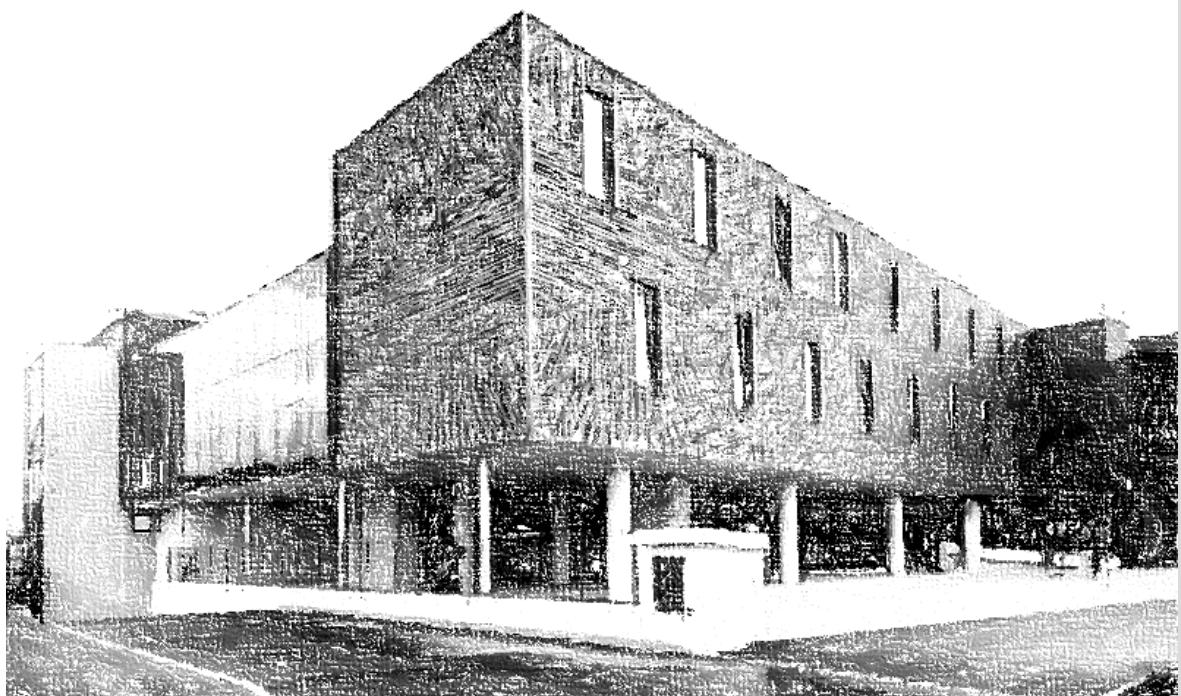




SREDNJA ŠKOLA JELKOVEC  
Vladimira Stahuljaka 1, 10360 Sesvete  
e-mail: [ured@ss-jelkovec.skole.hr](mailto:ured@ss-jelkovec.skole.hr)  
web: <http://www.ss-jelkovec.skole.hr/>  
**Tel: 01/6454-680, Fax: 01/6454-681**

# ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE



ŠKOLSKA GODINA 2023.-  
2024.

# SADRŽAJ

## Sadržaj

1. KURIKUL .....	2
2. ŠKOLSKI KURIKUL .....	2
2.1. KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULA.....	2
3. STRATEGIJE RAZVOJA.....	3
4. O SREDNJOJ ŠKOLI JELKOVEC .....	4
5. KURIKULI IZBORNE, FAKULTATIVNE, DODATNE NASTAVE, IZVANNASTAVNIH I DRUGIH ŠKOLSKIH AKTIVNOSTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.....	7
5.1. IZBORNA NASTAVA .....	7
5.2. FAKULTATIVNA NASTAVA .....	24
5.3. DODATNA NASTAVA .....	32
5.5. TERENSKA NASTAVA .....	35
5.6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	51
5.7. NATJECANJA I SMOTRE.....	54
5.8. PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE .....	60
5.9. IZLETI I EKSKURZIJE.....	88
5.10. AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE.....	93
6. PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULA .....	99
7. PROVOĐENJE MEĐUPREDMETNIH TEMA.....	101
ZAVRŠNA RIJEČ.....	114

# 1. KURIKUL

Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje ciljeva.

## 2. ŠKOLSKI KURIKUL

“Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada škole. Školski kurikul utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole na području fakultativne, dodatne, dopunske, izborne i dr. nastave, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.” (Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22).

Glavna zadaća školskog kurikula je da osim planiranja nastavnih sadržaja, procesa i aktivnosti, u svakoj sastavniči bude ostvaren na način koji promovira izvrsnost te u svojoj izvedbi obiluje primjerima kvalitetne prakse. Školski kurikul ukazuje da je osnovna zadaća svih prosvjetnih djelatnika aktivan rad i doprinos razvoju intelektualnih, emocionalnih, motoričkih i svih drugih potencijala kod učenika. Poticanje jednakosti i balansiranje prava i obaveza, poštivanje i uvažavanje različitosti, samo su neki od brojnih ciljeva koji nadilaze redovno obrazovanje. Školski je kurikul “ogledalo” napretka Škole, a da bismo vidjeli odraz u napretku nadolazećih generacija, potrebno je svake godine raditi na osobnom i profesionalnom planu.

### 2.1. KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULA

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj, već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost profesora
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

## **ŠKOLSKIM KURIKULOM UTVRĐUJE SE:**

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

### **3. STRATEGIJE RAZVOJA**

- poboljšanje komunikacije koja će rezultirati poboljšanjem međuljudskih odnosa, uključujući sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa: nastavnike, učenike, roditelje i zajednicu
- poticanje kulture škole, težnja prema poštivanju ljudskih prava, učinkovitosti, transparentnosti, povjerenju i povjerljivosti, stručnosti, kvaliteti, kompetentnosti, postupanju u dobroj volji, neovisnosti, savjesnosti i sigurnosti, stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema
- praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća: napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju, praćenje postignuća učenika s obzirom na državnu razinu
- poticanje trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika te vrednovanje njihovog rada u sustav samovrednovanja, podizanje samostalnosti i odgovornosti nastavnika za kvalitetu rada škole
- poticanje odgoja i obrazovanja za društvenu povezanost, gospodarski rast i razvoj, posebice održivi razvoj, podizanje ekološke svijesti i razvijanje solidarnosti i humanosti, davanje podrške učenicima u emocionalnoj skrbi i poticanje njihovog osobnog i društvenog razvoja
- uvođenje tehnoloških inovacija u nastavi, razvijanje znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije, razvijanje online komunikacijskih vještina kod nastavnika i učenika te razumijevanje online procesa učenja i poučavanja

- pojačati suradnju s drugim školama i ostvariti suradnju sa školama izvan granica Hrvatske, uključivanje u Erasmus+ projekte K1 i K2, nastavak suradnje s Američkom ambasadom, Carnetom, te Udrugom Zelene i plave Sesvete kroz EU projekte – STEM tehnologijama za razvoj Sesveta i Jačanje kapaciteta OCD za odgovaranje na potrebe lokalne zajednice u kojima je naša škola partner
- povezivati školu s realnim sektorom (obilazak uspješnih poslovnih organizacija koje se bave srodnim djelatnostima), tvrtkom Tokić d.o.o, tvrtkom Vertiv, tvrtkom Strojtehnika, tvtkom Helb, tvrtkom Hermi, i drugim tvrtkama
- pokrenuti postupak registracije škole za obrazovanje odraslih
- pojačati odnose s javnošću promocijom aktivnosti škole u medijima te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole i društvenim mrežama te na web stranicama Sesveta i Grada Zagreba.

## 4. O SREDNJOJ ŠKOLI JELKOVEC

Srednja škola Jelkovec je četverogodišnja strukovna srednja škola koja je počela s radom 1. rujna 2010. g., odnosno u šk. god. 2010./2011.

Škola je do 2014. godine djelovala na području današnje Gimnazije Sesvete, a od 8. rujna 2014. godine započeli smo s radom u vlastitim prostorima u Novom Jelkovcu, Vladimira Stahuljaka 1, a nastava se održava u jednoj smjeni. Šk. god. 2016./17. dovršena je izgradnja Školske športske dvorane i Gradskog bazena u Novom Jelkovcu.

Tijekom šk. god. 2020./21. uređen je hol škole (klupe za održavanje sastanaka, sjednica, predavanja i sl. a započela je s radom i školska kantina.

Tijekom pandemije virusa COVID-19 nastava se povremeno održavala online putem MSTeamsa a šk. god. 2020./21. uživo prema epidemiološkim preporukama u dvije smjene ili online.

Škola ima svoju web stranicu: [www.ss-jelkovec.skole.hr](http://www.ss-jelkovec.skole.hr),  
e-mail Škole: [ured@ss-jelkovec.skole.hr](mailto:ured@ss-jelkovec.skole.hr) ,  
a telefonski broj Tajništva Škole je: 01 645 46 80 i ureda ravnatelja: 01 2049 723.

SŠ Jelkovec nudi tri programa: elektrotehničar, tehničar za računalstvo i tehničar za elektroniku. Jedan razred su elektrotehničari, tri razreda su tehničari za računalstvo, a od 2018./19. šk. godine uveden je i novi program: tehničar za elektroniku.

U školi je ukupno 479 učenika, od čega 456 učenika i 23 učenice. Učenici koji pohađaju program: tehničar za računalstvo i tehničar za elektroniku rade po novom kurikulu.

Uz redovni program u školi učenici mogu izabrati **fakultativnu nastavu** iz matematike, američke kulture i civilizacije, njemačkog strukovnog jezika, hrvatskog jezika, TZK, Prve pomoći, a školske godine 2023./2024. i novi uveden je i novi fakultativni predmet: Škola i zajednica.

**Dodatna nastava** je organizirana iz sportskih aktivnosti (nogomet, rukomet, košarka, badminton), a učenici mogu postati članovi povijesne skupine ili fotoskupine gdje mogu pokazati svoju kreativnost i stvaralaštvo iz različitih područja.

U okviru **izvannastavnih aktivnosti** djeluje Glazbeni sastav „Pokvareni tranzistor“, Robotika i Obnovljivi izvori energije.

**Izborna nastava** se održava iz Vjerouauka i Etike te iz stručnih predmeta Automatsko vođenje procesa, Digitalna elektronika i Računala u tehničkim sustavima kao i Primjenjena matematika, Napredno i objektno programiranje, Programiranje mobilnih uređaja, Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava, Web dizajn i Sigurnost informacijskih sustava.

Kako bismo učenicima što više približili svijet elektrotehnike i računalstva ali i kulturno povijesnih i vjerskih sadržaja, organiziramo terensku nastavu u sklopu koje obilazimo HRT, Odašiljače i veze, Muzej iluzija, NE Krško, Hrvatski telekom, Ericsson, zvjezdarnicu, hidroelektrane, Sajam inovacija u Ivanić Gradu i Znanstveni piknik u Stubici i sl. ili im obogaćujemo kulturni, socijalni i duhovni razvoj posjetama kazalištu, Islamskom centru, Evangelističkoj crkvi, obližnjim župnim zajednicama i Caritasu, muzejima, te surađujemo s brojnim udrugama i organizacijama civilnog društva na lokalnoj razini kao s i brojnim tvrtkama, npr. Udruga Zelene i plave Sesvete, udruga Iskra, tvrtka Vertiv, Strojotehnika, Helb, Hermi, tvtkom Tokić d.o.o isl.,

Svake godine naši učenici sudjeluju na osposobljavanju iz **Prve pomoći** u Novom Vinodolskom te nas uspješno predstavljaju na natjecanjima. Također škola sudjeluje na **izložbama i natjecanjima** iz

područja elektrotehnike i računalstva, izložbi inovacija INOVA mladi, astronomije, hrvatskog i engleskog jezika, biologije, geografije, matematike i fizike, kao i na sportskim natjecanjima.

Kako bismo radili na poboljšanju učeničkog uspjeha, organiziramo radionice „tehnike uspješnog učenja“, vršnjačku pomoć

U sklopu Školskog preventivnog programa organiziramo predavanja i radionice u suradnji s liječnicom školske medicine, MUP-om, visokoškolskim ustanovama, udrugama civilnog društva, CISOK-om, Centrom za mentalno zdravlje mladih, potencijalnim poslodavcima isl.

Posebno mjesto u životu i radu škole zauzimaju **školska knjižnica koja uz pomoć razrednika i predmetnih nastavnika te stručne službe** organizira brojne aktivnosti, obilježavanje značajnijih datuma te organiziranje humanitarnog rada i pomoći potrebitima.

Školski glazbeni sastav **Pokvareni tranzistori** uveseljava sva važnija događanja i priredbe u školi.

**Školski izleti** su planirani za učenike 1. razreda posjet *Hiži eksperimentov* u Ljubljani (Slovenija) dok bi za 2. i 4. razrede organizirali dvodnevno putovanje u inozemstvo, ovisno o dogovoru s roditeljima, a 3. razredi planiraju maturalac također u inozemstvo, najvjerojatnije jedna od europskih destinacija.

# 5. KURIKULI IZBORNE, FAKULTATIVNE, DODATNE NASTAVE, IZVANNASTAVNIH I DRUGIH ŠKOLSKIH AKTIVNOSTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

## 5.1. IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST, program i/ili projekt	ETIKA
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<p><b>prvi razredi:</b> analiza i evaluacija moralnog iskustva kao predrefleksivne svijesti</p> <p><b>drugi razredi:</b> analiza i evaluacija etike socijalnog života.</p> <p><b>treći razredi:</b> analiza i evaluacija primjenjene etike</p> <p><b>četvrti razredi:</b> analiza i evaluacija etike kao filozofije morala</p> <p><b>međupredmetne teme:</b> B.4.1.A; B.4.1.B; ikt C.4.2.; ikt D.4.3.; uku A.4/5.4. 4.; uku B.4/5.2. 2.; osr A.4.3.; osr C.4.2.; goo B.4.1.</p>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ospozljavanje <b>učenika prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda</b> za samostalno analiziranje i evaluiranje moralnih normi i vrijednosti, razvijanje kulture demokratskoga dijaloga i učeničke sklonosti toleranciji, uvažavanju drugih i drugačijih.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lovro Grgić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanja, dijalog, rad na tekstu, učeničke prezentacije i učenički seminarski radovi; rad u MS Teamsu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema dodatnih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje se provodi redovitim ocjenjivanjem tijekom nastavne godine.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>VJERONAUK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Islamska zajednica u Zagrebu (1.r.)</li> <li>• Projekt: Marijini obroci (svi razredi)</li> <li>• Crkva i mediji – u službi čovjeka (4.r.)</li> <li>• Župna zajednica – mjesto susreta (Svih Svetih-Sesvete)</li> <li>• Caritas – djelotovorna ljubav (svi razredi) – hum. akcije</li> <li>• Kršćanska etika – dostojanstvo čovjeka- posjet domu Medimar</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• otkrivati temeljna životna pitanja</li> <li>• prepoznati ulogu i mjesto Crkve u razvoju sveopće i posebno hrvatske kulture i znanosti</li> <li>• prihvaćati vrijednosti ljudskog života i dostojanstva pojedinca kao osobe u skladu s općeljudskim i kršćanskim nazorom</li> <li>• uočiti religijsku pluralnost u svijetu</li> <li>• razviti kod učenika svijest o pripadnosti župne zajednice i Crkve na općoj razini</li> <li>• razviti kod učenika potrebu pomaganja drugima, posebno u svojoj okolini</li> <li>• Proširiti znanja o vrijednotama kulturnog i religijskog blaga u Republici Hrvatskoj</li> <li>• Osposobiti učenike za iznošenje vlastitih mišljenja oko pitanja vjere i crkvenog učiteljstva, prihvaćajući i tuđa mišljenja</li> <li>• Osposobiti učenike za djelovanje i rad unutar vlastitih župnih zajednica – animatorska formacija mladih</li> <li>• Omogućiti učenicima produljivanje nastavnog plana i programa za katolički vjeroučiteljstvo u srednjim školama</li> </ul>
<b>MEDUPREDMETNE TEME (MPT)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•goo C.4.1. •goo C.4.2. •goo C.4.3. •osr B 4.2.</li> <li>•osr C 4.3. •osr C 4.4. •odr C.4.3. •uku D.4/5.2.</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vjeroučenicima 1.,2.,3. i 4. razreda</li> </ul>
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prof. Josip Marić, vjeroučitelj</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suradničko učenje u obliku povezivanja škole i učenika sa spomenutim institucijama, promicanje kulture međusobnog komuniciranja i dijaloga u obliku zajedničkih projekata i rada u skupinama, predavanja u sklopu programa povezujući sadržaj sa aktualnim životnim situacijama, učvršćivanje zajedničkih moralnih normi pomoću stvaralačkog izražavanja, Terenska nastava</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnosti su u zoni javnog gradskog prijevoza</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje učenika kroz neposredan odgojno-obrazovni rad.</li> <li>• Neizravno opažanje osobnih afiniteta kod učenika s ciljem poticanja kulturnog i religioznog razvoja</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>AUTOMATSKO VOĐENJE PROCESA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti razlike između mikroupravljača i mikroprocesora,</li> <li>• znati prednosti i nedostatke primjene assemblerskog jezika i viših programskih jezika pri programiranju mikroupravljača</li> <li>• usvojiti temeljna znanja arhitekture mikroupravljača PIC 16F84</li> <li>• naučiti assemblerske naredbe mikroupravljača PIC16F84</li> <li>• naučiti osnove programiranja mikroupravljača PIC serije u assembleru</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 4.a razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marinko Korčanin dip. ing.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanje, suradničko učenje uz samostalnu praktičnu primjenu programiranjem.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno kroz nastavnu 2023./2024. godinu, 33 sata godišnje
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2000 kn za mikroupravljače i elektroničke komponente
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem usmenih i pismenih postignuća učenika te ocjenjivanjem realiziranih programa u asembleru

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>ROBOTIKA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta, te OČEKIVANI ISHODI</b>	<p>1. Pomoći učenicima u postupcima programiranja robota      2. Uputiti u zaštitu korisnika      3. Naučiti koristiti alate</p>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 4. razreda SŠ Jelkovec, smjer Tehničar za elektroniku, automatika
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Franjo Levak
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanja na satu teorije u učionici opće namjene. Samostalni rad na računalu u laboratoriju.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Teorijska nastava: 1 sat tjedno ( 32 sati/god. ) Praktična nastava: 1 sat tjedno ( 32 sati/god. )
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nisu predviđeni posebni troškovi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje učenikovih postignuća vršiti će se na redovnoj nastavi iz predmeta.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>DIGITALNA ELEKTRONIKA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta, te OČEKIVANI ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Proširiti i produbiti znanja stecena iz redovitog predmeta DIGITALNA ELEKTRONIKA</i></li> <li>• <i>Omogućiti učenicima ostvarenje individualnih postignuća kroz izbornu nastavu</i></li> <li>• <i>Upoznati složenije digitalne sklopove i način njihove realizacije pomoći jednostavnijih</i></li> <li>• <i>Stjecanje znanja i kompetencija u primjeni standardnih digitalnih komponenti</i></li> <li>• <i>Stjecanje osjećaja o važnosti primjene energetski štedljivih (CMOS) komponenti(GOO)</i></li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Program je namijenjen redovitim učenicima smjera elektrotehnika, koji imaju nešto smanjenu satnicu predavanja u redovnom programu predmeta Digitalna elektronika
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Niko Zečević, dipl. ing.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanja se izvode u učionici opremljenoj pločom i LCD projektorom. Vježbe, nažalost, nisu predviđene.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Nastava tijekom cijele nastavne godine ( 1 sat predavanja tjedno ).
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nisu predviđeni posebni troškovi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem po elementima ocjenjivanja: - Usvojenost sadržaja - Primjena znanja

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>PRIMIJENJENA MATEMATIKA 3. RAZRED</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	1. koristiti računalne alate u matematičkim procesima i za stvaranje novih informacija 2. primijeniti matrice za rješavanje problema vezanih uz transformacije u koordinatnom sustavu i rješavanju problema temeljenih na sustavima jednadžbi 3. primijeniti metode linearog programiranja za rješavanje problema  (mpt: učiti kako učiti – svi ishodi, osobni i socijalni razvoj – svi ishodi, upotreba ikta-svi ishodi C i D domene)
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici trećih razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Maja Carević, dipl. ing.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razredni odjel dijeli se u grupe od 10 do 14 polaznika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati godišnje
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Predmet se ocjenjuje.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>PRIMIJENJENA MATEMATIKA 4. RAZRED</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<p>1. koristiti polarni koordinatni sustav      2. koristiti metode uzastopnog približavanja u matematici i programiranju      3. primijeniti algebru sudova i osnove minimalizacije      4. koristiti osnovna načela prebrojavanja i vjerovatnosti te ih primijeniti u algoritmima</p> <p>(mpt: učiti kako učiti – svi ishodi, osobni i socijalni razvoj – svi ishodi, upotreba ikta-svi ishodi C i D domene)</p>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici četvrtih razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Maja Carević, dipl. ing.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razredni odjel dijeli se u grupe od 10 do 14 polaznika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	2 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-----
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Predmet se ocjenjuje.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>PROGRAMIRANJE MOBILNIH UREĐAJA (PMU)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Izložiti osnovne principe rada prijenosnih uređaja. Prikazati interakciju aplikacija s nestandardnim U/I uređajima. Koristiti osnovne predefinirane funkcije za mobilne uređaje. Izraditi jednostavnu aplikaciju s grafičkim i zvukovnim sadržajem. Projektirati jednostavnu korisničku aplikaciju za GSM uređaj.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenicima 3. razreda, smjer tehničar za računalstvo – programerski smjer, modul: programiranje mobilnih uređaja
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivan Ljubičić
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Verbalne metode (metoda usmenog izlaganja i dijaloška metoda), metoda demonstracije, tekstualno-ilustrativna metoda, metoda grafičkih radova, laboratorijska metoda.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Eventualni servisi i održavanje računalne opreme u slučaju kvara – kunska vrijednost nije poznata.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ocjenama i bilješkama u e-dnevniku Anketa među učenicima

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>PROGRAMIRANJE MOBILNIH UREĐAJA (PMU)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<p>Izložiti osnovne principe rada prijenosnih uređaja i njihovih komponenti.</p> <p>Upravljati prikazom podataka.</p> <p>Koristiti multitasking.</p> <p>Razumjeti osnovni koncept korištenja gesti i pokreta mobilnog uređaj.</p> <p>Povezati bazu podataka sa mobilnom platformom.</p>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenicima 4. razreda, smjer tehničar za računalstvo – programerski smjer, modul: Programiranje mobilnih uređaja
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivan Ljubičić
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Verbalne metode (metoda usmenog izlaganje i dijaloška metoda), metoda demonstracije, tekstualno-ilustrativna metoda, metoda grafičkih radova, laboratorijska metoda.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Eventualni servisi i održavanje računalne opreme u slučaju kvara – kunkska vrijednost nije poznata.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ocjenama i bilješkama u e-dnevniku Anketa među učenicima

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>RAČUNALA U TEHNIČKIM SUSTAVIMA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta, te OČEKIVANI ISHODI</b>	<p>Prepoznaće ulogu i važnost računala u tehničkim sustavima (procesima), te ekološki utjecaj primjene računala u smislu uštede energije i materijala.</p> <p>Upoznaje načine povezivanja računala i procesa</p> <p>Poznaje osnovne komponente složenijih računalnih sustava za rad s procesima</p> <p>Primjenjuje PLC uređaj na konkretnom primjeru, te programira isti.</p> <p>Upoznaje se s trendovima u razvoju industrijskih računala</p> <p>Sigurno i odgovorno se koristi tehnologijom</p> <p>Prosuđuje utjecaj tehnologije na svoje fizičko i duševno zdravlje</p>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Program je namijenjen redovitim učenicima 4. razreda, smjer elektrotehničar s ciljem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanja sposobnosti povezivanja, uspoređivanja i logičkog zaključivanja.</li> <li>- očavanja specifičnosti računalnih komponenti u procesima.</li> <li>- analiziranjai konkretnih načina primjene PLC.</li> <li>- korištenja računala za mjerjenje, spremanje i obradu nekih veličina.</li> </ul>
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Niko Zečević, dipl. ing.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Predavanja se izvode u učionici opremljenoj pločom i LCD projektorom.</p> <p>Vježbe se obavljaju u specijaliziranom električno- računalnom laboratoriju opremljenom odgovarajućim mjernim instrumentima, računalima , PLC uređajima i programima za simulaciju.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Nastava tijekom cijele nastavne godine 2023./24. ( 1,5 sati predavanja tjedno, te 0,5 sati vježbi tjedno ).
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nisu predviđeni posebni troškovi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem po elementima ocjenjivanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojenost sadržaja</li> <li>- Laboratorijske vježbe ( primjena znanja )</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>WEB DIZAJN 1</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● kreirati lokalno web sjedište te ga postaviti na web server i povezati ga s lokalnim sjedištem</li> <li>● organizirati web sjedište i izraditi naslovnu stranicu</li> <li>● unijeti tekstualne, grafičke i multimedijijske sadržaje na stranice za uređivanje</li> <li>● povezati web stranice (izradba hiperveza)</li> <li>● primijeniti CSS stilove na stranice (vizualno uređivanje sjedišta) te izraditi strukture dokumenta (CSS Layout)</li> <li>● umetnuti multimedijijske sadržaje na web stranice</li> <li>● kreirati strukture tablice</li> <li>● izraditi obrasce</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 3c razreda, Smjer: Sistemski izborni modul 3 - Web dizajn
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Dipl.ing.elektrotehnike Ives Buljan Gladović
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● cijeli razred na satima teorije</li> <li>● pola razreda (grupe 10 -14 učenika) na vježbama</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Jedan teorijski sat tjedno, 35 sati ukupno, cijeli razred</li> <li>● Jedan sat vježbi tjedno, pola razreda (grupe 10 -14) učenika</li> </ul>
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-----
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Predmet se ocjenjuje

	<b>WEB DIZAJN 2</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● izraditi web sjedište pomoću editora</li> <li>● izraditi animacije te ih ugraditi u web sjedište</li> <li>● izraditi i urediti predložak složenog web sjedišta</li> <li>● izraditi skripte i ugraditi ih u web sjedište</li> <li>● primijeniti biblioteke za poboljšanje funkcionalnosti web sjedišta</li> <li>●</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 4c razreda, Smjer: Sistemski izborni modul 3 - Web dizajn
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Dipl.ing.elekrotehnike Ives Buljan Gladović
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pola razreda (grupe 10 -14 učenika) na vježbama
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat vježbi tjedno, pola razreda (grupe 10 -14) učenika
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-----
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Predmet se ocjenjuje

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>NAPREDNO I OBJEKTNKO PROGRAMIRANJE 3</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<p>1. koristiti razvojnu okolinu i primijeniti je na pisanje jednostavnih programa</p> <p>2. koristiti OO model uz primjenu gotovih klasa za rješavanje problema</p> <p>3. primijeniti OO model na realan problem</p>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 3. razreda SŠ Jelkovec, smjer: Tehničar za računalstvo koji su odabrali: Programerski izborni modul 1
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Matija Vidmar, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanja i vježbe, individualni rad s učenicima, te samostalni rad učenika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmeno, pisano, praktični rad na računalu, te samostalni projekti.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>NAPREDNO I OBJEKTNOPROGRAMIRANJE 4</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<p>1. koristiti OO model za izradbu korisničkog sučelja</p> <p>2. generalizirati OO paradigmu korištenjem obrazaca dizajn programa (design patterns)</p> <p>3. primijeniti OO model za pristup podatcima u bazi</p>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 4. razreda SŠ Jelkovec, smjer: Tehničar za računalstvo koji su odabrali: Programerski izborni modul 1
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Matija Vidmar, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanja i vježbe, individualni rad s učenicima, te samostalni rad učenika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmeno, pisano, praktični rad na računalu, te samostalni projekti.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>DIJAGNOSTIKA I ODRŽAVANJE INFORMACIJSKIH SUSTAVA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>  <b>5.ooc.pod.A.5.3.</b> <b>5.ooc.pod.A.5.2.</b>	<p>Pomoći učenicima u:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>primjeni specifičnosti dijagnostike i održavanja</li> <li>primjeni postupaka preventivnog održavanja sklopovske i programske opreme</li> <li>primjeni postupaka korektivnog održavanja sklopovske i programske opreme</li> <li>dijagnosticiranju i otklanjanju kvarova u računalnoj mreži</li> </ol>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 3. razreda SŠ Jelkovec, smjer Tehničar za računalstvo
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Franjo Levak
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanja na satu teorije u učionici opće namjene. Samostalni rad na računalu u laboratoriju.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Teorijska nastava: 1 sat tjedno ( 35 sati/god. ) Praktična nastava: 2 sata tjedno ( 70 sati/god. )
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	----
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje učenikovih postignuća vršiti će se na redovnoj nastavi iz predmeta.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>DIJAGNOSTIKA I ODRŽAVANJE INFORMACIJSKIH SUSTAVA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>  <b>5.ooc.pod.A.5.1.</b> <b>5.ooc.pod.A.5.2.</b>	<p>Pomoći učenicima u:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. primjeni specifičnosti dijagnostike i održavanja</li> <li>2. primjeni postupaka preventivnog održavanja sklopovske i programske opreme</li> <li>3. primjeni postupaka korektivnog održavanja sklopovske i programske opreme</li> <li>4. dijagnosticiranju i oticanju kvarova u računalnoj mreži</li> </ol>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 4. razreda SŠ Jelkovec, smjer Tehničar za računalstvo
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Franjo Levak
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanja na satu teorije u učionici opće namjene. Samostalni rad na računalu u laboratoriju.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Teoretska nastava: 1 sat tjedno ( 32 sati/god. ) Praktična nastava: 1 sat tjedno ( 32 sati/god. )
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	----
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje učenikovih postignuća vršiti će se na redovnoj nastavi iz predmeta.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>SIGURNOST INFORMACIJSKIH SUSTAVA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pomoći učenicima u postupcima zaštite podatka na računalu</li> <li>2. Uputiti u zaštitu operacijskih sustava računala</li> <li>3. Provesti postupke zaštite mrežnih uređaja prema specifikaciji</li> <li>4. Objasniti osnovni pristup izgradnje sigurnosne politike informacijskog sustava</li> <li>5. Naučiti koristiti alate za praćenje mrežnog prometa</li> </ol>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 4. razreda SŠ Jelkovec, smjer Tehničar za računalstvo
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Franjo Levak, Tihomir Kober
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanja na satu teorije u učionici opće namjene. Samostalni rad na računalu u laboratoriju.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Teoretska nastava: 1 sat tjedno ( 32 sati/god. ) Praktična nastava: 1 sat tjedno ( 32 sati/god. )
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje učenikovih postignuća vršiti će se na redovnoj nastavi iz predmeta

## 5.2.FAKULTATIVNA NASTAVA

AKTIVNOST, program i/ili projekt	MATEMATIKA
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ponoviti neke temeljne matematičke koncepte i primjenjivati ih u različitim problemskim situacijama</li> <li>• primijeniti matematiku u proširivanju, produbljivanju i primjeni vlastitih znanja, vještina i sposobnosti</li> <li>• sustavno se pripremati za polaganje državne mature i natjecanja</li> <li>• baviti se matematičkim problemima koji proizlaze iz svakodnevnih, stvarnih i smislenih situacija i time uspostaviti poveznice između matematike i svakodnevnog života</li> </ul> <div style="background-color: #F0F0F0; padding: 5px;">           osr A.4.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem            osr A.5.3.Razvija svoje potencijale.         </div>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svi odjeli od 1. do 4. razreda Učenici svih dobnih skupina koji žele zadovoljiti interes za utvrđivanjem i proširivanjem znanja te postići trajnije znanje i razumijevanje matematike.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnici matematike prema zaduženjima
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava u učionici, predavanja, vježbe, grupni rad, rad u parovima, problemska nastava
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Za <b>prve, druge i treće</b> razrede: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 70 sati god. Za <b>četvrte</b> razrede: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine, uk. 64 sata u god.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-----
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Redovito ocjenjivanje i uspjeh na državnoj maturi

AKTIVNOST, program i/ili projekt	PROGRAMIRANJE MOBILNIH UREĐAJA
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Osigurati učenicima pristup osnovnog znanja potrebnog za stvaranje aplikacija sa sadržajem proširene, mješovite i virtualne stvarnosti</li> <li>● Učenici će na kraju predmeta biti u stanju:</li> <li>● navesti osnovne programe za stvaranje sadržaja proširene, mješovite i virtualne stvarnosti,</li> <li>● stvarati digitalne sadržaje u virtualnom prostoru,</li> <li>● preko skripti animirati sadržaje u virtualnom prostoru,</li> <li>● postavljati kamere u virtualnom prostoru,</li> <li>● testirati i ažurirati mobilne aplikacije po potrebi,</li> <li>● diskutirati, argumentirati i stvarati plan za izradu projekta u virtualnom prostoru,</li> <li>● stvarati sadržaje za korištenje u virtualnom prostoru,</li> <li>● prilagođavati gotova rješenja u svome projektu</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 3. i 4. razredi SŠ Jelkovec
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivan Ljubičić, mag.educ.math.et.inf.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Nastava u učionici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● predavanja,</li> <li>● vježbe,</li> <li>● samostalni rad na računalu,</li> <li>● projektni rad</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	2 sata tjedno tijekom šk. god. (ukupno 70 sati)
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-----
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Redovito ocjenjivanje prema <b>elementima i oblicima praćenja i vrednovanja polaznika:</b></p> <p>usvojenost programskih sadržaja - usmene provjere znanja primjena znanja - praktična primjena znanja i rješavanje problema sudjelovanje u nastavnom procesu - aktivnost, zalaganje, rad na računalu i projektni rad.</p>

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>AMERIČKA KULTURA I CIVILIZACIJA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<p>- učenici će:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. razvijati komunikacijsku jezičnu kompetenciju koja se smatra glavnom domenom kurikuluma Engleski jezik, učenici će</li> <li>2. aktivno raditi na ostvarivanju ishoda druge dvije domene: međukulturalna komunikacijska kompetencija i samostalnost u ovlađavanju jezikom.</li> <li>3. usvojiti mnoga znanja i vještine vezane za sve tri domene međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje: ljudska prava, demokracija i društvena zajednica te kultura i umjetnost.</li> <li>4. usvojiti osnovne principe debate, kao što su izražavanje mišljenja i njegova pravilna argumentacija te pristojno izražavanje neslaganja i obrazloženja svojih stavova.</li> <li>5. se upoznati se sa izradom i strukturom prezentacije te uvježbati usmeno izlaganje na zadatu temu.</li> </ol>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2.– 4. razred
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sanja Džalto, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hibridno učenje kombinacijom klasične nastave (usmena izlaganja, debate, izrada plakata i upitnika, pisanje osvrta), webinara i online sastanaka</li> <li>- te posjeta raznim institucijama (knjižnice, Veleposlanstvo SAD-a, kazalište i kino). Sudjelovanje u projektu Američki kutak (suradnja Veleposlanstva SAD-a i Knjižnica grada Zagreba),</li> <li>- suradnja s Hrvatsko-američkim društvom i Institutom za razvoj obrazovanja (IRO).</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2023./ 24. ( 35 sati)
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem usmenih i pisanih postignuća učenika.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>FAKULTATIVNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA</b> <b>NJEMAČKI JEZIK U STRUCI 1</b> <b>NJEMAČKI JEZIK U STRUCI 2</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Ponavljanje osnovnih komunikacijskih uzoraka, usvajanje vokabulara, struktura i komunikacijskih uzoraka jezika struke
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje te uporaba jezičnih vještina potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pismenom obliku.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Profesorica njemačkog jezika Ljiljana Ceraj-Hušidić Učenici prvih i drugih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava u razredu, posjet Goethe Institut-u, izložbama i muzeju
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	prema školskom rasporedu ovisno o organizaciji i vremenu pojedinih izložbi
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove snosi nastavnik i učenici osobno
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje u okviru školskog predmeta

AKTIVNOST, program i/ili projekt	ŠKOLA I ZAJEDNICA
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti.</li> <li>• Biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice.</li> <li>• Primijeniti osnove znanstveno-istraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici.</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti spremnost za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje.</li> <li>• Razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvaćanja različitosti.</li> </ul>
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leda Franić Draganić, prof. Savjetnik</li> <li>• Učenici 2., 3. i 4. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine, 70 školskih sati ravnomjerno raspoređenih na terenskom radu (zbog istraživanja) i u školi.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	U etapama PROMISLI, ISTRAŽI, STEKNI ISKUSTVO, DJELUJ
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5000 kuna, isplaćuje Grad Zagreb
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zaključna ocjena proizlazi iz 9 ocjena tijekom godine, elementi ocjenjivanja su: usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda; generičke kompetencije.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>FAKULTATIVNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ospoznati učenike za polaganje ispita iz hrvatskoga jezika na državnoj maturi prema ispitnom katalogu</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Priprema za polaganje ispita državne mature iz hrvatskoga jezika</p>
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Leda Franić Draganić, prof. savjetnik</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisanje eseja</li> <li>• Pisanje sažetaka</li> <li>• Rješavanje prošlogodišnjih testova</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje</p>
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>-</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovanje prema kriterijima izloženima u gip-u</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b><i>PRVA POMOĆ</i></b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će biti osposobljeni u prepoznavanju različitih simptoma nastalih kao posljedica prometnih nesreća i naglo nastupajućih bolesti</li> <li>- učenici će naučiti psihosocijalni pristup u kriznim situacijama</li> <li>- učenici će moći primijeniti postojeću obuku u stvarnim situacijama kako bi ispunili ciljeve prve pomoći, a to su: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spašavanje života</li> <li>▪ skraćivanje trajanja oporavka od ozljede</li> </ul> </li> </ul> <p>sprječavanje nastanka trajnog invaliditeta</p>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti</b>	Branka Miličević, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p><b>a) prvi, temeljni stupanj obuke</b> Raspoređen na 70 školskih sati</p> <p><b>b) drugi, napredni stupanj obuke</b> U trajanju 20 nastavnih sati provest će se u domu Gradskog društva Crvenog križa Zagreb <i>Villa Rustica</i> u Novom Vinodolskom.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom nastavne godine, 70 školskih sati ravnomjerno raspoređenih na terenskom radu (zbog odlaska u Novi Vinodolski ).</p>
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>700 kuna, financira svake godine Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport, te voditelj, mentor ekipe osobno sudjeluje u financiranju povremeno opremajući Školu materijalom za prvu pomoć iz osobnih finansijskih resursa,</p> <p>UKUPNO: cca 1400 kuna</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zaključna ocjena proizlazi iz ocjena tijekom godine, elementi ocjenjivanja su: usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda ; praktični rad

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>FAKULTATIVNA -TZK</b> <b>Svi razredi</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Usvajanje i primjena izabralih teorijskih i motoričkih znanja na razini stabilizacije</li> <li>● Samostalno odabire kineziološke motoričke aktivnosti i aktivno provodi vrijeme u prirodi</li> <li>● Motiviranje polaznika</li> <li>● Razvijanje samodiscipline</li> <li>● Razvijanje navike cijeloživotnog vježbanja i gibanja</li> <li>● Zajedničke planinarske ture</li> <li>● Samostalne planinarske ture</li> <li>● Predavanja</li> <li>● Hodanje u prirodi</li> <li>● Rekreativno brzo hodanje</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● učenicima svih razreda SŠ Jelkovec</li> </ul>
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Robert Pavić, nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individualni rad</li> <li>● Rad u parovima</li> <li>● Rad u skupinama</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 sata tjedno tijekom nastavne godine po ekipi, 35 sati godišnje</li> </ul>
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analiza</li> <li>● Pohvale i nagrade</li> </ul>

### 5.3. DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST, program i/ili projekt	FOTOSKUPINA
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	- širenje teorijskog i praktičnog znanja o fotografiji
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem znanja - steći znanja i umijeća o fotografiji i fotoaparatima - proširiti znanja o digitalnoj fotografiji - samostalno koristiti fotoaparat i sve njegove funkcije
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Dražen Horvatić, dipl.ing.elektrotehnikе
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- putem predavanja u učionici s projektorom i računalom - putem aktivnosti u izvannastavnom obliku učenja - praktični radovi
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	- 35 sati u nastavnoj godini - praktični rad u izvannastavnim aktivnostima (fotografiranje školskih radionica, natjecanja iz prve pomoći, predstavljanja škole na Dojdi osmaš, Zagreb te zove...)
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- troškovi su ovisni o izložbama koje se posjećuju (ako se posjećuju) - izleti i posjete galerijama - izrada fotografija za školsku izložbu - planirana dva izleta (jedan u 2023., drugi u 2024.)
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- rezultati se ne ocjenjuju - organizira se na kraju nastavne godine izložba radova učenika gdje se učenici međusobno ocjenjuju

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>POVIJESNA GRUPA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Proširiti sadržaje redovne nastave povijesti. Osporobiti učenike za korištenje IKT-a (MPT 4) s ciljem samostalnog stjecanja znanja i prikupljanja informacija, kritičko vrednovanje dostupnih informacija, samostalno sažimanje sadržaja te vježbati pisano izražavanje (MPT). Dodatna nastava bit će prezentirana i dostupna na MS Teams-u: Učenici će kreirati sadržaje pod naslovom: „Hrvatski kulturni biseri“, gdje će biti predstavljena hrvatska zaštićena materijalna i nematerijalna baština.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1. i 2. razredi
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lidija Prka, prof. povijesti
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni rad na MS Teamsu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Šk.god. 2023./2024. 1 sat tjedno/35 sati godišnje
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će biti brojčano ocijenjeni u rubrici proceduralno znanje u redovnoj nastavi povijesti, budući da se radi o nadopuni sadržaja redovne nastave povijesti za planiranje, pripremanje i obradu različitih tema, a vidljivost uradaka u kanalu povijest na MS Teamsu omogućit će im i samovrednovanje.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO JELKOVEC</b> <b>NOGOMET (M)</b> <b>RUKOMET (M)</b> <b>KOŠARKA (M)</b> <b>BADMINTON (M)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pripremenje i sudjelovanje na sportskim natjecanjima</li> <li>● razvijanje samodiscipline, borbenosti i požrtvovnosti</li> <li>● Izgradnja humanih međuljudskih odnosa</li> <li>● osposobljavanje učenika za samokontrolu</li> <li>● razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu te poticanje fair-playa</li> <li>● primjena nogometnih pravila kao ekipne sportske igre</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima/ama od 1. – 4. razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zlatko Novaković 2 sata tjedno (košarka, rukomet, badminton) Robert Pavić 1 sat tjedno (nogomet)
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Treninzima, trening-utakmicama i međuškolskim utakmicama
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 3 sata tjedno
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nabava lopti i dresova (cca 250-300 eura)
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza igre. Pohvale i nagrade. Rezultati na sportskim natjecanjima.

## 5.5. TERENSKA NASTAVA

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET ODAŠILJAČU</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<p>Upoznati učenike s načinom rada i organizacijom pružatelja nacionalne strateške komunikacijske infrastrukture.</p> <p>Utvrditi naučeno gradivo iz nekoliko stručnih predmeta.</p> <p>Pobuditi interes za studij prirodnih i tehničkih fakulteta.</p> <p>Pružiti učenicima mogućnost da vide uređaje i sklopove u konkretnom radu koje nije moguće prikazati ni simulirati u učionici.</p> <p>Osigurati učenicima praktični pregled testnih signala i uređaja.</p> <p>Potaknuti učenike na razmišljanje o budućem zaposlenju.</p>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici četvrtog (4a) razreda.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirjana Malarić, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, savjetnica Dražen Skuliber, nastavnik elektrotehničke skupine predmeta
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje javnim prijevozom. Obilazak tonskog studija uz stručno vodstvo.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Jedan dan u tijeku školske godine
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Najviše 20 kn po učeniku za troškove javnog prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika, opis i tumačenje rada televizijskog studija

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET TONSKOM STUDIJU</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<p>Upoznati učenike s načinom rada i organizacijom tonskog studija.</p> <p>Upoznati učenike s uređajima i sklopovima za proizvodnju i reprodukciju zvuka.</p> <p>Utvrditi naučeno gradivo iz nekoliko stručnih predmeta.</p> <p>Pobuditi interes za studij prirodnih i tehničkih fakulteta.</p> <p>Pružiti učenicima mogućnost da vide uređaje i sklopove u konkretnom radu koje nije moguće prikazati ni simulirati u učionici.</p> <p>Osigurati učenicima praktični pregled testnih signala i uređaja.</p> <p>Potaknuti učenike na razmišljanje o budućem zaposlenju.</p>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici trećih razreda.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirjana Malarić, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, savjetnica Leda Franić Draganić, nastavnica hrvatskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje javnim prijevozom. Obilazak tonskog studija uz stručno vodstvo.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Jedan dan u tijeku školske godine
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Najviše 20 kn po učeniku za troškove javnog prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika, opis i tumačenje rada televizijskog studija

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>POSJET HRT-U</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<p>Upoznati učenike s načinom rada i organizacijom tehničkog studija u kojem se testira TV slika i iz kojeg se TV slika šalje.</p> <p>Upoznati učenike sa uređajima i sklopovima za proizvodnju TV slike i zvuka.</p> <p>Utvrditi naučeno gradivo iz nekoliko stručnih predmeta.</p> <p>Pobuditi interes za studij prirodnih i tehničkih fakulteta.</p> <p>Pružiti učenicima mogućnost da vide uređaje i sklopove u konkretnom radu koje nije moguće prikazati ni simulirati u učionici.</p> <p>Osigurati učenicima praktični pregled uređaja.</p> <p>Potaknuti učenike na razmišljanje o budućem zaposlenju.</p>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici trećeg (3a) razreda.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirjana Malarić, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, savjetnica  Dražen Skuliber, nastavnik stručnih predmeta elektrotehnike  Leda Franić Draganić, nastavnica hrvatskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje javnim prijevozom. Obilazak radijskog televizijskog studija HRT-a uz stručno vodstvo.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Jedan dan u tijeku školske godine
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Najviše 20 kn po učeniku za troškove javnog prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika, opis i tumačenje rada televizijskog studija

AKTIVNOST, program i/ili projekt	<b>POSJET ZVJEZDARNICI</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Proširiti stečena znanja iz područja prirodoslovja. Razvijati interes za znanost i tehnologiju. Nadopuniti znanja iz fizike. Informirati učenike o novim postignućima znanosti i tehnologije. Navesti ih na razmišljanje o tome kako integrirati postojeća znanja koja oni imaju u nova postignuća u tehnologiji.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici svih dobnih skupina.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirjana Malarić, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, savjetnica
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje javnim prijevozom. Popularno predavanje o svemiru. Gledanje kroz teleskop.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Jedan dan u tijeku školske godine
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Najviše 20 kn po učeniku za troškove javnog prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika.

AKTIVNOST, program i/ili projekt	POSJET HNB-U
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje sa temama iz djelokruga HNB-a. Promicati financijsko obrazovanje i edukaciju potrebne za istinsko razumijevanje ponuđenih informacija i donošenje informiranih odluka.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima svih razreda (s naglaskom na učenike viših razreda)
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnici Aktiva prirodoslovlja
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet HNB-u
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Jedan dan u godini
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Fotoizvještaj, plakat.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET MUZEJU ILUZIJA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti na razmišljanje i proširiti vidike učenika</li> <li>- upotpuniti znanje o matematici i zavoljeti je</li> <li>- otkriti zanimljivosti o brojevima, formulama i matematičkim zakonitostima na interaktivan način iz svakodnevnih pojava.</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Zadovoljiti interes i potrebe učenika za utvrđivanjem i proširivanjem znanja te postići trajnije znanje i razumijevanje matematike.</p>
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Nastavnici Aktiva matematike</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Razgledavanje stalnog postava Muzeja iluzija</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom cijele nastavne godine</p>
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Troškovi prijevoza i cijene ulaznice</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Izrada plakata</p>

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<p>Poticati i razvijati naviku odlaska u kazalište, razvijati kritičko mišljenje.</p> <p>osr C.4.4.</p> <p>Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zainteresirani učenici 1. do 4. razreda koji žele gledati kazališne predstave.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici i nastavnici u pratnji.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak u kazalište i praćenje kazališne predstave.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine ovisno o predstavama koje se nude u gradskim kazalištima.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena prijevoza i ulaznice
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor o predstavi, pisano izvješće ili anketa o korisnosti i zanimljivosti predstave

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET KINU, SAJMU, IZLOŽBI, MUZEJU I/ILI GALERIJI</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Praćenje novosti iz svijeta filma, kulturno-povijesnih i znanstvenih sadržaja, njegovanje pozitivnih međuljudskih odnosa, komunikacije i suradnje, druženje, promicanje kritičkog mišljenja, upoznavanje sa svjetskom i nacionalnom kulturno-povijesnom baštinom  osr C.4.4.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici i nastavnici u pratnji.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak u kino i gledanje filma. Odlazak u muzej te razgledavanje izložbe. Razgovor, promišljanje i raspravljanje na satima razrednika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine ovisno o ponudi i odabiru izložbi i predstava koje se nude na području Zagreba i Zagrebačke županije.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena ulaznice: od 3 do 15 eura.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor, pisani izvještaj ili (kritički) osvrt. Izrada plakata na temu izložbe ili filma.

<b>AKTIVNOST, program i/ili project</b>	<b>POSJET NE KRŠKO</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznati učenike s velikim postrojenjem za proizvodnju električne energije.</li> <li>Utvrditi gradivo nuklearne fizike.</li> <li>Raspraviti skladištenje radioaktivnog otpada.</li> <li>Pobuditi interes za studij tehničkih i prirodnih znanosti.</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4. razredi
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Janja Čićek-Tadić
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Terenska nastava koju organiziraju Hrvatska elektroprivreda, Tehnički muzej Zagreb i Srednja škola Jelkovec.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Jedna srijeda u nastavnoj godini
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijska anketa koja se provodi nakon izleta, fotografije, izvješća

<b>AKTIVNOST, program i/ili project</b>	<b>OBILAZAK TVRTKE „ERICSSON NIKOLA TESLA“</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Upoznavanje sa materijom računalnih mreža u praksi</li> <li>● Razviti interes za računalne mreže i programiranje</li> <li>● Upoznavanje sa time čime se tvrtka bavi</li> <li>● Pregled pogona i opreme</li> <li>● Pregled mogućnosti zapošljavanja</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4. razredi
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marko Gradiček, nastavnik elektrotehničke grupe predmeta Marinko Korčanin, nastavnik elektrotehničke grupe predmeta Ivica Palikuća, nastavnik elektrotehničke grupe predmeta
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak na lokaciju tvrtke, u osobnom angažmanu, javnim prijevozom, te predavanje i obilazak unutar tvrtke
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom drugog polugodišta u školskoj godini 2023./24.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Maksimalno 3-5 eura za troškove javnog prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET TVRTKAMA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<p>Upoznati učenike s načinom rada i organizacijom pojedinih tvrtki elektrotehničkog područja te sa realnim sektorom uopće i svijetom rada</p> <p>primjeniti naučeno gradivo iz nekoliko stručnih predmeta.</p> <p>Pobuditi interes za studij prirodnih i tehničkih fakulteta.</p> <p>Pružiti učenicima mogućnost da vide uređaje i sklopove u konkretnom radu koje nije moguće prikazati ni simulirati u učionici.</p> <p>Potaknuti učenike na razmišljanje o budućem zaposlenju.</p>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 1.-4. razreda.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici i nastavnici strukovnih predmeta
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje javnim prijevozom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Jedan dan u tijeku školske godine
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- troškovi javnog prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika, opis i tumačenje rada

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU (GOSPODA GLEMBAJEVI, SHAKESPEARE NA EXIT)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U skladu s GIKom odabrane su predstave za učenike</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti kod učenike ljubav prema kazalištu te ih potaknuti da samostalno posjećuju kazališne predstave.</li> </ul>
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Leda Franić Draganić, prof. savjetnik, 3. i 4. razredi
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizacija i provedba posjeta kazalištu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Jedna predstava u polugodištu ovisno o rasporedu predstava.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5 eura po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje u obliku bilješke.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI U ZAGREBU</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika 4. razreda sa specifičnostima moderne umjetnosti u skladu s nastavnim gradivom
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● U skladu s ishodima gik-a za 4. razrede</li> </ul>
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Leda Franić Draganić, prof. savjetnik
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet muzeju prema unaprijed dogovorenim terminima
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom 1. polugodišta
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	5 eura ulaznica
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje u obliku bilješke

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET ELEKTRANAMA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jednodnevno putovanje radi posjeta elektranama koje koriste za svoj pogon obnovljive izvore energije ( solarne elektrane, vjetro elektrane, hidroelaktrane)</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 3B. razreda ( modul elektronika u energetici)
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivica Sambol
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednodnevno putovanje
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Najviše 7-10 eura kn po učeniku za troškove javnog prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvješće i fotografije objavljene na web stranici škole

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET ISLAMSKOM CENTRU ZAGREB</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● upoznati Islam i religijsku kulturu Islama</li> <li>● razvijati vjersku toleranciju i slobodu vjeroispovijesti</li> <li>● promicati važnost međusobnog dijaloga kršćanstva i islama za dobrobit europskog društva</li> <li>● uočiti razliku pravovjernog shvaćanja islamske poruke od fundamentalizma</li> <li>● premostiti predrasude i opasnost generaliziranja fundamentalizma</li> <li>● - kritički promišljati i povezati kršćanski i islamski moralni nauk</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svim učenicima prvih razreda (1 a,b,c,d i e)
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	-prof. Josip Marić, vjeroučitelj
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Predavanje u sklopu Islamskog centra</li> <li>● Izgradnja i suradnja s institucijama škole i centra</li> <li>● Razvijanje međukulturalnog dijaloga u obliku međusobnog upoznavanja kroz vjeronaučnu nastavu</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	- Ovisno o mogućnostima i terminima u Islamskom centru
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-Odlazak javnim gradskim prijevozom (ZET), oko 1 euro
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	izvješća, komentari učenika, posebno aktivni učenici, vrednovanje u elementu ocijenjivanja kultura međusobnog komuniciranja

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET EVANGELIČKOJ LUTERANSKOJ CRKVI ZAGREB</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● -Upoznati protestantske reformirane crkve</li> <li>● -Povezati sličnost katoličke i protestantske kulture</li> <li>● -Razvijati svijest o važnosti međukršćanskog dijaloga ekumenizma</li> <li>● -prihvatičinjenicarazličitostikršćanstva sciljem boljeg upoznavanjaimeđusobnog poštivanja</li> <li>● -premostiti eventualne predrasude i prihvatičreformirane crkve kosestrinske</li> <li>● -uočiti razlike i otkriti ljepotu povezanosti i dijaloga kršćanskih crkava</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-svim učenicima drugih razreda (2 a,b,c,d i e)
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	-prof. Josip Marić, vjeroučitelj
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Predavanje u sklopu evangeličke crkve</li> <li>● promicanje suradničkog učenja dviju zajednica</li> <li>● Razvijanje međukulturalnog dijaloga i promicanje ekumenizma u oblikumeđusobnog upoznavanja kroz vjeroučetučnu nastavu</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	-Ovisno o mogućnostima i terminima
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-Odlazak javnim gradskim prijevozom (ZET), oko 8 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	izvješća, komentari učenika, posebno aktivni učenici, vrednovanje u elementuocjenjivanja kultura međusobnog komuniciranja

## 5.6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI GLAZBENI SASTAV „POKVARENİ TRANZISTORI“</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. potaknuti učenike na slušanje glazbe</li> <li>2. potaknuti učenike na pjevanje i sviranje glazbenog instrumenta samostalno i u glazbenom sastavu</li> <li>3. potaknuti učenike na druženje i nova poznanstva</li> <li>4. pokazati glazbeno umijeće pred publikom samostalno ili sa sastavom</li> </ol>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima svih razreda SŠ Jelkovec koji znaju pjevati ili svirati glazbeni instrument.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Matija Vidmar, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Grupno ili individualno vježbanje u prostorijama škole, te odlazak u profesionalne prostorije za vježbanje.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oko 150 eura u svrhu kupovine glazbenog potrošnog materijala (kablovi, trzalice, palice..), te glazbene opreme: pojačala, bubnjevi, efekt pedale i sl. Odlazak u profesionalnu prostoriju za vježbanje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nastup pred publikom.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s načinom rada fotonaponskog sustava, vjetroelektrana i ostalim alternativnim izvorima energije Prezentirati alate i opremu za izgradnju postrojenja. Razviti interes za obnovljivim izvorima energije.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici trećeg razreda usmjerjenja tehničar za elektroniku
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivica Sambol, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta Mirjana Malarić, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, savetnica Marinko Korčanin, nastavnik elektrotehničke skupine predmeta Ivica Palikuća, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta U suradnji s profesorima Tehničkog fakulteta u Rijeci
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanje. Praktičan rad sa setovima i modulima za simulaciju rada elektrana pogonjenih obnovljivim izvorima energije
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Jedan dan u tjednu tijekom školske godine
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici nemaju troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>ROBOTIKA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima stjecanje osnovnih znanja iz robotike,</li> <li>• naučiti učenike konstruirati robotska kolica,</li> <li>• naučiti učenike pisanje programa za upravljanje robotskim kolicima</li> <li>• pripremiti učenike za natjecanje iz robotike</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost je namijenjena učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda</li> </ul>
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marinko Korčanin dipl. ing.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanje, suradničko učenje uz samostalnu praktičnu primjenu programiranjem i konstruiranjem.</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 sat tjedno kroz nastavnu 2023./2024. godinu, 66 sata godišnje</li> </ul>
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5000 kn za emoro pločice , elektroničke komponente i plastiku za 3D ispis, dosta toga iz džepa nastavnika</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Od strane ocjenjivačke komisije u sklopu natjecanja</li> </ul>

## 5.7. NATJECANJA I SMOTRE

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>„KLOKAN BEZ GRANICA“</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zainteresirani učenici 1. do 4. razreda koji se žele natjecati bez obzira na ocjenu I dosadašnji uspjeh u redovnoj nastavi.  osr A.4.4.  Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr A.5.3.  Razvija svoje potencijale.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnici aktiva matematike.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svaki učenik rješava 24 zadatka iz starosne skupine kojoj pripada; u školi u zadano vrijeme; u trajanju od 75 minuta.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	U ožujku 2024., istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak snosi svaki učenik osobno u visini oko 2 eura.  Kopiranje popisa i rezervnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati natjecanja najbolje plasiranih učenika bit će objavljeni u svibnju na mrežnim stranicama HMD-a, a ostali sudionici mogu svoj plasman saznati kod povjerenika škole nakon preuzimanja nagrada.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>MAT liga</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<p>Popularizacija matematike, motiviranje učenika za dodatni rad, poticanje timskog rada.</p> <p>osr A.4.4.</p> <p>Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>osr A.5.3.</p> <p>Razvija svoje potencijale.</p>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svaka ekipa sastoji se od 2 učenika istog uzrasta.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnici aktiva matematike.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ekipe rješavaju zadatke prema propozicijama organizatora.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<p>Četiri kola tijekom školske godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jesensko 4. listopada 2023.</li> <li>• zimsko 6. prosinca 2023.</li> <li>• proljetno veljača 2024.</li> <li>• ljetno kolo travanj 2024.</li> </ul>
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svaki par uplaćuje 20 eura za cijelu ligu ili 5 eura po jednom kolu. Umnožavanje zadataka.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava rezultata natjecanja na mrežnim stranicama organizatora.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>INOVA-MLADI</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na izložba inovacija učenika zagrebačkih osnovnih, srednjih škola i studenata te gostiju iz R. Hrvatske Prezentiranje radova koje su učenici napravili te izrade programske rješenja. Promoviranje škole.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici svih dobnih skupina.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirjana Malarić, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, savjetnica Marinko Korčanin, nastavnik elektrotehničke skupine predmeta Mihael Vuger, nastavnik radioničkih vježbi Ivica Palikuća, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta Ivica Sambol, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta Milan Titlić, nastavnik radioničkih vježbi Tihomir Kober, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izlaganje praktičnih radovima, sklopova i uređaja koje su učenici napravili.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine, prema vremeniku koji određuju organizatori
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici nemaju troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika. Pohvale, priznanja i razne nagrade.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>NATJECANJE DABAR</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima svih razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zainteresirani nastavnici informatike
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici samostalno rješavaju zadatke s natjecanja uz obavezno korištenje AAI@EduHr korisničkih računa.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Prvo polugodište
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema dodatnih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava rezultata natjecanja na mrežnim stranicama organizatora.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>NACIONALNA IZLOŽBA INOVACIJA IVANIĆ-GRAD</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na Nacionalnoj izložbi inovacija kao izlagači. Posjet učenika Nacionalnoj izložbi inovacija . Unaprjeđenje znanja i vještina iz elektronike. Prezentiranje radova koje su učenici napravili Promoviranje škole.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici svih dobnih skupina.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirjana Malarić, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, savjetnica Marinko Korčanin, nastavnik elektrotehničke skupine predmeta Mihael Vuger, nastavnik radioničkih vježbi Ivica Palikuća, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta Ivica Sambol, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta Milan Titlić, nastavnik radioničkih vježbi Tihomir Kober, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izlaganje praktičnih radovima, sklopova i uređaja koje su učenici napravili. Obilazak izložbe inovacija pod stručnim vodstvom. Predavanje iz struke.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Dva dana u tijeku nastavne godine, prema vremeniku koji određe organizatori
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici nemaju troškova jer troškove prijevoza do Ivanić Grada snosi organizator izložbe.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika. Pohvale, priznanja, razne nagrade.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>NATJECANJA I SMOTRE RADOVA U ORGANIZACIJI MZO I ASOO</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na smotrama radova i natjecanjima koje organiziraju Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u svrhu promocije učeničkih kompetencija i promoviranja strukovnog obrazovanja. Prezentiranje radova koje su učenici napravili iz područja robotike, mehatronike te izrade programske rješenja. Promoviranje škole.  Mpt: 5.ooc. odr. A.5.1., 5.ooc. odr. A.5.2., 5.ooc. odr. B.5.2., 5.ooc. odr. B.5.3., 5.ooc. osr. B.5.1., 5.ooc. osr. B.5.2., 5.ooc. osr. B.5.3., 5.ooc. osr. C.5.2., 5.ooc. osr. C.5.3., 5.ooc. pod. C.5.1., 4./5.ooc. uku. ,5.ooc. ikt.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici svih dobnih skupina.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirjana Malarić, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, savjetnica Marinko Korčanin, nastavnik elektr. skupine predmeta Mihael Vuger, nastavnik radioničkih vježbi Ivica Palikuća, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta Ives Buljan Gladović, nastavnica elektr. skupine predmeta Ivica Sambol, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta Milan Titlić, nastavnik radioničkih vježbi Tihomir Kober, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izlaganje praktičnih radovima, sklopova i uređaja koje su učenici napravili.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine, prema vremeniku koji određuju organizatori
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici nemaju troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika. Pohvale, priznanja, razne nagrade dobivene na smotrama, susretima i natjecanjima.

## 5.8. PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE

AKTIVNOST, program i/ili projekt	ETWINNING PROJEKTI
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Učitelji međusobno surađuju i organiziraju aktivnosti za svoje učenike. Učenici imaju aktivnu ulogu, druže se, istražuju, donose odluke, poštuju jedni druge i uče vještine za 21 stoljeće. eTwinningovi projekti uključuju doprinos svakog člana tima.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zinteresiranim učenicima svih razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnici koji su zainteresirani za suradnju putem eTwinninga
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putem eTwinning platforme članovi mogu komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanja i iskustva.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele nastavne godine
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja radnih materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Quality Label koju izdaje National Agency for Erasmus+ Education

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>OD PROBLEMA DO RJEŠENJA (eTwinning projekt/suradnja)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● povezati predmete matematika (statistika), informatika i strukovni predmeti (uredski paketi koji uključuju softver za tablične proračune i prezentaciju slajdova, internet te programiranje)</li> <li>● zainteresirati učenike za rad kroz zanimljive primjere iz svakodnevnog života te rad u timovima</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zinteresiranim učenicima svih razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Maja Carević i Mislav Čupić, Srednja škola Jelkovec Emina Grmić, Tehnička škola Bjelovar Ljiljana Blum, Turističko-ugostiteljska i prehrambena škola Bjelovar
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putem eTwinning platforme članovi mogu komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanja i iskustva.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele nastavne godine
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja radnih materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Plakat, izložba, razgovor s učenicima

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>EU CODEWEEK</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Život u digitalnom dobu nam nalaže da osnovna pismenost svake osobe treba uključivati razumijevanje programiranja i razvoj ključnih kompetencija povezanih s računalnim razmišljanjem, kao što su rješavanje problema, suradnja i analitičke vještine. Popularizacija digitalne pismenosti i programiranja.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Društvenu inicijativu pod imenom <i>Tjedan programiranja (Code week)</i> pokrenula je Europska komisija s ciljem približavanja programiranja i <b>digitalne pismenosti</b> na zabavan način. Namijenjena je učenicima svih razreda. Ikt D.4.4, Ikt D.5.3.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnici informatike
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Za vrijeme ili nakon redovne nastave
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	7. – 22. listopada 2022.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Fotografije, izvješća

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>FESTIVAL ZNANOSTI</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na Festivalu znanosti kao voditelji radionice. Unaprjeđenje znanja i vještina iz STEM područja. Promoviranje škole.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici svih dobnih skupina.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirjana Malarić, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, savjetnica Ives Buljan Gladović, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionica iz STEM područja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Jedan dana u tijeku nastavne godine, prema vremeniku organizatora (Tehnički muzej Nikola Tesla)
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici nemaju troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika. Materijali s konferencije za novinare. Materijali s mrežnih stranica.  Pohvale, priznanja, razne nagrade.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>RADIONICA ROBOTIKE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s načinom rada jednostavnih robotova. Prezentirati alate za učenje programiranja. Razviti interes za elektroniku i programiranje.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici prvih i drugih razreda.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirjana Malarić, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, savetnica Marinko Korčanin, nastavnik elektrotehničke skupine predmeta Ivica Palikuća, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta Ivica Sambol, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta U suradnji s profesorima Fakulteta elektrotehnike i računarstva iz Zagreba
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanje. Praktičan rad s robotima serije MINDSTORMS, programiranje i upravljanje robotima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Jedan dan u tijeku školske godine
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici nemaju troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG TJEDNA SVEMIRA (WORLD SPACE WEEK)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<p>Upoznavanje učenika s temama koje se tiču postanka i razvoja svemira, te nadopunjavanje već postojećeg znanja o svemiru i Zemljinoj poziciji unutar njega.</p> <p>Promoviranje znanosti i tehnologije</p> <p>Interdisciplinarna suradnja.</p> <p>odr B. 4./5.1.Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.</p>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Učenicima svih dobnih skupina.</p>
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Mirjana Malarić, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, savjetnica</p> <p>Zrinka Duspara, knjižničarka</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Gledanje dokumentarnih filmova na temu svemira.</p> <p>Opažanje neba teleskopom.</p> <p>Edukativna izložba vezana uz godišnju temu Svjetskog tjedna svemira.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<p>Prva polovica listopada 2023.</p>
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Potrošnja uredskog materijala</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika.</p> <p>Materijali s mrežnih stranica.</p> <p>Anketa.</p>

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>ZNANSTVENI PIKNIK</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na Znanstvenom pikniku kao izlagači. Posjet učenika Znanstvenom pikniku. Prezentiranje znanstvenih aktivnosti koje se u školi provode u okviru redovne nastave i dodatne nastave iz Matematike, Fizike i strukovnih predmeta: pokusa, radionica i prezentacija. Unaprjeđenje znanja i vještina iz STEM područja. Promoviranje škole.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici svih dobnih skupina.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirjana Malarić, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, savjetnica Ives Buljan Gladović, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta Janja Čićek Tadić, nastavnica fizike, profesor mentor Vlatka Miketinac Vlašić, nastavnica matematike Maja Carević, nastavnica matematike i informatike Janja Dujaković, nastavnica matematike Jasenka Ćulibrk, nastavnica matematike Ivan Ljubičić, nastavnik matematike i informatike Ivica Sambol, nastavnik radioničkih vježbi
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izlaganje praktičnih radova, prikaz pokusa, demonstracija uređaja i elektroničkih sklopova, vođenje kratkih radionica Obilazak izložbe pod stručnim vodstvom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Dva dana u tijeku nastavne godine, 23. do 24. 9.2023., Gornja Stubica
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici nemaju troškova. Za prijevoz djelatnika i opreme do Gornje Stubice i eventualne dnevnice nastavnicima.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika. Materijali s konferencije za novinare. Materijali s mrežnih stranica. Pohvale, priznanja, razne nagrade.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>PASCAL DANAS 400 GODINA OD ROĐENJA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Učenicima približiti Pascalova dostignuća Baviti se problemima koji proizlaze iz svakodnevnih, stvarnih i smislenih situacija i time uspostaviti poveznice između fizike, matematike, kemije i svakodnevnog života.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za utvrđivanjem i proširivanjem znanja te postići trajnije znanje i razumijevanje novih dostignuća u znanosti.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Aktiv prirodoslovija u suradnji s Gimnazijom Sesvete
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada online plakata; Izrada filmića i /ili igrokaza; Izložba za javnost i predstavljanje nastalih materijala; Predavanja; Istraživanje o učeničkom poznavanju Pascalovih dostignuća
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Drugo polugodište
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena naučenog u životu i povezivanje sa nastavom</li> <li>- vrednuje se kontinuiranim praćenje učenikove aktivnosti u istraživački usmjerenom učenju i poučavanju; sustavnost i potpunost u opisu i zapisu vlastitih pretpostavka, opažanja i zaključaka prikazanim foto dokumentacijom, plakatima i izvješćima</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>TEČAJEVI ORACLE AKADEMIJE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<p>Produbljivanje znanja iz objektno – orientiranog programiranja kroz programiranje u programskom jeziku Java i stjecanje novog znanja iz baza podataka.</p> <p>Razvijati kulturu samostalnog rada.</p>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima trećih razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Maja Carević, dipl. ing.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava u obliku konzultacija
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Kroz nastavnu godinu
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost nema dodatnih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz polaganje kvizova i ispita u tečajevima Oracle akademije te mogućnost stjecanja certifikata Oracle akademije

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>SNIMANJE ŠKOLSKOG VIDEOCASTA <i>ZADNJA KLUPA DO PROZORA</i></b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike na stvaranje digitalnog materijala i održavanje školske platforme.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s novim oblikom intervjua.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Leda Franić Draganić, prof.mentor Dražen Horvatić, prof. mentor. Fotoskupina škole
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svaki mjesec snimati i objavljivati jedan videocast o različitim temama iz školskog života.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	mjesečno
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje u bilješkama

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● popularizacija matematike</li> <li>● otkriti zabavnu stranu matematike</li> <li>● putem skupa interaktivnih radionica poticati</li> <li>● izgradnju pozitivnog stava učenika prema</li> <li>● matematici</li> </ul> <p style="margin-top: 20px;">osr B.2.4.Suradnički uči i radi u timu. osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima svih razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnici aktiva matematike Hrvatsko matematičko društvo
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Večer matematike u prostorijama škole organizira se kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama i/ili odlazak na predavanja u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2023.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja radnih materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Plakat s fotografijama i opisom večeri. Razgovor s učenicima.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE? radionice</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dati povijesni pregled igara na sreću</li> <li>- objasniti matematiku koja se krije iza igara na sreću</li> <li>- prevencija kockanja kod mladih</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zainteresiranim učenicima četvrtih razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Maja Carević, dipl. ing. Mislav Čupić, psiholog
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U razrednom odjelu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Prosinac – mjesec borbe protiv ovisnosti
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja radnih materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Plakat, izložba, razgovor s učenicima

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>ERASMUS</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje i uključivanje u projekt ERASMUS +, Aktivnost 1 (mobilnost u svrhu učenja za pojedince)</li> <li>- Dugoročno osigurati upoznavanje, lakše priznavanje i bolje razumijevanje vještina i kvalifikacija izvan nacionalnih granica na nivou srednjoškolskog strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te na tržištu rada,</li> <li>- Promicanje europskih vrijednosti</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima od 1.- 4. razreda; nastavnicima.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Anita Dičak Majić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prijavljanje na seminare i projekte adekvatne afinitetima škole</li> <li>- Sudjelovanje u aktivnostima ponuđenim tijekom godine</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove putovanja, smještaja, organizacije podmiruju se prema projektu od strane EU komisije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacije programa, fotografije, izvješće.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<p><b>Erasmus+ projekt (Ključna aktivnost 1 - Mobilnost u svrhu učenja za pojedince):</b></p> <p><b>Erasmus akreditacija u području strukovnog obrazovanja i ospozobljavanja KA 120 - VET</b></p>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Uključivanje umjetne inteligencije u kurikulume STEM predmeta</li> <li>Izlazak na tržište rada tijekom trajanja školovanja</li> <li>Uključivanje obnovljivih izvora energije u kurikulume nastavnih predmeta</li> <li>Razvoj inovacija - prostori za stvaranje u školi</li> </ol>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tržište rada u području elektrotehnike i računalstva je vrlo dinamično što iziskuje visok stupanj fleksibilnosti obrazovnih programa navedenih područja. Zaključci rada stručnih vijeća Srednje škole Jelkovec pokazuju, međutim, nezadovoljstvo nastavnika proizašlo iz neusklađenosti predmetnih kurikulum s modernim trendovima u svijetu. Nastavnici ovdje ponajviše izdvajaju umjetnu inteligenciju i robotiku, kao tehnologije koje će uči (ili su već ušle) u brojne djelatnosti. Umjetna inteligencija osnova je za oponašanje procesa ljudske inteligencije kroz stvaranje i primjenu algoritama ugrađenih u dinamičko računalno okruženje. Tri ključne komponente: računalni sustavi, podaci i upravljanje podacima, napredni AI algoritmi (kod) izravno su povezana s postojećim kurikulumima, no još uvijek nisu njihov sastavni dio. Škola smatra da će uključivanjem navedenih tehnologija u kurikulume STEM predmeta (ponajprije programiranje) približiti obrazovne programe aktualnim zahtjevima tržišta rada.</li> <li>Kao jedan od glavnih problema (navedenih u provedenim anketama) učenici izdvajaju nedovoljno stručne prakse te nemogućnost izravnog kontakta s poslodavcima. Obrazovni smjerovi koji se provode u Srednjoj školi Jelkovec jedni su od rijetkih strukovnih programa koji ne uključuju stručnu praksu te izravni kontakt s poslodavcima s područja elektrotehnike i računalstva. Kao posljedica, učenici iz škole izlaze bez praktičnog iskustva što im otežava pristup tržištu rada te stavlja u nepovoljan položaj. Škola stoga želi učenicima što više približiti tržište rada u cilju sveobuhvatnog pristupa obrazovanju. Organizacija stručne prakse u obrazovnim institucijama istog obrazovnog profila te kod poslodavaca dat će učenicima i nastavnicima izravan uvid u stanje na tržištu rada. Dodana vrijednost ove aktivnosti je mogućnost prilagodbe načina rada, materijala te dugoročno izmjena kurikuluma u cilju približavanja zahtjevima tržišta rada.</li> <li>Održivi razvoj jedan je od dalekosežnih ciljeva Europske unije. Temelji se na pretpostavci da razvoj mora zadovoljiti današnje potrebe ne ugrožavajući</li> </ol>

	<p>blagostanje budućih naraštaja. U praktičnom smislu to podrazumijeva stvaranje uvjeta za dugotrajan gospodarski razvoj uz poštivanje okoliša. U budućnosti se može očekivati porast uporabe svih vrsta obnovljivih izvora energije, kako zbog povećanja svijesti građana, tako i zbog sufinanciranja i finansijskih olakšica.</p> <p>Srednja škola Jelkovec smatra da ovo područje nije dovoljno zastupljeno u obrazovnim programima (osnove samo u predmetu Geografija, te u izbornom modulu programa tehničar za elektroniku). U trenutku kada potražnja raste, ključno je da ponuda tehnologija i rješenja na tržištu bude adekvatna, što se može postići pravovremenim i sustavnim obrazovanjem učenika.</p> <p>Srednja škola Jelkovec stoga smatra da bi nadogradnja kurikuluma strukovnih predmeta te interdisciplinarni pristup u navedenom području povećali konkurentnost učenika.</p> <p>4. Tijekom sudjelovanja u prethodnim Erasmus projektima, Srednja škola Jelkovec je po prvi put došla u doticaj sa sustavom makerspace ili prostorima za stvaranje. Uloga makerspacea jest prvenstveno poticati kod učenika kritičko razmišljanje, istraživanje, suradnju s vršnjacima i praktičnu upotrebu teorijskog znanja koje steknu u ucionici. Glavna prednost makerspace prostora je činjenica da potiču razvijanje STEM vještina, ali i rast samopouzdanja. Posebna pažnja posvećena je učenju o suvremenim tehnologijama poput robotike, 3D ispisa i kodiranja, ali i nekim tradicionalnim vještinama. Okruženje makerspace prostora je vrlo motivirajuće, jer, između ostalog, zahtijeva veći stupanj uključenosti učenika. Škola je u sklopu diseminacije prethodnog projekta provela nekoliko manjih makerspace aktivnosti, no smatra da će uvođenje trajnijeg i razrađenijeg prostora za stvaranje imati dugoročniji učinak povećanja motivacije učenika te razvoj transverzalnih vještina.</p>
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Glavna osoba zadužena za usklađivanje svih aktivnosti, uz poštivanje zadanih rokova, bit će projektna koordinatorica. Projektna koordinatorica bit će zadužena za administrativne poslove izrade projektne dokumentacije i izvještaja, prikupljanja i organizacije potrebne prateće dokumentacije (papirnate i digitalne) za sve aktivnosti na projektu te dokumentacije za pravdanje svih troškova projekta, kontaktira s partnerima u projektu, sudjeluje u izradi projektnih izvještaja, izradi završnog izvješća, organizira, koordinira te prati provedbu svih projektnih aktivnosti zajedno s odgovornom osobom ustanove vodeći računa o promidžbi i vidljivostima, rokovima, rezultatima i ciljevima projekta.</p> <p>Ravnatelj (odgovorna osoba u školi) potpisuje sve dokumente i suglasnosti, dogovara sa sudionicima način izvještavanju o provedenom stručnom usavršavanju te njegovoj diseminaciji, te nadzire provođenje projekta.</p>

	<p>Predsjednici stručnih aktiva provode anketu zainteresiranosti za mobilnost u svojim aktivima te sudjeluju u pisanju projektne prijave.</p> <p>Članovi projektnog tima koji su sudjelovali u prethodnim projektima sudjeluju u pisanju projektne prijave.</p> <p>Računovodstvo škole provodi plaćanja sukladno projektnoj prijavi i zakonima RH te provodi realizaciju financijskog plana. Organizacijom nastave i zamjena bavit će se voditelj smjene.</p> <p>Sudionici projekta će ispuniti ulazne i izlazne ankete (očekivanja prije odlaska i ishodi nakon mobilnosti). Sudionici projekta će nakon povratka s mobilnosti održati predavanja pred svojim stručnim aktivom (uz dodatak radionice), te pred Nastavničkim vijećem. Nastavnici uključeni u radionice će morati ispuniti upitnik o zadovoljstvu naučenim. Sudionici će stečena znanja primijeniti u svojoj nastavi te će, po potrebi, sastaviti planove izvedbe sata dostupne ostalim nastavnicima za primjenu.</p> <p>Učenici će na kraju satova ispuniti upitnik o zadovoljstvu naučenim, stupnju motivacije te usporedbi s prethodnim stanjem.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jezična i međukulturna priprema</li> <li>- sudjelovanje na strukturiranim tečajevima</li> <li>- radni sastanci</li> <li>- stručna praksa</li> <li>- job shadowing</li> <li>- stručna predavanja</li> <li>- diseminacijske aktivnosti (radni sastanci unutar školskog kolektiva, izvođenje nastave, uređivanje web stranica, online platforme, aktivnosti u lokalnoj zajednici i županijskim stručnim vijećima)</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<p>Ukupno trajanje: 2023. - 2027.</p> <p>Prva godina akreditacije: 01.06.2023. – 31.08.2024.</p>
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Prva godina akreditacije: 44 770,00 EUR</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Proces diseminacije uključivat će niz aktivnosti čije će se vrednovanje obavljati uz pomoć mjerljivih parametara:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- broj obrađenih Europass Mobility dokumenata;</li> <li>- broj edukacija za nastavnike;</li> <li>- broj učenika uključenih u makerspace radionice;</li> <li>- rezultati analize anketa provedenih prije i nakon edukacije nastavnika u školi;</li> <li>- uspješnost u povezivanju s nastavnicima iz europskih zemalja (broj ostvarenih eTwinning kontakata i</li> </ul>

	<p>projekata);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznatljivost na društvenim mrežama (komentari, medijska pokrivenost);</li><li>- reakcija ciljanih skupina (analiza ispunjenih upitnika);</li><li>- broj događanja (otvoreni dani, radionice u drugim obrazovnim ustanovama ) i broj posjetitelja;</li><li>-izvješće Povjerenstva za kvalitetu</li></ul>
--	--

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>TJEDAN STRUKOVNOG OBRAZOVANJA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	popularizacija strukovnog obrazovanja, prezentacija završnih radova učenika SŠ Jelkovec izložba gotovih projekata promocija škole
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svim učenicima, roditeljima i nastavnicima SŠ Jelkovec i gostima
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnici strukovnih predmeta i praktične nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izložba i prezentacija radova u holu škole
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Studen 2023. godine
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	---
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvješće i fotografije na Web stranici škole

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>EUROPSKI DAN JEZIKA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Osvijestiti učenike o važnosti učenja stranih jezika, o sličnostima i razlikama između istih, upoznati ih s jezičnim zanimljivostima i činjenicama vezanima uz kulturu zemalja pojedinih jezika itd.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Naučiti učenike osnovne izraze na nekoliko europskih jezika, motivirati ih da podijele svoje znanje o istima, zajedno rješavati kvizove, izgovarati tzv. tongue twisters i (možda) snimiti video gdje učenici sudjeluju u aktivnostima/izraditi plakat.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Anita Dičak Majić i Sanja Džalto
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Za vrijeme pojedinih školskih sati tijekom zadnjeg tjedna u rujnu u čitaonici.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	3-4 školska sata u 3-4 dana
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložba plakata, video uradak (možda), kviz

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>DANI OTVORENIH VRATA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	popularizacija strukovnog obrazovanja, prezentacija završnih radova učenika SŠ Jelkovec izložba gotovih projekata promocija škole
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svim učenicima, roditeljima i nastavnicima SŠ Jelkovec te učenicima 8.-ih razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Svi nastavnici
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice, prezentacije, izložbe i dr. u prostorima škole, laboratorijima i praktikumima
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Dva dana tijekom zimskih i proljetnih praznika
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi potrebnog materijala, papira
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvješće i fotografije na Web stranici škole

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>„DOJDI OSMAŠ“</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	popularizacija strukovnog obrazovanja, prezentacija završnih radova učenika SŠ Jelkovec izložba gotovih projekata promocija škole
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenicima 8.-ih razreda, njihovim roditeljima i svima ostalima koji su zainteresirani za rad naše škole
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	školski psiholog Mislav Čupić i desetak učenika prema interesima i sposobnostima
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice, prezentacije, izložbe i dr. u prostorima škole, laboratorijima i praktikumima
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Travanj, svibanj 2024.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi potrebog materijala, papira
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvješće i fotografije na Web stranici škole

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>TEČAJ PSIHOLOGIJE - KAKO POBIJEDITI STRAH OD JAVNOG NASTUPA/KAKO SE NOSITI SA SOCIJALNOM ANKSIOZNOŠĆU- UČITI KAKO UČITI</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educirati učenike o dostupnim tehnikama u psihologiji, kao samopomoć u stresnim situacijama/situacijama učenja</li> <li>- pomoći učenicima da se uspješnije nose sa situacijama stresa, ispitnom anksioznošću, socijalnom anksioznošću te u unaprjeđenju tehnika učenja i zapamćivanja</li> <li>- isprobati više različitih predstavljenih tehniku u manjim odnosno većim grupama</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima svih razreda, koji će intervjonom biti selektirani u pripadajuću grupu od interesa, ukoliko roditelji budu suglasni, a psiholog procijeni da bi bio kandidat za grupu.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Stručni suradnik – psiholog u zvanju savjetnika Mislav Čupić
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljanje projekta na školskom facebook – u i usmenom diseminacijom</li> <li>- intervj u i selekcija prijavljenih kandidata i tema grupa u koje se prijavljuju</li> <li>- rad u grupama u tempu jednom tjedno do jednom u dva tjedna (minimalno 8 do 12 susreta)</li> <li>- termini u dogовору s RV – ima (u vrijeme nastave u školskoj čitaonici, ili poslije nastave)</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Ovisno o prijavama, tijekom školske godine
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Isključivo za printanje, plastificiranje materijala i struja u školskoj čitaonici (posebne potrošne materijale za ovu godinu sam naručio)
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada plakata Mjerenje rezultata i stupnja anksioznosti besplatnim i source free upitnicima Javnim izlaganjima i samoprocjenom stupnja treme/anksioznosti/i stupnja usvojenosti tehnika učenja i pamćenja

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>SAJAM STIPENDIJA, SAJAM ZANIMANJA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	upoznavanje učenika s mogućnostima zapošljavanja kao i nastavka školovanja
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenicima 4.-ih razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Pedagoginja škole, Katarina Neralić, razrednici 4.-ih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet izložbi, prikupljanje informacija, letaka, sudjelovanje na radionicama
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom godine prema vremeniku organizatora
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi gradskog prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	izvješće i fotografije na web stranici škole

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>FINANCIJSKA PISMENOST</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bolje razumijevanje osnovnih finansijskih pojmove</li> <li>• Donositi informirane finansijske odluke i učinkovito upravljati svojim financijama</li> <li>• Teorije persuazije i njihova primjena u marketingu i prodaji</li> <li>• Moć persuazije i posljedice na donošenje bitnih finansijskih odluka u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zainteresiranim učenicima svih razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Maja Carević, dipl. ing. Mislav Čupić, psiholog
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U razrednom odjelu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Kroz godinu
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja radnih materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Plakat s fotografijama i opisom aktivnosti. Razgovor s učenicima.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT: MARIJINI OBROCI</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● organizacija humanitarnih kvizova, međuškolska suradnja</li> <li>● omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti</li> <li>● promicati pozitivnu sliku škole u zajednici i javnosti te kvalitetnije doprinijeti odgojno-obrazovnom procesu u školi</li> <li>● promicati volontiranje kao pozitivnu, miroljubivu i dragovoljnu aktivnost</li> <li>● razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama</li> <li>● poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema</li> <li>● potaknuti društvo na opće dobro i brigu za siromašne i potrebitе</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME (MPT)</b>	goo C.4.1. goo C.4.2. goo C.4.3. osr B 4.2. osr C 4.3. odr C.4.3. •uku D.4/5.2.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima 1.,2.,3. i 4. razreda (osobito 3.i 4. razredi)</li> </ul>
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prof. Josip Marić, mag.theo., kolege suradnici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● suradničko učenje u obliku povezivanja škole i učenika sa spomenutim institucijama</li> <li>● projekt će se odvijati u suradnji nastavnika i učenika, te roditelja i drugih djelatnika škole i volontera</li> <li>● predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci kreativne i istraživačke radionice</li> <li>● prikupljanje novčanih sredstava za pomoći gladnoj djeci</li> <li>● organiziranje humanitarnih sajmova i raznih projekata organiziranje humanitarnih pub kvizova (suradnja s drugim školama)</li> <li>● gledanje dokumentarnih filmova o Marijinim obrocima te čitanje literature</li> <li>● sportske aktivnosti s humanitarnim karakterom</li> </ul>

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnosti su u zoni javnog gradskog prijevoza</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje učenika kroz neposredan odgojno-obrazovni rad.</li> <li>• izložba učeničkih radova, prezentacije, objave na web stranici škole i udruge</li> <li>• vrednovanje skupnog rada, stvaralačkog izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada i učenja</li> <li>• podizanje razine kvalitete komunikacije i preuzimanje odgovornosti</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>Erasmus+ projekt</b> (Ključna aktivnost 1 - Mobilnost u svrhu učenja za pojedince): <b>MENTALNO ZDRAVLJE</b> – kratkoročni projekt mobilnosti – KA122
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	- razrada sustava detektiranja i prevencije rizičnih ponašanja te jačanja mentalnog zdravlja
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanjem s osnovama mentalnog zdravlja sudionici mobilnosti će razviti svoju svijest o mentalnom zdravlju.</li> <li>- Kombinirajući teoriju i praktične intervencije, sudionici će biti bolje opremljeni za pomoć učenicima koji manifestiraju rizično ponašanje.</li> <li>- Pohađanjem tečaja o dubinskom razumijevanju svjesnosti sudionici mobilnosti će usvojiti vještine oblikovanja personaliziranih praktičnih vježbi koje se mogu primjenjivati u radu s učenicima, a imaju utjecaj na raspoloženje, razinu stresa, koncentraciju te razinu kvalitetne komunikacije među učenicima.</li> <li>- Učenjem o strategijama ublažavanja razina stresa te postizanja zadovoljstva polaznici mobilnosti će u radu primjenjivati znanje o zdravom načinu života kroz niz praktičnih vježbi koje snižavaju razinu stresa.</li> <li>- Učenjem o biblioterapiji polaznici mobilnosti će steći znanje o terapeutskoj vrijednosti literature koje će primjenjivati kao sredstvo jačanja pojedinca u kontekstu suočavanja s negativnim situacijama.</li> </ul>
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Projektni tim koji čine: ravnatelj škole, predsjednici stručnih aktiva, nastavnici sudionici prethodnih mobilnosti, Povjerenstvo za kvalitetu te projektna koordinatorica.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jezična i međukulturna priprema</li> <li>- sudjelovanje na strukturiranim tečajevima</li> <li>- radni sastanci</li> <li>- diseminacijske aktivnosti (radni sastanci unutar školskog kolektiva, izvođenje nastave, uređivanje web stranica, online platforme, aktivnosti u lokalnoj zajednici i županijskim stručnim vijećima)</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	TRAJANJE PROJEKTA: 01.06.2023. – 31.07.2024.

<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualna potpora 9 504,00 EUR Putovanje 2 070,00 EUR Kotizacija 3 840,00 EUR Troškovi organizacije: 800,00 EUR Ukupno 16 214,00 EUR
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Proces diseminacije uključivat će niz aktivnosti čije će se vrednovanje obavljati uz pomoć mjerljivih parametara:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- broj obrađenih Europass Mobility dokumenata;</li> <li>- broj edukacija za nastavnike;</li> <li>- broj učenika uključenih u radionice;</li> <li>- rezultati analize anketa provedenih prije i nakon edukacije nastavnika u školi;</li> <li>- uspješnost u povezivanju s nastavnicima iz europskih zemalja (broj ostvarenih eTwinning kontakata i projekata);</li> <li>- prepoznatljivost na društvenim mrežama (komentari, medijska pokrivenost);</li> <li>- reakcija ciljanih skupina (analiza ispunjenih upitnika);</li> <li>- broj događanja (otvoreni dani, radionice u drugim obrazovnim ustanovama ) i broj posjetitelja;</li> <li>- broj razrađenih strategija za detekciju i prevenciju rizičnih ponašanja te jačanja mentalnog zdravlja</li> <li>- izvješće Povjerenstva za kvalitetu</li> </ul>

## 5.9. IZLETI I EKSKURZIJE

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b><i>HIŽA EKSPERIMENTOV U LJUBLJANI</i></b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● osvijestiti učenicima važnost fizike u svakodnevnom životu,</li> <li>● na zornim primjerima objasniti učenicima pojedine fizikalne zakone u Hiži eksperimenata u Ljubljani,</li> <li>● poticati interes učenika za nastavu fizike,</li> <li>● razvijati kod učenika osjećaj zajedništva, pristojnog ponašanja i kulture ophođenja</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1.razredi SŠ Jelkovec
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razrednici prvih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilazak Hiže eksperimentov i ostalih sadržaja prema planu organizatora putovanja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	2. polugodište šk. god. 2023./ 24.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi najma autobusa i ulaznica u muzej ili sakralne građevine. Troškovi ovise o broju učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Foto-dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika

<b>AKTIVNOST, program i/ili project</b>	<b>IZLET U GARDALAND, ITALIJA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje kulturno-povijesnih i zabavno-sportskih manifestacija i građevina susjedne države</li> <li>- razvijati kod učenika osjećaj zajedništva, pristojnog ponašanja i kulture ophođenja</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima od 1. – 4. razreda (po dogovoru)
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici četvrtih razreda:
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odabrana putnička agencija će organizirati putovanje autobusom u zabavni park Gardaland.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2023.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi puta i ulaznice u zabavni park Gardaland
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Foto dokumentacija, komentari učenika

<b>AKTIVNOST, program i/ili project</b>	<b>POSJET EUROPSKOJ DESTINACIJI ( 2 dana)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neformalno druženje učenika na planiranom godišnjem izletu</li> <li>• upoznavanje kulturnih, povijesnih i zabavnih znamenitosti</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• međuvršnjačko druženje i razvijanje socijalnih kompetencija</li> <li>• učenicima 2.i 4. razreda</li> </ul>
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razrednici drugih I četvrtih razreda:</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odabrana putnička agencija će organizirati putovanje autobusom u zabavni park Gardaland.</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom prvog polugodišta šk. god. 2023./2024.</li> </ul>
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi prijevoza i jedno noćenje prema</li> <li>• najpovoljnijoj ponudi turističkih agencija</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foto dokumentacija, komentari učenika</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>MATURALNO PUTOVANJE (jedna od europskih destinacija)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Višednevno (4-5 dana) putovanje (ekskurzija) radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima značajnim u području elektrotehnike s ciljem upoznavanja učenika s izvornom stvarnošću struke i kulturnih običaja ostalih građana Republike Hrvatske članice Europske unije.</li> <li>• razvijati kod učenika osjećaj zajedništva, pristojnog ponašanja i kulture ophođenja</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenicima 3. i 4. razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici 3. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Višednevno putovanje po izboru učenika i roditelja na osnovu najpovoljnije ponude putničke agencije i prema dogovorenom programu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./24.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema ponudi putničke agencije
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvješće i fotografije objavljene na web stranici škole

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>NAGRADNO PUTOVANJE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod učenika osjećaj zajedništva, pristojnog ponašanja i kulture ophođenja</li> <li>- upoznavanje kulturno-povijesnih i zabavno-sportskih manifestacija i građevina</li> <li>- poticanje natjecateljskog duha i</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima koji su postigli zapažene rezultate na natjecanjima, promociji škole ili sudjelovanje u drugim aktivnostima povezanim s radom naše škole
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ravnatelj škole, nastavnici voditelji aktivnost, mentori
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednodnevni izlet u organizaciji putničke agencije
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Na kraju nastavne godine
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove snosi škola prema dogovoru s turističkom agencijom
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Foto dokumentacija, komentari učenika

## 5.10. AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG TJEDNA SLEMIRA (WORLD SPACE WEEK)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s temama koje se tiču postanka i razvoja svemira, te nadopunjavanje već postojećeg znanja o svemiru i Zemljinoj poziciji unutar njega. Promoviranje znanosti i tehnologije Interdisciplinarna suradnja.  odr B. 4./5.1.Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima svih dobnih skupina.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirjana Malarić, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, savjetnica Zrinka Duspara, knjižničarka
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Gledanje dokumentarnih filmova na temu svemira. Opažanje neba teleskopom. Edukativna izložba vezana uz godišnju temu Svjetskog tjedna svemira.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Prva polovica listopada 2023.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošnja uredskog materijala (20 eura).
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika. Materijali s mrežnih stranica. Anketa.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<p><i>Mjesec hrvatske knjige</i> manifestacija je kojom se od 15. listopada do 15. studenoga nastoji poticati čitanje različitim programima ove se godine održava s motom: <i>Neka ti knjiga ne bude strana(c)</i>, posvećeno prevoditeljima.</p> <p><i>osr C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet.SŠ HJ uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje: učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</i></p>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 1.– 4. razreda.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zrinka Duspara, knjižničarka, profesorice hrvatskoga jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U Mjesecu hrvatske knjige, a u suradnji s Hrvatskim državnim arhivom, Srednja škola Jelkovec ugostit će putujuću izložbu o hrvatskoj književnici Vesni Parun. Učenici Škole posjetit će Knjižnicu Jelkovec (suradnja i datumi posjeta po dogovoru, ovisno o rasporedu).
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	15. listopada do 15. studenoga 2023.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošnja uredskog materijala (20 eura)
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Tematska izložba u knjižnici, plakati, komentari učenika.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>DANI HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti intelektualnu znatiželju učenika za istraživanjem u nastavi materinskog jezika.  <i>osr C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet.SŠ HJ A.1.7.Učenik objašnjava razliku između hrvatskoga jezika kao sustava govora i hrvatskoga standardnog jezika.</i>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 1.– 4. razreda.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zrinka Duspara, knjižničarka, profesorice hrvatskoga jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Objediniti obilježavanje Međunarodnog dana materinjeg jezika, Dane hrvatskoga jezika i Svjetskog dana pjesništva. Tema kojoj posvećujemo Dane hrvatskoga jezika je frazeologija i upotreba frazema u svakodnevnoj komunikaciji.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	15. listopada do 15. studenoga 2024.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošnja uredskog materijala (20 eura)
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Tematska izložba, komentari učenika.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>ZELENA KNJIŽNICA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje i poticanje svijesti o očuvanju okoliša i korištenju obnovljivih izvora energije, te o važnosti recikliranja. <i>odr A.5.1.</i> Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 1.– 4. razreda.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zrinka Duspara, knjižničarka, razrednici svih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Gledanje dokumentaraca i igranih filmova koji se dotiču tema vezanih uz očuvanje okoliša. Rasprava s učenicima. Suradnja s Knjižnicom Jelkovec i udrugom Zelene i plave Sesvete (datumi prema dogovoru). Obilježavanje Dana planeta Zemlje.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošnja uredskog materijala (20 eura)
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor i komentari učenika.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>MEDIJSKA I FILMSKA PISMENOST</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<p>Osvještavanje o važnosti medijske pismenosti, osnaživanje mladih vještinama medijske pismenosti. Bavit će se temama poput tolerancije, govora mržnje, lažnih vijesti, dezinformacije i manipulacije, poticanja empatije i poštovanje ljudskog dostojanstva te zaštita privatnosti i sigurnosti u medijima, na društvenim mrežama i komunikacijskim platformama.</p> <p>Kroz edukaciju filmske pismenosti učenici će imati priliku postići razumijevanje filmskoga jezika i kritički promišljati o porukama plasiranim putem vizualnih medija, prisutnima u svakodnevnom životu. Cilj je, također, potaknuti učenike na pozitivno vrednovanje filma kao umjetničkog djela.</p> <p><i>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</i></p>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 1.– 4. razreda.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zrinka Duspara, knjižničarka Prof. Kristina Gudlin
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Prikazivanje filmova dostupnih na edukativnim filmskim platformama, sudjelovanje učenika na Filmskoj naStavi, razgovor s učenicima.</p> <p>Radionice i predavanja o medijskoj pismenosti.</p> <p>Obilježavanje Dana medijske pismenosti.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošnja uredskog materijala (20 eura)

**NAČIN VREDNOVANJA  
i način korištenja  
rezultata vrednovanja**

Rasprava i komentari učenika.

U školskoj knjižnici još će se obilježiti i:

Europski dan jezika – 26.9.2023.

Dan sjećanja na žrtvu Vukovara – 18.11.2023.

Dan sjećanja na žrtve holokausta – 27.1.2024.

Noć knjige – 23.4.2023.

## 6. PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULA

Unaprjeđenje i osiguravanje kvalitete odgoja i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava samovrednovanja i vanjskog vrednovanja škole osigurava kontinuirano praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja.

Samovrednovanje je osnovni uvjet za unapređenje kvalitete odgoja i obrazovanja. Ono ima informativnu vrijednost koja zahvaća individualne i subjektivne okolnosti s obzirom na pojedinca, sredinu i životne okolnosti u kojima škola i učenici djeluju. Stoga je važno pratiti one okolnosti koje utječu na pedagoški proces i krajnji uspjeh učenika i škole. Prema Zakonu o strukovnom obrazovanju samovrednovanje u Školi provodi i prati Povjerenstvo za provedbu kvalitete obrazovanja. Samovrednovanje je ciklički proces kojemu je cilj utvrđivanje trenutačnog stanja i usporedba sa primjerima dobre prakse, utvrđivanje potencijala za unapređenje i sustavno unapređenje kvalitete.

Srednja škola Jelkovec strukovna je škola koja izvodi programe iz područja elektrotehnike, računalstva i elektronike. Tijekom šk. god. 2022./23. utvrđene su sljedeće prednosti:

- Planiranje odgojno-obrazovnog rada škole, donošenje školskog kurikuluma, plana i programa rada škole, izvedbenih nastavnih planova i programa radi se pravovremeno i omogućuje podizanje kvalitete rada škole.
- Operativni godišnji planovi i programi za nastavne predmete izrađeni su i usklađeni na nivou međužupanijskog stručnog vijeća.
- Organizacija nastave je primjerena polaznicima i nastavnicima i organizirana je u jednoj smjeni.
- Upis polaznika u školu ostvaruje se u potpunosti u prvom upisnom krugu.
- Prosječna ocjena uspješnosti za školu M = 3.9 – detaljnije u e - matici grada Zagreba, stopa prolaznosti škole iznosi 99,6%
- Škola organizira školska natjecanja i sudjeluje na regionalnim, županijskim i državnim natjecanjima i smotrama radova učenika te postiže izvrsne rezultate.
- Škola je opremljena specijaliziranim praktikumima, 8 praktikuma i 3 radionice.
- Permanentno stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika realizira se individualno (stručno-metodičko i pedagoško-psihološko) i organizirano (od strane Škole, Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje i šire) u području elektrotehnike, pedagogije, psihologije, informacijsko-komunikacijskih tehnologija, savjetodavnog rada, upravljanja, obrazovnih politika i drugih područja relevantnih za učinkovito i visokokvalitetno obavljanje odgojno-obrazovne djelatnosti.

U okviru procesa unapređenja utvrđeni su nedostaci na kojima treba poraditi u sljedećoj školskoj godini i pratiti njihovu provedbu:

- Smanjiti broj izostanaka učenika s nastave boljom suradnjom s roditeljima

- Nastaviti s provođenjem kolegijalnog opažanja nastave s ciljem permanentnog stručnog usavršavanja nastavnika i unaprjeđenja nastavnog procesa primjerima dobre prakse
- Još više pojačati povezivanje škole s realnim sektorom (obilasci uspješnih poslovnih organizacija koje se bave srodnim djelatnostima): tvrtka Tokić doo, HERMI iz Sv. Ivan Zeline, VERTIV iz Rugvice, tvrtka Strojotehnika iz Brckovljana, tvrtka HELB također iz Brckovljana kao i s tvrtkom ZAGREBMONTAŽA
- Pojačati aktivnosti Škole oko početka obrazovanja odraslih
- pojačati odnose s javnošću promocijom aktivnosti škole u medijima te objavljinjem aktivnosti na stranicama škole te grada Zagreba
- pojačati suradnju s drugim školama i ostvariti suradnju sa školama izvan granica Hrvatske i nastaviti provođenje Erasmus + projekata K1 i K2
- nastaviti suradnju i provođenje projekata s vanjskim institucijama i udrugama koja je započeta prijašnjih godina: Američka ambasada, Carnet, Udruga Zelene i plave Sesvete, Iskra, Gradska knjižnica Jelkovec,

Vanjsko vrednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja.

Uvođenje državne mature kao oblika vanjskog vrednovanja jest stalni sustav vanjskog praćenja ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja. Državna matura znači standardizirano mjerjenje i vrednovanje znanja i sposobnosti učenika nakon završetka općeg srednjeg obrazovanja, odnosno četverogodišnjeg strukovnog obrazovanja, za učenike koji žele polagati državnu maturu. Državna matura kao oblik vanjskog vrednovanja predstavlja jednak ispit za sve učenike. Stoga su rezultati državne mature najobjektivniji način prikazivanja učeničkih postignuća učenicima, roditeljima i nastavnicima. Osvrt na rezultate državne mature za prošlu šk. god nalazi se u Izvješću o realizaciji GPP i ŠK za šk. god. 2022./2023.

## 7. PROVOĐENJE MEĐUPREDMETNIH TEMA

kroz Školski kurikul odvijat će se prema planu ovisno o temi i području koje obuhvaća:

### Međupredmetne teme

#### 4. ciklus (1. i 2. razred)

TEMA	DOMENA	OČEKIVANJA
1.Održivi razvoj	A.Povezanost  B.Djelovanje  C.Dobrobit	odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu. odr A.4.2. Objasnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života. odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj.  odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.  odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit. odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objasnjava razlike među društvima. odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca. odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit

<b>2.Osobni i socijalni razvoj</b>	<b>A. Ja</b>  <b>B. Ja i drugi</b>  <b>C. Ja i društvo</b>	osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale osr A.4.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.4.1.Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.4.2.Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  osr C.4.1.Prepoznaće i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. osr C.4.2.Upućuje na međuvisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. osr C.4.3.Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.4.4.Opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
------------------------------------	--	--

<b>3.Upotreba IKT</b>	<b>A. Funkcionalna i odgovorna upotreba IKT</b>  <b>B. Komunikacija i suradnja u digitalnom okružju</b>  <b>C. Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnom okružju</b>  <b>D. Stvaralaštvo i inovativnost</b>	<p>ikt A.4.1.Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt A.4.2.Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti</p> <p>ikt A.4.3.Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti</p> <p>ikt A.4.4.Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš</p> <p>ikt B.4.1.Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt B.4.2.Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt B.4.3.Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.4.1.Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.4.2.Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.4.3.Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.</p> <p>ikt C.4.4.Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>ikt D.4.1.Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p> <p>ikt D.4.2.Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a</p> <p>ikt D.4.3.Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a.</p> <p>ikt D.4.4.Učenik tumači zakonske okvire za zaštitu intelektualnoga vlasništva i odabire načine dijeljenja vlastitih sadržaja i proizvoda.</p>
-----------------------	--	---

<b>4. Poduzetništvo</b>	<b>A. Promišljaj poduzetnički</b>  <b>B. Djeluj poduzetnički</b>  <b>C. Ekonomска и финансијска писменост</b>	<p>Pod A.4.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Pod A.4.2.Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi</p> <p>Pod A.4.3.Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.</p> <p>pod B.4.1.Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p>pod B.4.2.Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>pod B.4.3.Prepoznaće važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p> <p>Pod C.4.1. i 4.2.Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. Ciklusa</p> <p>Pod C.4.3.Objašnjava osnovne namjene finansijskih institucija i koristi se finansijskim uslugama</p>
-----------------------------	---	---

<b>5. Zdravlje</b>	<b>A. Tjelesno zdravlje</b>	<p>A.4.1. Objasnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnoga ponašanja.</p> <p>A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaće znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.</p> <p>A.4.2.B Prepoznaće važnost primjerene uporabe dodataka prehrani.</p> <p>A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu.</p> <p>A.4.2.D Prepoznaće važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.</p> <p>A.4.3. Objasnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja.</p>
	<b>B. Mentalno i socijalno zdravlje</b>	<p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja</p> <p>B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobođanja od stresa.</p> <p>B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje</p> <p>B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.</p> <p>B.4.2.D Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornoga ponašanja.</p> <p>B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.</p>
	<b>C. Pomoć i samopomoć</b>	<p>C.4.1.A Objasnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.</p> <p>C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.</p> <p>C.4.1.C Pravilno tumači upute o lijeku I procjenjuje relevantnost zdravstvene informacije.</p> <p>C.4.2.A Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima.</p> <p>C.4.2.B Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti.</p> <p>C.4.2.C Opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama.</p> <p>C.4.3.A Obrazlaže važnost odaziva na sistematske pregledi i preventivne pregledi u odrasloj dobi.</p> <p>C.4.3.B Opisuje usluge e-zdravstva.</p>

		C.4.3.C Obrazlaže pravo na izdavanje zdravstvene iskaznice EU-a.
6. <b>Građanski odgoj i obrazovanje</b>	<b>A. Ljudska prava</b> <b>B. Demokracija</b> <b>C. Društvena zajednica</b>	<p>goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.      goo A.4.2. Promiće ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini      goo A.4.3. Promiće ljudska prava.      goo A.4.4. Promiće ravnopravnost spolova      goo A.4.5. Promiće prava nacionalnih manjina.</p> <p>goo B.4.1. Promiće pravila demokratske zajednice.      goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici      goo B.4.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji</p> <p>goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.      goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu      goo C.4.3. Promiće kvalitetu života u zajednici.</p>

<b>7. Učiti kako učiti</b>	<b>1. Primjena strategija učenja upravljanja informacijama</b>  <b>2. Upravljanje svojim učenjem</b>  <b>3. Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju</b>  <b>4. stvaranje okružja u učenju</b>	<p>uku A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.3.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</p> <p>uku B.4/5.1.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.4/5.2.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.4/5.3.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju</p> <p>uku B.4/5.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.4/5.1.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.4/5.2.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.4/5.3.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku C.4/5.4.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>uku D.4/5.1.1. Fizičko okružje učenja. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije</p> <p>uku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
----------------------------	--	---

**5. ciklus (3. i 4. razredi)**

TEMA	DOMENA	OČEKIVANJA
<b>1.Održivi razvoj</b>	<b>A.Povezanost</b>  <b>B.Djelovanje</b>  <b>C.Dobrobit</b>	<p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljudi.</p> <p>odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.</p> <p>odr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj.</p> <p>odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.</p> <p>odr B.5.2. Osmisljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>odr C.5.1. Objasnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti.</p> <p>odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti</p>
<b>2.Osnovni i socijalni razvoj</b>	<b>B. Ja</b>  <b>C. Ja i drugi</b>  <b>C. Ja i društvo</b>	<p>osr A.5.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.5.2.Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A.5.3.Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A.5.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>osr B.5.1.Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</p> <p>osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.5.1.Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.</p> <p>osr C.5.2.Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.</p> <p>osr C.5.3.Ponaša se društveno odgovorno</p> <p>osr C.5.4.Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p>

<b>3.Upotreba IKT</b>	<p><b>A. Funkcionalna i odgovorna upotreba IKT</b></p> <p>ikt A.5.1.Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.</p> <p>ikt A.5.2.Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p>ikt A.5.3.Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta.</p> <p>ikt A.5.4.Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš</p> <p><b>B. Komunikacija i suradnja u digitalnom okružju</b></p> <p>ikt B.5.1.Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju</p> <p>ikt B.5.2.Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u digitalnome okružju</p> <p>ikt B.5.3.Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.</p> <p><b>C.Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnom okružju</b></p> <p>ikt C.5.1.Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.</p> <p>ikt C.5.2.Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.5.3.Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama</p> <p>ikt C.5.4.Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p><b>D. Stvaralaštvo i inovativnost</b></p> <p>ikt D.5.1.Učenik svršishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje.</p> <p>ikt D.5.2.Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a.</p> <p>ikt D.5.3.Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.</p> <p>ikt D.5.4.Učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja.</p>
-----------------------	--

<b>4. Poduz etništvo</b>	<p><b>A. Promišljaj poduzetnički</b></p> <p><b>B. Djeluj poduzetnički</b></p> <p><b>C. Ekonomski i finansijska pismenost</b></p>	<p>pod A.5.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod A.5.2.Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</p> <p>pod A.5.3.Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja</p> <p>pod B.5.1.Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p>pod B.5.2.Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>pod B.5.3.Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p> <p>pod C.5.1.Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).</p> <p>pod C.5.2.</p> <p>pod C.5.3.Objašnjava osnovne namjene i koristi se finansijskim uslugama</p>
----------------------------------	--	---

<b>5. Zdravl je</b>	<b>A. Tjelesno zdravlje</b>  <b>B. Mentalno i socijalno zdravlje</b>  <b>C. Pomoć i samopomoć</b>	<p>A.5.1. Preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda.</p> <p>A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.</p> <p>A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja</p> <p>B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>B.5.1.B Odabire ponašanje sukladnopravilima i normama zajednice.</p> <p>B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.</p> <p>B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.</p> <p>B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.</p> <p>B.5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja.</p> <p>B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.</p> <p>B.5.3.B Analizira opasnosti kockanja, klađenja i igara na sreću.</p> <p>C.5.1.A Prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla.</p> <p>C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.</p> <p>C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.</p> <p>C.5.2.A Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke samopomoći/pomoći.</p> <p>C.5.2.B Navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama I problemima.</p> <p>C.5.3.A Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja.</p> <p>C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje.</p> <p>C.5.3.C. Objasnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa.</p>
-----------------------------	---	--

<b>6. Građa nski odgoj i obrazo vanje</b>	<b>A. Ljudska prava</b>  <b>B. Demokracija</b>  <b>C. Društvena zajednica</b>	<p>goo A.5.1.Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava</p> <p>goo A.5.2.Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava</p> <p>goo A.5.3.Promiče pravo na rad i radnička prava.</p> <p>goo B.5.1.Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo B.5.2.Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p> <p>goo B.5.3.Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i europskoj uniji.</p> <p>goo C.5.1.Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.</p> <p>goo C.5.2.Volontira u zajednici</p> <p>goo C.5.3.Promiče kvalitetu života u zajednici</p> <p>goo C.5.4.Promiče borbu protiv korupcije.</p>
---	---	---

<b>7. Učiti kako učiti</b>	<b>1. Primjena strategija učenja upravljanja informacijama</b>  <b>2. Upravljanje svojim učenjem</b>  <b>3. Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju</b>  <b>4. stvaranje okružja u učenju</b>	<p>uku A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.3.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</p> <p>uku B.4/5.1.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.4/5.2.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.4/5.3.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju</p> <p>uku B.4/5.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.4/5.1.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.4/5.2.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.4/5.3.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraže u učenju.</p> <p>uku C.4/5.4.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>uku D.4/5.1.1. Fizičko okružje učenja. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije</p> <p>uku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
--	--	--

# ZAVRŠNA RIJEČ

Školski kurikul donesen za školsku godinu 2023./2024. ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih sudionika školske zajednice.

Ostvarivanje Školskog kurikula pratit će ne samo nastavnici škole, već i svi sudionici javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire.

Škola je otvorena za svaku buduću suradnju i aktivnost koja će se dogoditi, a nije predviđena Školskim kurikulumom ukoliko ona bude doprinosila unapređenju odgojno-obrazovnog procesa.

KLASA: 602-02/23-01/2

URBROJ: 251-519-06-23-1

Sesvete, 5. listopada 2023.

Predsjednik Školskog odbora

Ivica Sambol, mag. ing. el.