih i proljetnih praznika
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi potrebnog materijala, papira
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvešće i fotografije na Web stranici škole

AKTIVNOST, program i/ili projekt	SAJAM STIPENDIJA, SAJAM ZANIMANJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	upoznavanje učenika s mogućnostima zapošljavanja kao i nastavka školovanja
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima 4.-ih razreda
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pedagoginja škole, Katarina Neralić, razrednici 4.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet izložbi, prikupljanje informacija, letaka, sudjelovanje na radionicama
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Tijekom godine prema vremeniku organizatora
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi gradskog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	izvješće i fotografije na web stranici škole

5.9. IZLETI I EKSKURZIJE

1. Izlet u Ljubljano (Hiža eksperimentov) – za učenike 1.razreda
2. Izlet u Oroslavje – za učenike 1.razreda
3. Dvodnevni izlet u München i Salzburg – za učenike 2. razreda (razgledavanje grada, Tehničkog muzeja, Alians arene u Münchenu, te grada i rudnika soli u Salzburgu)
4. Izlet u Gardaland (Italija) – za učenike 4.razreda

AKTIVNOST, program i/ili projekt	PARK ZNANOSTI - OROSLAVJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti učenicima važnost fizike u svakodnevnom životu, • na zornim primjerima objasniti učenicima pojedine fizikalne zakone, • poticati interes učenika za nastavu fizike, • razvijati kod učenika osjećaj zajedništva, pristojnog ponašanja i kulture ophođenja
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1. razreda SŠ Jelkovec.
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 1. razreda SŠ Jelkovec
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet turističkim autobusom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Drugo polugodište školske godine 2020./2021.
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi najma autobusa i ulaznice za Park znanosti. Troškovi ovise o broju učenika.
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • foto dokumentacija, • plakati, • izvješća i • komentari učenika

AKTIVNOST, program i/ili projekt	MÜNCHEN - SALZBURG
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Upoznavanje prirodnih, kulturnih, povijesnih, sportskih i tehničkih središta koja su značajna u području elektrotehnike upoznavanja učenika s izvornom stvarnošću struke i kulturnim običajima ostalih građana Eurpske unije. Posjet Tehničkom muzeju, Allianz Areni i rudniku soli razvijati kod učenika osjećaj zajedništva, pristojnog ponašanja i kulture ophođenja
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 2. razreda
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	Dvodnevni izlet autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Proljeće 2021.
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i jedno noćenje prema najpovoljnijoj ponudi turističkih agencija
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvešće i fotografije na web stranici škole, razgovor na nastavi strukovnih predmeta i na satu razrednika

AKTIVNOST, program i/ili projekt	IZLET U GARDALAND, ITALIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje kulturno-povijesnih i zabavno-sportskih manifestacija i građevina susjedne države - razvijati kod učenika osjećaj zajedništva, pristojnog ponašanja i kulture ophođenja
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima četvrtih razreda
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici četvrtih razreda:
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	Odabrana putnička agencija će organizirati putovanje autobusom u zabavni park Gardaland.
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Proljeće 2021.
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi puta i ulaznice u zabavni park Gardaland
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Foto dokumentacija, komentari učenika

AKTIVNOST, program i/ili projekt	MATURALNO PUTOVANJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Višednevno (5-7 dana) putovanje (ekskurzija) radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima značajnim u području elektrotehnike s ciljem upoznavanja učenika s izvornom stvarnošću struke i kulturnih običaja ostalih građana Eurpske unije. • razvijati kod učenika osjećaj zajedništva, pristojnog ponašanja i kulture ophođenja
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima 3. razreda
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	Višednevno putovanje po izboru učenika i roditelja na osnovu najpovoljnije ponude putničke agencije i prema dogovorenom programu
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Krajem školske godine 2020./21.
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema ponudi putničke agencije
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvešće i fotografije objavljene na web stranici škole

AKTIVNOST, program i/ili projekt	NAGRADNO PUTOVANJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika osjećaj zajedništva, pristojnog ponašanja i kulture ophođenja - upoznavanje kulturno-povijesnih i zabavno-sportskih manifestacija i građevina - poticanje natjecateljskog duha i
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji su postigli zapažene rezultate na natjecanjima, promociji škole ili sudjelovanje u drugim aktivnostima povezanim s radom naše škole
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ravnatelj škole, nastavnici voditelji aktivnost, mentori
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet u organizaciji putničke agencije
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Na kraju nastavne godine
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snosi škola prema dogovoru s turističkom agencijom
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Foto dokumentacija, komentari učenika

5.10. AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

AKTIVNOST, program i/ili projekt	<u>Svjetski tjedan svemira</u>
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s temama koje se tiču postanka i razvoja svemira, te nadopunjavanje već postojećeg znanja o svemiru i Zemljinoj poziciji unutar njega. <i>odr B. 4./5.1.</i> Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1.– 4. razreda
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje dokumentarnih filmova na temu svemira. Opažanje neba teleskopom. Edukativna izložba vezana uz godišnju temu Svjetskog tjedna svemira.
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Prva polovica listopada 2020.
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošnja uredskog materijala (150 kn).
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa.

AKTIVNOST, program i/ili projekt	<u>Mjesec hrvatske knjige</u>
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<p>Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema knjizi, cilj nam je potaknuti učenike na popularizaciju knjige i čitanja, praćenjem suvremene beletristike domaćih i stranih autora, kao i obilježavanjem obljetnica značajnih književnika. Na razini Republike Hrvatske, Mjesec hrvatske knjige posvećen je planetu Zemlji, a moto je <i>Razlistaj se!</i></p> <p>2020. godine obilježava se godišnjica smrti Georga Orwella, autora romana <i>Životinjska farma</i> i <i>1984</i>.</p> <p><i>odr B. 4./5.1.</i> Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.</p> <p><i>SŠ HJB.1.4.</i> Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstom</p>
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1.– 4. razreda.
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka, profesori hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikazivanje dokumentarca vezanog uz temu Mjeseca hrvatske knjige, napraviti tematsku izložbu o Georgu Orwellu, posjet Interliberu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	15. listopada do 15. studenoga 2020.
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošnja uredskog materijala (100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Tematska izložba u knjižnici, učenička prezentacija na izložbenu temu.

AKTIVNOST, program i/ili projekt	<u>Izložba povodom Dana sjećanja na Vukovar</u>
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<p>Ukazati na važnost dokumentacijskog materijala, osobito onoga koji se čuva u arhivima i muzejima, a dokumentira i proučava Domovinski rat.</p> <p><i>POV SŠ D.4.2.</i> učenik prosuđuje nastanak i nestanak dviju jugoslavenskih država kao i stvaranje samostalne i demokratske Hrvatske</p> <p><i>osr B.5.1.</i> Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</p>
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1.– 4. razreda
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka, profesori povijesti
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Pripremiti izložbu od materijala i radova učenika u predvorju škole.</p> <p>Zapaliti svijeće u spomen na sve poginule u Domovinskom ratu.</p> <p>Organizirano gledanje dokumentarne biografske drame <i>Sve je bio dobar san</i>, Branka Ištvančića, koja govori o tragičnoj sudbini mladog francuskog dragovoljca Jeana-Michela Nicoliera.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	18.studenog 2020.
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošnja uredskog materijala, kupnja svijeća (100 kn).
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba, fotografije, posjećenost, predavanja.

AKTIVNOST, program i/ili projekt	<u>Mjesec borbe protiv ovisnosti</u>
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<p>Međunarodni mjesec borbe protiv ovisnosti svake se godine obilježava u razdoblju od 15. studenog do 15. prosinca s ciljem senzibilizacije javnosti za borbu protiv ovisnosti. Obilježavanjem se nastoji upozoriti na problem zlouporabe svih sredstava ovisnosti, te potaknuti učenike na aktivnu borbu protiv ovisnosti i poduzimanje zajedničkih akcija za uspješno suprotstavljanje ovom ozbiljnom problemu.</p> <p><i>B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.</i></p>
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1.– 4. razreda
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka, pedagoginja.
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekcija filma na temu ovisnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	15.11. – 15.12.2020.
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošnja uredskog materijala za izradu plakata (oko 300 kn).
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Posjećenost, razgovor o utiscima.

AKTIVNOST, program i/ili projekt	<u>Dan sjećanja na žrtve holokausta</u>
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<p>Proširivanje postojećeg znanja o zločinima počinjenima tijekom Drugog svjetskog rata. Jačanje svijesti o nužnosti tolerancije među ljudima.</p> <p><i>osr C.4.4.</i> Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p><i>POV 2.B.1.</i> Učenik analizira uzroke i posljedice događaja, pojava i procesa koje proučava te objašnjava njihovu interpretativnu prirodu.</p>
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1.– 4. razreda
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka, profesori povijesti
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativna izložba. Gledanje dokumentarca ili igranog filma na temu holokausta, te razgovor o pogledanom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	27. siječnja 2021.
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošnja uredskog materijala (100 kn).
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba plakata, učenička prezentacija

AKTIVNOST, program i/ili projekt	<u>Dani hrvatskoga jezika</u>
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<p>Potaknuti intelektualnu znatiželju učenika za istraživanjem u nastavi materinskog jezika.</p> <p><i>osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. SŠ HJ</i> <i>A.1.7. Učenik objašnjava razliku između hrvatskoga jezika kao sustava govora i hrvatskoga standardnog jezika.</i></p>
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1.– 4. razreda.
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka, profesori hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje na temu koja se tiče hrvatskoga jezika (dogovor naknadno). Edukativne radionice i kvizovi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	11.– 17. ožujka 2021.
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošnja uredskog materijala (150 kn).
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba. Učeničke prezentacije.

AKTIVNOST, program i/ili projekt	<u>Dan planeta Zemlje</u>
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Razvijanje i poticanje svijesti o očuvanju okoliša i korištenju obnovljivih izvora energije, te o važnosti recikliranja. <i>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</i>
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1.– 4. razreda
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka, profesorica biologije, razrednici svih razreda
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti se u projekt Zelena knjižnica u suradnji s Gradskom knjižnicom Jelkovec.
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Tijekom travnja 2021.
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošnja uredskog materijala (200 kn).
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba, plakati, radionica.

AKTIVNOST, program i/ili projekt	<u>Dani medijske pismenosti</u>
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<p>Osvještavanje o važnosti medijske pismenosti, osnaživanje mladih vještinama medijske pismenosti. Bavit ćemo se temama poput tolerancije, govora mržnje, lažnih vijesti, dezinformacije i manipulacije, poticanja empatije i poštovanje ljudskog dostojanstva te zaštita privatnosti i sigurnosti u medijima, na društvenim mrežama i komunikacijskim platformama.</p> <p><i>ikt A.2.3.</i> Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p>
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1.– 4. razreda.
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka.
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirana predavanja uz upotrebu IKT-a, video uradci na temu medija, te razgovor s učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Tijekom prve polovice travnja 2021.
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošnja uredskog materijala (100 kn).
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa, plakati.

AKTIVNOST, program i/ili projekt	<u>Dan grada Zagreba</u>
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa zagrebačkim književnicima ili onima koji su tematiku svojih djela vezali za Zagreb, iako nisu rođeni u Zagrebu. Učenici će razviti trajnu naviku posjećivanja kulturnih sadržaja i aktivnosti u svome gradu, ali i šire.
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1.– 4. razreda.
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka, razrednici svih razreda
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će sudjelovati u planiranju i izrađivanju materijala za izložbu prema dogovoru, a koja će uključivati materijale dostupne na stranicama KGZ-a (Digitalizirana zagrebačka baština, virtualne izložbe), čime će se upoznati s poviješću grada Zagreba. Prema mogućnostima i potrebama posjetit će muzeje i sudjelovati u besplatnim turističkim turama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Svibanj 2021.
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošnja uredskog materijala (200 kn).
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, izložba.

U školskoj knjižnici još će se obilježiti i:

Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske	15.1.
Valentinovo	14.2.
Svjetski dan pjesništva	21.3.
Noć knjige	23.4.
Svjetski dan slobode medija	

6. PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULA

Unaprjeđenje i osiguravanje kvalitete odgoja i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava samovrednovanja i vanjskog vrednovanja škole osigurava kontinuirano praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja.

Samovrednovanje je osnovni uvjet za unapređenje kvalitete odgoja i obrazovanja. Ono ima informativnu vrijednost koja zahvaća individualne i subjektivne okolnosti s obzirom na pojedinca, sredinu i životne okolnosti u kojima škola i učenici djeluju. Stoga je važno pratiti one okolnosti koje utječu na pedagoški proces i krajnji uspjeh učenika i škole. Prema Zakonu o strukovnom obrazovanju samovrednovanje u Školi provodi i prati Povjerenstvo za provedbu kvalitete obrazovanja. Samovrednovanje je ciklički proces kojemu je cilj utvrđivanje trenutnog stanja i usporedba sa primjerima dobre prakse, utvrđivanje potencijala za unapređenje i sustavno unapređenje kvalitete.

Srednja škola Jelkovec strukovna je škola koja izvodi programe iz područja elektrotehnike. Tijekom šk. god. 2019./20. utvrđene su sljedeće prednosti:

- Planiranje odgojno-obrazovnog rada škole, donošenje školskog kurikulumu, plana i programa rada škole, izvedbenih nastavnih planova i programa radi se pravovremeno i omogućuje podizanje kvalitete rada škole.
- Operativni godišnji planovi i programi za nastavne predmete izrađeni su i usklađeni na nivou međužupanijskog stručnog vijeća.
- Organizacija nastave je primjerena polaznicima i nastavnicima i organizirana je u jednoj smjeni.
- Upis polaznika u školu ostvaruje se u potpunosti u prvom upisnom krugu.
- Prosječna ocjena uspješnosti za školu $M = 3.8$ – detaljnije u e - matici grada Zagreba, stopa prolaznosti škole iznosi 100%
- Škola organizira školska natjecanja i sudjeluje na regionalnim, županijskim i državnim natjecanjima i smotrama radova učenika.
- Škola je opremljena specijaliziranim praktikumima, 8 praktikuma i 3 radionice.
- Permanentno stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika realizira se individualno (stručno-metodičko i pedagoško-psihološko) i organizirano (od strane Škole, Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje) u području elektrotehnike, pedagogije, psihologije, informacijsko-komunikacijskih tehnologija, savjetodavnog rada, upravljanja, obrazovnih politika i drugih područja relevantnih za učinkovito i visokokvalitetno obavljanje odgojno-obrazovne djelatnosti.

U okviru procesa unapređenja utvrđeni su nedostaci na kojima treba poraditi u sljedećoj školskoj godini i pratiti njihovu provedbu:

- Smanjiti broj izostanaka učenika s nastave boljom suradnjom s roditeljima
- Nastaviti s provođenjem kolegijalnog opažanja nastave s ciljem permanentnog stručnog usavršavanja nastavnika i unaprjeđenja nastavnog procesa primjerima dobre prakse
- Pojačati povezivanje škole s realnim sektorom (obilasci uspješnih poslovnih organizacija koje se bave srodnim djelatnostima): M-san grupa – tvrtka partner
- pokrenuti postupak za osnivanje školske zadruge
- pojačati odnose s javnošću promocijom aktivnosti škole u medijima te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole te grada Zagreba
- pojačati suradnju s drugim školama i ostvariti suradnju sa školama izvan granica Hrvatske i provođenje Erasmus + projekata K1 i K2
- nastaviti suradnju i provođenje projekata s vanjskim institucijama i udrugama koja je započeta prijašnjih godina: Američka ambasada, Carnet, Udruga Zelene i plave Sesvete

Vanjsko vrednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja.

Uvođenje državne mature kao oblika vanjskog vrednovanja jest stalni sustav vanjskog praćenja ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja. Državna matura znači standardizirano mjerenje i vrednovanje znanja i sposobnosti učenika nakon završetka općeg srednjeg obrazovanja, odnosno četverogodišnjeg strukovnog obrazovanja, za učenike koji žele polagati državnu maturu. Državna matura kao oblik vanjskog vrednovanja predstavlja jednak ispit za sve učenike. Stoga su rezultati državne mature najobjektivniji način prikazivanja učeničkih postignuća učenicima, roditeljima i nastavnicima. Osvrt na rezultate državne mature za prošlu šk. god nalazi se u Izvješću o realizaciji GPP i ŠK za šk. god. 2019./20.

7. PROVOĐENJE MEĐUPREDMETNIH TEMA

Provođenje međupredmetnih tema kroz Školski kurikulum odvijat će se prema planu ovisno o temi i području koje obuhvaća:

Međupredmetne teme

4. ciklus (1. i 2. razred)

TEMA	DOMENA	OČEKIVANJA
1.Održivi razvoj	A.Povezanost	odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu. odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života. odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj.
	B.Djelovanje	odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.
	C.Dobrobit	odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit. odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima. odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca. odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit

4. Poduzetništvo	<p>A. Promišljaj poduzetnički</p> <p>B. Djeluj poduzetnički</p> <p>C. Ekonomska i financijska pismenost</p>	<p>Pod A.4.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Pod A.4.2.Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi Pod A.4.3.Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.</p> <p>pod B.4.1.Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B.4.2.Planira i upravlja aktivnostima. pod B.4.3.Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p> <p>Pod C.4.1. i 4.2.Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. Ciklusa Pod C.4.3.Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama</p>
-------------------------	--	---

5. Zdravlje	A. Tjelesno zdravlje B. Mentalno i socijalno zdravlje C. Pomoć i samopomoć	<p>A.4.1. Objasnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnoga ponašanja.</p> <p>A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.</p> <p>A.4.2.B Prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani.</p> <p>A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu.</p> <p>A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.</p> <p>A.4.3. Objasnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja.</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja</p> <p>B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.</p> <p>B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje</p> <p>B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.</p> <p>B.4.2.D Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornoga ponašanja.</p> <p>B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.</p> <p>C.4.1.A Objasnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.</p> <p>C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.</p> <p>C.4.1.C Pravilno tumači upute o lijeku I procjenjuje relevantnost zdravstvene informacije.</p> <p>C.4.2.A Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima.</p> <p>C.4.2.B Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti.</p> <p>C.4.2.C Opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama.</p> <p>C.4.3.A Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi.</p> <p>C.4.3.B Opisuje usluge e-zdravstva.</p> <p>C.4.3.C Obrazlaže pravo na izdavanje zdravstvene iskaznice EU-a.</p>
--------------------	---	---

7. Učiti kako učiti	<p>1. Primjena strategija učenja upravljanja informacijama</p> <p>2. Upravljanje svojim učenjem</p> <p>3. Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju</p> <p>4. stvaranje okružja u učenju</p>	<p>uku A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.3.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</p> <p>uku B.4/5.1.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.4/5.2.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.4/5.3.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju</p> <p>uku B.4/5.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.4/5.1.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.4/5.2.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.4/5.3.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku C.4/5.4.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>uku D.4/5.1.1. Fizičko okružje učenja. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije</p> <p>uku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
----------------------------	---	--

5. ciklus (3. i 4. razredi)

TEMA	DOMENA	OČEKIVANJA
1.Održivi razvoj	A.Povezanost	odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. odr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj.
	B.Djelovanje	odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.
	C.Dobrobit	odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti. odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti
2.Osobni i socijalni razvoj	B. Ja	osr A.5.1.Razvija sliku o sebi. osr A.5.2.Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.5.3.Razvija svoje potencijale. osr A.5.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
	C. Ja i drugi	osr B.5.1.Uvida posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
	C. Ja i društvo	osr C.5.1.Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite. osr C.5.2.Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi. osr C.5.3.Ponaša se društveno odgovorno osr C.5.4.Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

3. Upotreba IKT	<p>A. Funkcionalna i odgovorna upotreba IKT</p> <p>B. Komunikacija i suradnja u digitalnom okruženju</p> <p>C. Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnom okruženju</p> <p>D. Stvaralaštvo i inovativnost</p>	<p>ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.</p> <p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p>ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okruženju i izgradnju digitalnoga identiteta.</p> <p>ikt A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš</p> <p>ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okruženju</p> <p>ikt B.5.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u digitalnome okruženju</p> <p>ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okruženju.</p> <p>ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.</p> <p>ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okruženju.</p> <p>ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama</p> <p>ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje.</p> <p>ikt D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a.</p> <p>ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.</p> <p>ikt D.5.4. Učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja.</p>
4. Poduzetništvo	<p>A. Promišljaj poduzetnički</p> <p>B. Djeluj poduzetnički</p> <p>C. Ekonomska i financijska pismenost</p>	<p>pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod A.5.2. Snažni se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</p> <p>pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja</p> <p>pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p>pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p> <p>pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).</p> <p>pod C.5.2.</p> <p>pod C.5.3. Objasnjava osnovne namjene i koristi se financijskim uslugama</p>

5. Zdravlje	<p>A. Tjelesno zdravlje</p> <p>B. Mentalno i socijalno zdravlje</p> <p>C. Pomoć i samopomoć</p>	<p>A.5.1. Preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda.</p> <p>A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.</p> <p>A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja</p> <p>B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p> <p>B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.</p> <p>B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.</p> <p>B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.</p> <p>B.5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja.</p> <p>B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.</p> <p>B.5.3.B Analizira opasnosti kockanja, klađenja i igara na sreću.</p> <p>C.5.1.A Prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla.</p> <p>C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.</p> <p>C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.</p> <p>C.5.2.A Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke samopomoći/pomoći.</p> <p>C.5.2.B Navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama I problemima.</p> <p>C.5.3.A Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja.</p> <p>C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje.</p> <p>C.5.3.C Objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa.</p>
6. Građanski odgoj i obrazovanje	<p>A. Ljudska prava</p> <p>B. Demokracija</p> <p>C. Društvena zajednica</p>	<p>goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava</p> <p>goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava</p> <p>goo A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička prava.</p> <p>goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p> <p>goo B.5.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i europskoj uniji.</p> <p>goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.</p> <p>goo C.5.2. Volontira u zajednici</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici</p> <p>goo C.5.4. Promiče borbu protiv korupcije.</p>

7. Učiti kako učiti	<p>1. Primjena strategija učenja upravljanja informacijama</p> <p>2. Upravljanje svojim učenjem</p> <p>3. Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju</p> <p>4. stvaranje okružja u učenju</p>	<p>uku A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.3.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</p> <p>uku B.4/5.1.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.4/5.2.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.4/5.3.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju</p> <p>uku B.4/5.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.4/5.1.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.4/5.2.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.4/5.3.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku C.4/5.4.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>uku D.4/5.1.1. Fizičko okružje učenja. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije</p> <p>uku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
----------------------------	---	--

8. ZAVRŠNA RIJEČ

Školski kurikulum donesen za školsku godinu 2020./2021. ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih sudionika školske zajednice.

Sve aktivnosti planirane su za uobičajeno odvijanje nastave no zbog pandemije virusa COVID_19 i epidemiološke situacije u Gradu Zagrebu ali i u cijeloj Republici Hrvatskoj pa i šire može doći do odstupanja u realizaciji planiranih aktivnosti.

Ostvarivanje Školskog kurikula pratit će ne samo nastavnici škole, već i svi sudionici javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire.

Škola je otvorena za svaku buduću suradnju i aktivnost koja će se dogoditi, a nije predviđena Školskim kurikulumom ukoliko ona bude doprinosila unapređenju odgojno-obrazovnog procesa.

KLASA: 602-03/20-10/05

URBROJ: 251-519-10-20-1

Sesvete, 06. listopada 2020.

**NA OSNOVI ČLANKA 12. STATUTA SREDNJE ŠKOLE
JELKOVEC, SESVETE,**

**ŠKOLSKI ODBOR NA SJEDNICI ODRŽANOJ 6.
LISTOPADA 2020. GODINE DONIO JE ŠKOLSKI
KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE JELKOVEC, SESVETE,
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020. – 2021.**

Predsjednik Školskog odbora:

Marinko Korčanin, dipl. ing.

