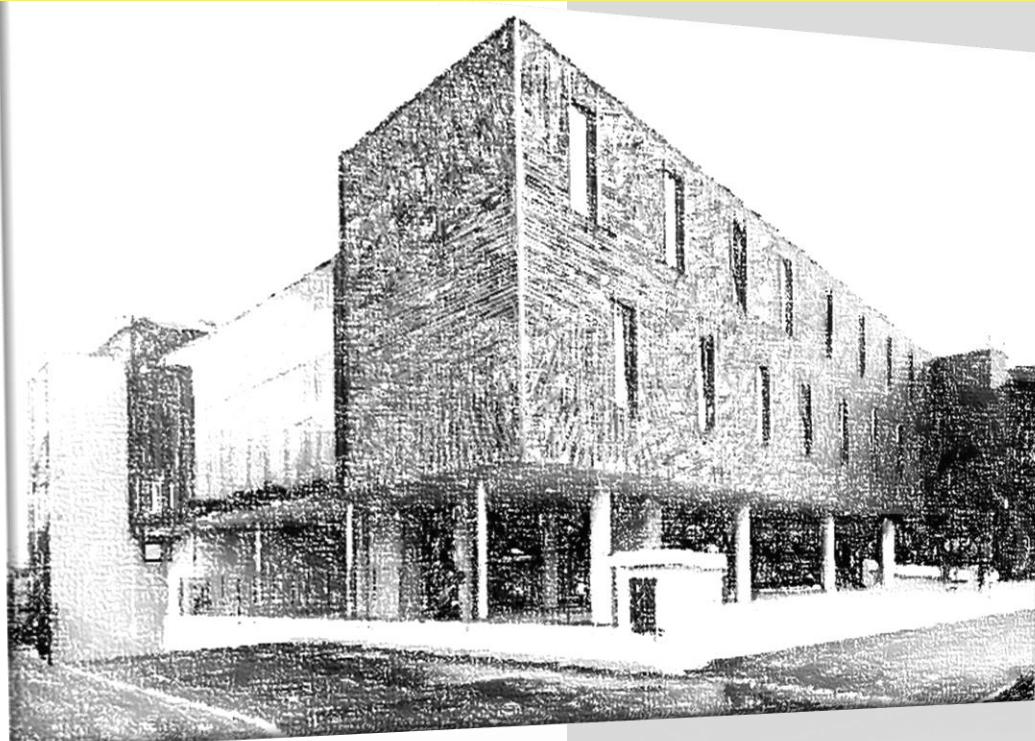




SREDNJA ŠKOLA JELKOVEC  
Vladimira Stahuljaka 1, 10360 Sesvete  
e-mail: [ured@ss-jelkovec.skole.hr](mailto:ured@ss-jelkovec.skole.hr)  
web: <http://www.ss-jelkovec.skole.hr/>  
Tel: 01/6454-680, Fax: 01/6454-681

# ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE JELKOVEC



ŠKOLSKA GODINA  
2022.-2023.

## SADRŽAJ

Školska godina 2022.-2023.....	0
Školska godina 2022.-2023.....	0
1. KURIKUL .....	2
2. ŠKOLSKI KURIKUL .....	2
2.1. KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULA.....	2
3. STRATEGIJE RAZVOJA.....	3
4. O SREDNJOJ ŠKOLI JELKOVEC .....	4
5. KURIKULI IZBORNE, FAKULTATIVNE, DODATNE, DOPUNSKE NASTAVE, IZVANNASTAVNIH I DRUGIH ŠKOLSKIH AKTIVNOSTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023. ....	7
5.1. IZBORNA NASTAVA .....	7
5.2. FAKULTATIVNA NASTAVA .....	25
5.3. DODATNA NASTAVA .....	33
5.4. DOPUNSKA NASTAVA .....	38
5.5. TERENSKA NASTAVA .....	43
5.6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	61
5.6.1. NATJECANJA I SMOTRE.....	64
5.7. OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE.....	72
5.8. IZLETI I EKSKURZIJE.....	97
5.9. AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE.....	104
6. PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULA .....	111
7. PROVOĐENJE MEĐUPREDMETNIH TEMA.....	114
ZAVRŠNA RIJEČ.....	128

# 1. KURIKUL

Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje ciljeva.

## 2. ŠKOLSKI KURIKUL

“Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada škole. Školski kurikul utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole na području fakultativne, dodatne, dopunske, izborne i dr. nastave, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.” (Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20).

Glavna zadaća školskog kurikula je da osim planiranja nastavnih sadržaja, procesa i aktivnosti, u svakoj sastavniči bude ostvaren na način koji promovira izvrsnost te u svojoj izvedbi obiluje primjerima kvalitetne prakse. Školski kurikul ukazuje da je osnovna zadaća svih prosvjetnih djelatnika aktivan rad i doprinos razvoju intelektualnih, emocionalnih, motoričkih i svih drugih potencijala kod učenika. Poticanje jednakosti i balansiranje prava i obaveza, poštivanje i uvažavanje različitosti, samo su neki od brojnih ciljeva koji nadilaze redovno obrazovanje. Školski je kurikul “ogledalo” napretka Škole, a da bismo vidjeli odraz u napretku nadolazećih generacija, potrebno je svake godine raditi na osobnom i profesionalnom planu.

### 2.1. KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULA

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj, već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost profesora
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

## **ŠKOLSKIM KURIKULOM UTVRĐUJE SE:**

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

### **3. STRATEGIJE RAZVOJA**

- poboljšanje komunikacije koja će rezultirati poboljšanjem međuljudskih odnosa, uključujući sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa: nastavnike, učenike, roditelje i zajednicu
- poticanje kulture škole, težnja prema poštivanju ljudskih prava, učinkovitosti, transparentnosti, povjerenju i povjerljivosti, stručnosti, kvaliteti, kompetentnosti, postupanju u dobroj volji, neovisnosti, savjesnosti i sigurnosti, stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema
- praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća: napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju, praćenje postignuća učenika s obzirom na državnu razinu
- poticanje trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika te vrednovanje njihovog rada u sustav samovrednovanja, podizanje samostalnosti i odgovornosti nastavnika za kvalitetu rada škole
- poticanje odgoja i obrazovanja za društvenu povezanost, gospodarski rast i razvoj, posebice održivi razvoj, podizanje ekološke svijesti i razvijanje solidarnosti i humanosti, davanje podrške učenicima u emocionalnoj skrbi i poticanje njihovog osobnog i društvenog razvoja
- uvođenje tehnoloških inovacija u nastavi, razvijanje znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije, razvijanje online komunikacijskih vještina kod nastavnika i učenika te razumijevanje online procesa učenja i poučavanja

- pojačati suradnju s drugim školama i ostvariti suradnju sa školama izvan granica Hrvatske, uključivanje u Erasmus+ projekte K1 i K2, nastavak suradnje s Američkom ambasadom, Carnetom, te Udrugom Zelene i plave Sesvete kroz EU projekte – STEM tehnologijama za razvoj Sesveta i Jačanje kapaciteta OCD za odgovaranje na potrebe lokalne zajednice u kojima je naša škola partner
- povezivati školu s realnim sektorom (obilazak uspješnih poslovnih organizacija koje se bave srodnim djelatnostima), tvrtkom Tokić doo, tvrtkom Vertiv, tvrtkom Strojotehnika, tvtkom Helb, tvrtkom Hermi, i drugim tvrtkama
- pokrenuti postupak registracije škole za obrazovanje odraslih
- pojačati odnose s javnošću promocijom aktivnosti škole u medijima te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole i društvenim mrežama te na web stranicama Sesveta i Grada Zagreba.

## 4. O SREDNJOJ ŠKOLI JELKOVEC

Srednja škola Jelkovec je četverogodišnja strukovna srednja škola koja je počela s radom 1. rujna 2010. g., odnosno u šk. god. 2010./2011.

Škola je do 2014. godine djelovala na području današnje Gimnazije Sesvete, a od 8. rujna 2014. godine započeli smo s radom u vlastitim prostorima u Novom Jelkovcu, Vladimira Stahuljaka 1, a nastava se održava u jednoj smjeni. Šk. god. 2016./17. dovršena je izgradnja Školske športske dvorane i Gradskog bazena u Novom Jelkovcu.

Tijekom šk. god. 2020./21. uređen je hol škole (klupe za održavanje sastanaka, sjednica, predavanja i sl. a započela je s radom i školska kantina.

Tijekom protekle dvije godine zbog pandemije virusa COVID-19 nastava se povremeno održavala online putem MSTeamsa a šk. god. 2020./21. uživo prema epidemiološkim preporukama u dvije smjene ili online.

Škola ima svoju web stranicu: [www.ss-jelkovec.skole.hr](http://www.ss-jelkovec.skole.hr),

e-mail Škole: [ured@ss-jelkovec.skole.hr](mailto:ured@ss-jelkovec.skole.hr),

a telefonski broj Tajništva Škole je: 01 645 46 80 i ureda ravatelja: 01 2049 723.

SŠ Jelkovec nudi tri programa: elektrotehničar, tehničar za računalstvo i tehničar za elektroniku. Jedan razred su elektrotehničari, tri razreda su tehničari za računalstvo, a od 2018./19. šk. godine uveden je i novi program: tehničar za elektroniku.

U školi je ukupno 457 učenika, od čega 437 učenika i 20 učenica. Učenici koji pohađaju program: tehničar za računalstvo i tehničar za elektroniku rade po novom kurikulu.

Uz redovni program u školi učenici mogu izabrati **fakultativnu nastavu** iz matematike, fizike, američke kulture i civilizacije, njemačkog strukovnog jezika, hrvatskog jezika i TZK.

**Dodatna nastava** je organizirana sportskih aktivnosti (nogomet, rukomet, košarka, planinarenje), a učenici mogu postati članovi povijesne skupine, grupe prve pomoći, fotoskupine ili volonterske skupine gdje mogu pokazati svoju kreativnost i stvaralaštvo iz različitih područja. U okviru izvannastavnih aktivnosti djeluje i Glazbeni sastav „Pokvareni tranzistor“, Robotika i Obnovljivi izvori energije.

**Izborna nastava** se održava iz Vjerouauka i Etike te iz stručnih predmeta Automatsko vođenje procesa, Digitalna elektronika i Računala u tehničkim sustavima kao i Primjenjena matematika, Napredno i objektno programiranje, Programiranje mobilnih uređaja, Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava, Web dizajn i Sigurnost informacijskih sustava.

Kako bismo učenicima što više približili svijet elektrotehnike i računalstva ali i kulturno povijesnih i vjerskih sadržaja, organiziramo terensku nastavu u sklopu koje obilazimo HRT, Odašiljače i veze, Muzej iluzija, NE Krško, Hrvatski telekom, zvjezdarnicu, hidroelektrane, Sajam inovacija u Ivanić Gradu i Znanstveni piknik u Stubici i sl. ili im obogaćujemo kulturni, socijalni i duhovni razvoj posjetama kazalištu, Islamskom centru, Evangelističkoj crkvi, obližnjim župnim zajednicama i Caritasu, muzejima, te surađujemo s brojnim udrugama i organizacijama civilnog društva na lokalnoj razini kao s i brojnim tvrtkama, npr. Udruga Zelene i plave Sesvete, udruga Iskra, tvrtkaVertiv, Strojtehnika, Helb, Hermi, tvtkom Tokić d.o.o isl.,

Svake godine naši učenici sudjeluju na osposobljavanju iz **Prve pomoći** u Novom Vinodolskom te nas uspješno predstavljaju na natjecanjima. Također škola sudjeluje na **izložbama i natjecanjima** iz područja elektrotehnike i računalstva, izložbi inovacija INOVA mladi, astronomije, hrvatskog i engleskog jezika, biologije, geografije, matematike i fizike, kao i na sportskim natjecanjima.

Kako bismo radili na poboljšanju učeničkog uspjeha, organiziramo radionice „tehnike uspješnog učenja“, vršnjačku pomoć i dopunsku nastavu iz osnova elektrotehnike, algoritama i programiranja, matematike i fizike kao i pripreme za državnu maturu iz engleskog i hrvatskog jezika.

U sklopu Školskog preventivnog programa organiziramo predavanja i radionice u suradnji s liječnicom školske medicine, MUP-om, visokoškolskim ustanovama, udrugama civilnog društva, CISOK-om, Centrom za mentalno zdravlje mladih, potencijalnim poslodavcima isl.

Posebno mjesto u životu i radu škole zauzimaju **školska knjižnica koja uz pomoć volontera** organizira brojne aktivnosti, obilježavanje značajnijih datuma te organiziranje humanitarnog rada i pomoći potrebitima.

Školski glazbeni sastav **Pokvareni tranzistori** uveseljava sva važnija događanja i priredbe u školi.

Školski izleti su planirani za učenike 1. razreda posjet Parku znanosti u Oroslavlj u Smiljan dok bi za 2. razrede organizirali dvodnevno putovanje unutar Hrvatske ili u inozemstvo, ovisno o dogовору s roditeljima i epidemiološkim mjerama, 3.i 4. razredi planiraju maturalac unutar ili izvan Hrvatske ovisno o preporukama HZJZ i MZO.

# 5. KURIKULI IZBORNE, FAKULTATIVNE, DODATNE, DOPUNSKE NASTAVE, IZVANNASTAVNIH I DRUGIH ŠKOLSKIH AKTIVNOSTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

## 5.1. IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST, program i/ili projekt	ETIKA
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<b>prvi razredi:</b> analiza i evaluacija moralnog iskustva kao predrefleksivne svijesti <b>drugi razredi:</b> analiza i evaluacija etike socijalnog života. <b>treći razredi:</b> analiza i evaluacija primjenjene etike <b>četvrti razredi:</b> analiza i evaluacija etike kao filozofije morala <b>međupredmetne teme:</b> B.4.1.A; B.4.1.B; ikt C.4.2.; ikt D.4.3.; uku A.4/5.4. 4.; uku B.4/5.2. 2.; osr A.4.3.; osr C.4.2.; goo B.4.1.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ospozobljavanje <b>učenika prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda</b> za samostalno analiziranje i evaluiranje moralnih normi i vrijednosti, razvijanje kulture demokratskoga dijaloga i učeničke sklonosti toleranciji, uvažavanju drugih i drugačijih.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lovro Grgić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanja, dijalog, rad na tekstu, učeničke prezentacije i učenički seminarski radovi; rad u MS Teamsu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema dodatnih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje se provodi redovitim ocjenjivanjem tijekom nastavne godine.

AKTIVNOST, program i/ili projekt	VJERONAUK
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• otkrivati temeljna životna pitanja, prepoznati ulogu i mjesto Crkve u razvoju sveopće i posebno hrvatske kulture i znanosti,prihvataći vrijednosti ljudskog života i dostojanstva pojedinca kao osobe u skladu s općeljudskim i kršćanskim nazorom</li> <li>• uočiti religijsku pluralnost u svijetu, razviti kod učenika svijest o pripadnosti župne zajednice i Crkve na općoj razini, razviti kod učenika potrebu pomaganja drugima, posebno u svojoj okolini</li> <li>• Proširiti znanja o vrjednotama kulturnog i religijskog blaga u Republici Hrvatskoj, Ospoznati učenike za iznošenje vlastitih mišljenja oko pitanja vjere i crkvenog učiteljstva, prihvatajući i tuđa mišljenja</li> <li>• Ospoznati učenike za djelovanje i rad unutar vlastitih župnih zajednica – animatorska formacija mladih</li> <li>• Islamska zajednica u Zagrebu (1.r.)</li> <li>• Protestantizam – baptistička crkva Zagreb (2.r.)</li> <li>• Crkva i mediji – u službi čovjeka (4.r.)</li> <li>• Župna zajednica – mjesto susreta (Svih Svetih-Sesvete)</li> <li>• Caritas – djelotovorna ljubav</li> <li>• Kršćanska etika – dostojanstvo čovjeka</li> </ul>
<b>MEDUPREDMETNE TEME (MPT)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•goo C.4.1. •goo C.4.2. •goo C.4.3. •osr B 4.2.</li> <li>•osr C 4.3. •osr C 4.4. •odr C.4.3. •uku D.4/5.2.</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vjeroučenicima 1.,2.,3. i 4. razreda</li> </ul>
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prof. Josip Marić, vjeroučitelj</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suradničko učenje u obliku povezivanja škole i učenika sa spomenutim institucijama, promicanje kulture međusobnog komuniciranja i dijaloga u obliku zajedničkih projekata i rada u skupinama, predavanja u sklopu programa povezujući sadržaj sa aktualnim životnim situacijama,</li> </ul>

	učvršćivanje zajedničkih moralnih normi pomoću stvaralačkog izražavanja, Terenska nastava
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine 2022./2023.</li> </ul>
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnosti su u zoni javnog gradskog prijevoza</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje učenika kroz neposredan odgojno-obrazovni rad.</li> <li>• Neizravno opažanje osobnih afiniteta kod učenika s ciljem poticanja kulturnog i religioznog razvoja</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>AUTOMATSKO VOĐENJE PROCESA - IZBORNA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti razlike između mikroupravljača i mikroprocesora,</li> <li>• znati prednosti i nedostatke primjene assemblerskog jezika i viših programskih jezika pri programiranju mikroupravljača</li> <li>• usvojiti temeljna znanja arhitekture mikroupravljača PIC 16F84</li> <li>• naučiti assemblerske naredbe mikroupravljača PIC16F84</li> </ul> <p>naučiti osnove programiranja mikroupravljača PIC serije u assembleru</p>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 4.a razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Marinko Korčanin dip. ing.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanje, suradničko učenje uz samostalnu praktičnu primjenu programiranjem.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno kroz nastavnu 2022./2023. godinu, 33 sata godišnje
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2000 kn za mikroupravljače i elektroničke komponente
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem usmenih i pismenih postignuća učenika te ocjenjivanjem realiziranih programa u asembleru

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>DIGITALNA ELEKTRONIKA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta, te  OČEKIVANI ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Proširiti i produbiti znanja stečena iz redovitog predmeta DIGITALNA ELEKTRONIKA</i></li> <li>• <i>Omogućiti učenicima ostvarenje individualnih postignuća kroz izbornu nastavu</i></li> <li>• <i>Upoznati složenije digitalne sklopove i način njihove realizacije pomoći jednostavnijih</i></li> <li>• <i>Stjecanje znanja i kompetencija u primjeni standardnih digitalnih komponenti</i></li> <li>• <i>Stjecanje osjećaja o važnosti primjene energetski štedljivih (CMOS) komponenti(GOO)</i></li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Program je namijenjen redovitim učenicima smjera elektrotehnika, koji imaju nešto smanjenu satnicu predavanja u redovnom programu predmeta Digitalna elektronika
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Niko Zečević, dipl. ing.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanja se izvode u učionici opremljenoj pločom i LCD projektorom. Vježbe, nažalost, nisu predviđene.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Nastava tijekom cijele nastavne godine ( 1 sat predavanja tjedno ).
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nisu predviđeni posebni troškovi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem po elementima ocjenjivanja: - Usvojenost sadržaja - Primjena znanja

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>PRIMIJENJENA MATEMATIKA 3. RAZRED</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<p>1. koristiti računalne alate u matematičkim procesima i za stvaranje novih informacija</p> <p>2. primijeniti matrice za rješavanje problema vezanih uz transformacije u koordinatnom sustavu i rješavanju problema temeljenih na sustavima jednadžbi</p> <p>3. primijeniti metode linearog programiranja za rješavanje problema</p> <p>(mpt: učiti kako učiti – svi ishodi, osobni i socijalni razvoj – svi ishodi, upotreba ikta-svi ishodi C i D domene)</p>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici trećih razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Maja Carević, dipl. ing.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razredni odjel dijeli se u grupe od 10 do 14 polaznika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati godišnje
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Predmet se ocjenjuje.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>PRIMIJENJENA MATEMATIKA 4. RAZRED</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<p>1. koristiti polarni koordinatni sustav</p> <p>2. koristiti metode uzastopnog približavanja u matematici i programiranju</p> <p>3. primijeniti algebru sudova i osnove minimalizacije</p> <p>4. koristiti osnovna načela prebrojavanja i vjerojatnosti te ih primijeniti u algoritmima</p> <p>(mpt: učiti kako učiti – svi ishodi, osobni i socijalni razvoj – svi ishodi, upotreba ikta-svi ishodi C i D domene)</p>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici četvrtih razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Maja Carević, dipl. ing.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razredni odjel dijeli se u grupe od 10 do 14 polaznika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	2 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-----
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Predmet se ocjenjuje.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>PROGRAMIRANJE MOBILNIH UREĐAJA (PMU)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Izložiti osnovne principe rada prijenosnih uređaja. Prikazati interakciju aplikacija s nestandardnim U/I uređajima. Koristiti osnovne predefinirane funkcije za mobilne uređaje. Izraditi jednostavnu aplikaciju s grafičkim i zvukovnim sadržajem. Projektirati jednostavnu korisničku aplikaciju za GSM uređaj.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenicima 3. razreda, smjer tehničar za računalstvo – programerski smjer, modul: programiranje mobilnih uređaja
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mihael Vuger, bacc. elektroinžinjer elektroenergetike
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Verbalne metode (metoda usmenog izlaganje i dijaloška metoda), metoda demonstracije, tekstualno-ilustrativna metoda, metoda grafičkih radova, laboratorijska metoda.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 2022./2023.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Eventualni servisi i održavanje računalne opreme u slučaju kvara – kunskva vrijednost nije poznata.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ocjenama i bilješkama u e-dnevniku Anketa među učenicima

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>PROGRAMIRANJE MOBILNIH UREĐAJA (PMU)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<p>Izložiti osnovne principe rada prijenosnih uređaja i njihovih komponenti.</p> <p>Upravljati prikazom podataka.</p> <p>Koristiti multitasking.</p> <p>Razumjeti osnovni koncept korištenja gesti i pokreta mobilnog uređaj.</p> <p>Povezati bazu podataka sa mobilnom platformom.</p>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenicima 4. razreda, smjer tehničar za računalstvo – programerski smjer, modul: Programiranje mobilnih uređaja
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mihael Vuger, bacc. elektroinžinjer elektroenergetike
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Verbalne metode (metoda usmenog izlaganje i dijaloška metoda), metoda demonstracije, tekstualno-ilustrativna metoda, metoda grafičkih radova, laboratorijska metoda.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 2022./2023.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Eventualni servisi i održavanje računalne opreme u slučaju kvara – kunsksa vrijednost nije poznata.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ocjenama i bilješkama u e-dnevniku Anketa među učenicima

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>RAČUNALA U TEHNIČKIM SUSTAVIMA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta, te  OČEKIVANI ISHODI</b>	<p>Prepoznaće ulogu i važnost računala u tehničkim sustavima (procesima), te ekološki utjecaj primjene računala u smislu uštede energije i materijala.</p> <p>Upoznaje načine povezivanja računala i procesa</p> <p>Poznaje osnovne komponente složenijih računalnih sustava za rad s procesima</p> <p>Primjenjuje PLC uređaj na konkretnom primjeru, te programira isti.</p> <p>Upoznaje se s trendovima u razvoju industrijskih računala</p> <p>Sigurno i odgovorno se koristi tehnologijom</p> <p>Prosuđuje utjecaj tehnologije na svoje fizičko i duševno zdravlje</p>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Program je namijenjen redovitim učenicima 4. razreda, smjer elektrotehničar s ciljem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanja sposobnosti povezivanja, uspoređivanja i logičkog zaključivanja.</li> <li>- očavanja specifičnosti računalnih komponenti u procesima.</li> <li>- analiziranjai konkretnih načina primjene PLC.</li> <li>- korištenja računala za mjerjenje, spremanje i obradu nekih veličina.</li> </ul>
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Niko Zečević, dipl. ing.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Predavanja se izvode u učionici opremljenoj pločom i LCD projektorom.</p> <p>Vježbe se obavljaju u specijaliziranom elektroničko- računalnom laboratoriju opremljenom odgovarajućim mjernim instrumentima, računalima , PLC uređajima i programima za simulaciju.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Nastava tijekom cijele nastavne godine 2022./23. ( 1,5 sati predavanja tjedno, te 0,5 sati vježbi tjedno ).

<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nisu predviđeni posebni troškovi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem po elementima ocjenjivanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojenost sadržaja</li> <li>- Laboratorijske vježbe ( primjena znanja )</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>WEB DIZAJN 1</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kreirati lokalno web sjedište te ga postaviti na web server i povezati ga s lokalnim sjedištem</li> <li>• organizirati web sjedište i izraditi naslovnu stranicu</li> <li>• unijeti tekstualne, grafičke i multimedejske sadržaje na stranice za uređivanje</li> <li>• povezati web stranice (izradba hiperveza)</li> <li>• primijeniti CSS stilove na stranice (vizualno uređivanje sjedišta) te izraditi strukture dokumenta (CSS Layout)</li> <li>• umetnuti multimedejske sadržaje na web stranice</li> <li>• kreirati strukture tablice</li> <li>• izraditi obrasce</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Učenici 3c razreda, Smjer: Sistemski izborni modul 3 - Web dizajn</p>
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Dipl.ing.elektrotehnike Ives Buljan Gladović
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cijeli razred na satima teorije</li> <li>• pola razreda (grupe 10 -14 učenika) na vježbama</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jedan teorijski sat tjedno, 35 sati ukupno, cijeli razred</li> <li>• Jedan sat vježbi tjedno, pola razreda (grupe 10 -14) učenika</li> </ul>
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-----
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Predmet se ocjenjuje

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>WEB DIZAJN 2</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izraditi web sjedište pomoću editora</li> <li>• izraditi animacije te ih ugraditi u web sjedište</li> <li>• izraditi i urediti predložak složenog web sjedišta</li> <li>• izraditi skripte i ugraditi ih u web sjedište</li> <li>• primijeniti biblioteke za poboljšanje funkcionalnosti web sjedišta</li> <li>•</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 4c razreda, Smjer: Sistemski izborni modul 3 - Web dizajn
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Dipl.ing.elekrotehnike Ives Buljan Gladović
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pola razreda (grupe 10 -14 učenika) na vježbama
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat vježbi tjedno, pola razreda (grupe 10 -14) učenika
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-----
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Predmet se ocjenjuje

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>NAPREDNO I OBJEKTNOSTNO PROGRAMIRANJE 3</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. koristiti razvojnu okolinu i primijeniti je na pisanje jednostavnih programa</li> <li>2. koristiti OO model uz primjenu gotovih klasa za rješavanje problema</li> <li>3. primijeniti OO model na realan problem</li> </ol>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 3. razreda SŠ Jelkovec, smjer: Tehničar za računalstvo koji su odabrali: Programerski izborni modul 1
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Matija Vidmar, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanja i vježbe, individualni rad s učenicima, te samostalni rad učenika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmeno, pisano, praktični rad na računalu, te samostalni projekti.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>NAPREDNO I OBJEKTNOSTNO PROGRAMIRANJE 4</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<p>1. koristiti OO model za izradbu korisničkog sučelja</p> <p>2. generalizirati OO paradigmu korištenjem obrazaca dizajn programa (design patterns)</p> <p>3. primijeniti OO model za pristup podatcima u bazi</p>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 4. razreda SŠ Jelkovec, smjer: Tehničar za računalstvo koji su odabrali: Programerski izborni modul 1
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Matija Vidmar, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanja i vježbe, individualni rad s učenicima, te samostalni rad učenika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmeno, pisano, praktični rad na računalu, te samostalni projekti.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>DIJAGNOSTIKA I ODRŽAVANJE INFORMACIJSKIH SUSTAVA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>  <b>5.ooc.pod.A.5.3.</b> <b>5.ooc.pod.A.5.2.</b>	Pomoći učenicima u:  1. primjeni specifičnosti dijagnostike i održavanja 2. primjeni postupaka preventivnog održavanja sklopoške i programske opreme 3. primjeni postupaka korektivnog održavanja sklopoške i programske opreme 4. dijagnosticiranju i otklanjanju kvarova u računalnoj mreži
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 3. razreda SŠ Jelkovec, smjer Tehničar za računalstvo
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Franjo Levak
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanja na satu teorije u učionici opće namjene. Samostalni rad na računalu u laboratoriju.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Teoretska nastava: 1 sat tjedno ( 35 sati/god. )      Praktična nastava: 2 sata tjedno ( 70 sati/god. )
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje učenikovih postignuća vršiti će se na redovnoj nastavi iz predmeta.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>DIJAGNOSTIKA I ODRŽAVANJE INFORMACIJSKIH SUSTAVA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>  <b>5.ooc.pod.A.5.1.</b> <b>5.ooc.pod.A.5.2.</b>	<p>Pomoći učenicima u:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>primjeni specifičnosti dijagnostike i održavanja</li> <li>primjeni postupaka preventivnog održavanja sklopovske i programske opreme</li> <li>primjeni postupaka korektivnog održavanja sklopovske i programske opreme</li> <li>dijagnosticiranju i otklanjanju kvarova u računalnoj mreži</li> </ol>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 4. razreda SŠ Jelkovec, smjer Tehničar za računalstvo
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Franjo levak
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanja na satu teorije u učionici opće namjene. Samostalni rad na računalu u laboratoriju.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Teoretska nastava: 1 sat tjedno ( 32 sati/god. )      Praktična nastava: 1 sat tjedno ( 32 sati/god. )
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje učenikovih postignuća vršiti će se na redovnoj nastavi iz predmeta.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>SIGURNOST INFORMACIJSKIH SUSTAVA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pomoći učenicima u postupcima zaštite podatka na računalu</li> <li>2. Uputiti u zaštitu operacijskih sustava računala</li> <li>3. Provesti postupke zaštite mrežnih uređaja prema specifikaciji</li> <li>4. Objasniti osnovni pristup izgradnje sigurnosne politike informacijskog sustava</li> <li>5. Naučiti koristiti alate za praćenje mrežnog prometa</li> </ol>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 4. razreda SŠ Jelkovec, smjer Tehničar za računalstvo
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Franjo Levak, Tihomir Kober
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanja na satu teorije u učionici opće namjene. Samostalni rad na računalu u laboratoriju.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Teoretska nastava: 1 sat tjedno ( 32 sati/god. )      Praktična nastava: 1 sat tjedno ( 32 sati/god. )
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0,00 kn/0,00 eur.

## 5.2.FAKULTATIVNA NASTAVA

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>FIZIKA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Informirati učenike o sadržaju državne mature iz fizike. Ponoviti gradivo prva tri razreda. Usmjeravati učenike tijekom samostalnih priprema za polaganje ispita iz fizike.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4. razredi
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Janja Čićek-Tadić
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanje, suradničko učenje
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Cijela školska godina prema rasporedu .
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Anketa Izvješće o rezultatima Državne metode

AKTIVNOST, program i/ili projekt	MATEMATIKA
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ponoviti neke temeljne matematičke koncepte i primjenjivati ih u različitim problemskim situacijama</li> <li>• primijeniti matematiku u proširivanju, produbljivanju i primjeni vlastitih znanja, vještina i sposobnosti</li> <li>• sustavno se pripremati za polaganje državne mature i natjecanja</li> <li>• baviti se matematičkim problemima koji proizlaze iz svakodnevnih, stvarnih i smislenih situacija i time uspostaviti poveznice između matematike i svakodnevnog života</li> </ul> <p>osr A.4.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem osr A.5.3.Razvija svoje potencijale.</p>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svi odjeli od 1. do 4. razreda  Učenici svih dobnih skupina koji žele zadovoljiti interes za utvrđivanjem i proširivanjem znanja te postići trajnije znanje i razumijevanje matematike.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Za prve razrede: Vlatka Miketinac Vlašić, prof. Za druge razrede: Vlatka Miketinac Vlašić, prof. Za treće razrede: Luka Liker, mag. Za četvrte razrede: Jasenka Ćulibrk, mag.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava u učionici, predavanja, vježbe, grupni rad, rad u parovima, problemska nastava
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Za <b>prve, druge i treće</b> razrede: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 70 sati god. Za <b>četvrte</b> razrede: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine, uk. 64 sata u god.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-----
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Redovito ocjenjivanje i uspjeh na državnoj maturi

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>PROGRAMIRANJE MOBILNIH UREĐAJA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osigurati učenicima pristup osnovnog znanja potrebnog za stvaranje aplikacija sa sadržajem proširene, mješovite i virtualne stvarnosti</li> <li>• Učenici će na kraju predmeta biti u stanju:</li> <li>• navesti osnovne programe za stvaranje sadržaja proširene, mješovite i virtualne stvarnosti,</li> <li>• stvarati digitalne sadržaje u virtualnom prostoru,</li> <li>• preko skripti animirati sadržaje u virtualnom prostoru,</li> <li>• postavljati kamere u virtualnom prostoru,</li> <li>• testirati i ažurirati mobilne aplikacije po potrebi,</li> <li>• diskutirati, argumentirati i stvarati plan za izradu projekta u virtualnom prostoru,</li> <li>• stvarati sadržaje za korištenje u virtualnom prostoru,</li> <li>• prilagođavati gotova rješenja u svome projektu</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 3. i 4. raz. SŠ Jelkovec
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivan Ljubičić, mag.educ.math.et.inf.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Nastava u učionici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanja,</li> <li>• vježbe,</li> <li>• samostalni rad na računalu,</li> <li>• projektni rad</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	2 sata tjedno tijekom šk. god. (ukupno 70 sati)
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-----
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Redovito ocjenjivanje prema <b>elementima i oblicima praćenja i vrednovanja polaznika:</b></p> <p>usvojenost programskih sadržaja - usmene provjere znanja primjena znanja - praktična primjena znanja i rješavanje problema sudjelovanje u nastavnom procesu - aktivnost, zalaganje, rad na računalu i projektni rad.</p>

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>AMERIČKA KULTURA I CIVILIZACIJA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojiti nov znanja o engleskom jeziku i američkoj kulturi te podijeliti i komunicirati poznata</li> <li>- Razvijati komunikacijske vještine u obliku razgovora, diskusija, čitanja originalnih tekstova, pisanja izvješća i slušanja i razumijevanja izvornih govornika</li> <li>- Poticati učenike na čitanje knjiga i novina te praćenje vijesti na engleskom jeziku</li> <li>- Poticati samopouzdanje na engleskom jeziku</li> <li>- Poticati učenike na razmišljanje o različitim kulturama i svojoj ulozi u svijetu</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1. – 3. razred
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Sanja Džalto, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanja, Rad na projektu, Prezentacije</li> <li>- Sudjelovanje u radu Američkog kutka Knjižnica grada Zagreba u knjižnicama i školama uključenima u taj projekt, Američke ambasade te uz posjete kinu/kazalištu.</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2022./ 23., ( 35 sati)
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentacije, Izvješća</li> <li>- Sudjelovanje i zalaganje na aktivnostima</li> <li>- Evaluacijski listići</li> </ul>

Odgjono – obrazovna očekivanja međupredmetnih tema

goo A.5.2 Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.

goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.

osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.

osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

uku B.4/5.1 Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju i planira učenje.

uku D4/5.2 Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.

ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje pomoću IKT-a.

Ikt C. 5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>FAKULTATIVNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA NJEMAČKI JEZIK U STRUCI 1 NJEMAČKI JEZIK U STRUCI 2</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Ponavljanje osnovnih komunikacijskih uzoraka, usvajanje vokabulara, struktura i komunikacijskih uzoraka jezika struke
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje te uporaba jezičnih vještina potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pismenom obliku.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Profesorica njemačkog jezika Ljiljana Ceraj-Hušidić Učenici prvih i drugih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava u razredu, posjet Goethe Institut-u, izložbama i muzeju
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	prema školskom rasporedu ovisno o organizaciji i vremenu pojedinih izložbi
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove snosi nastavnik i učenici osobno
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje u okviru školskog predmeta

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>FAKULTATIVNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ospoznati učenike za polaganje ispita iz hrvatskoga jezika na državnoj maturi prema ispitnom katalogu</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema za polaganje ispita državne mature iz hrvatskoga jezika
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Leda Franić Draganić, prof. mentor
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisanje eseja</li> <li>• Pisanje sažetaka</li> <li>• Rješavanje prošlogodišnjih testova</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovanje prema kriterijima izloženima u gip-u</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>FAKULTATIVNA -TZK</b> <b>Svi razredi</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanje i primjena izabralih teorijskih i motoričkih znanja na razini stabilizacije</li> <li>• Samostalno odabire kineziološke motoričke aktivnosti i aktivno provodi vrijeme u prirodi</li> <li>• Motiviranje polaznika</li> <li>• Razvijanje samodiscipline</li> <li>• Razvijanje navike cijeloživotnog vježbanja i gibanja</li> <li>• Zajedničke planinarske ture</li> <li>• Samostalne planinarske ture</li> <li>• Predavanja</li> <li>• Hodanje u prirodi</li> <li>• Rekreativno brzo hodanje</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima svih razreda SŠ Jelkovec</li> </ul>
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Robert Pavić, nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualni rad</li> <li>• Rad u parovima</li> <li>• Rad u skupinama</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 sata tjedno tijekom nastavne godine po ekipi, 70 sati godišnje</li> </ul>
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza</li> <li>• Pohvale i nagrade</li> </ul>

### 5.3. DODATNA NASTAVA

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>FOTOSKUPINA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- širenje teorijskog i praktičnog znanja o fotografiji</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem znanja</li> <li>- steći znanja i umijeća o fotografiji i fotoaparatima</li> <li>- proširiti znanja o digitalnoj fotografiji</li> <li>- samostalno koristiti fotoaparat i sve njegove funkcije</li> </ul>
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Dražen Horvatić, dipl.ing.elektrotehničke
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putem predavanja u učionici s projektorom i računalom</li> <li>- putem aktivnosti u izvannastavnom obliku učenja - praktični radovi</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 35 sati u nastavnoj godini</li> <li>- praktični rad u izvannastavnim aktivnostima (fotografiranje školskih radionica, natjecanja iz prve pomoći, predstavljanja škole na Dojdi osmaš, Zagreb te zove...)</li> </ul>
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi su ovisni o izložbama koje se posjećuju (ako se posjećuju)</li> <li>- izleti i posjete galerijama</li> <li>- izrada fotografija za školsku izložbu</li> <li>- planirana dva izleta (jedan u 2022., drugi u 2023)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati se ne ocjenjuju</li> <li>- organizira se na kraju nastavne godine izložba radova učenika gdje se učenici međusobno ocjenjuju</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>POVIJESNA GRUPA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Proširiti sadržaje redovne nastave povijesti. Osporobiti učenike za korištenje IKT-a (MPT 4) s ciljem samostalnog stjecanja znanja i prikupljanja informacija, kritičko vrednovanje dostupnih informacija, samostalno sažimanje sadržaja te vježbati pisano izražavanje (MPT).  Dodatna nastava bit će prezentirana i dostupna na MS Teams-u: Učenici će kreirati sadržaje pod naslovom: „Hrvatski kulturni biseri“, gdje će biti predstavljena hrvatska zaštićena materijalna i nematerijalna baština.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1. i 2. razredi
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lidija Prka, prof. povijesti
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni rad na MS Teamsu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Šk.god. 2022./2023. 1 sat tjedno/35 sati godišnje
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će biti brojčano ocijenjeni u rubrici proceduralno znanje u redovnoj nastavi povijesti, budući da se radi o nadopuni sadržaja redovne nastave povijesti za planiranje, pripremanje i obradu različitih tema, a vidljivost uradaka u kanalu povijest na MS Teamsu omogućit će im i samovrednovanje.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b><i>PRVA POMOĆ</i></b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će biti osposobljeni u prepoznavanju različitih simptoma nastalih kao posljedica prometnih nesreća i naglo nastupajućih bolesti</li> <li>- učenici će moći pristupiti ispravnim redoslijedom (prema težini ozljeda) te ispravno preoznati ozljedu, pružiti potrebu sanaciju ozljede</li> <li>- učenici će naučiti psihosocijalni pristup u kriznim situacijama</li> <li>- učenici će na improviziranim situacijama uvježbati svaki od postupaka prve pomoći predviđen priručnicima prema EFAM – u (European First Aid Manual)</li> <li>- učenici će moći primijeniti postojeću obuku u stvarnim situacijama kako bi ispunili ciljeve prve pomoći, a to su: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spašavanje života</li> <li>▪ skraćivanje trajanja oporavka od ozljede</li> </ul> </li> </ul> <p>sprječavanje nastanka trajnog invaliditeta</p>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima drugog razreda, ali je radi pandemije korona virusom dozvoljeno sudjelovanje i natjecanje i ostalim učenicima viših razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Branka Miličević, prof. mentor ekipe prve pomoći u Srednjoj školi Jelkovec Hrvatski Crveni križ
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p><b>a) prvi, temeljni stupanj obuke</b></p> <p>U trajanju 10 nastavnih sati provest će se u zagrebačkim školama tijekom rujna i listopada 2022. godine. Temeljni dio obuke provesti će profesori, mentori ekipa, uz pomoć djelatnika i volontera Crvenog križa gdje je to potrebno. U prvi stupanj obuke planirano je 30 učenika svake škole</p> <p><b>b) drugi, napredni stupanj obuke</b></p> <p>U trajanju 20 nastavnih sati provest će se u domu Gradskog društva Crvenog križa Zagreb <i>Villa Rustica</i> u Novom Vinodolskom.</p>

	Napredni dio obuke provest će se tijekom listopada i studenog 2019. godine te prema potrebi u siječnju i veljači 2023. godine u domu Gradskog društva Crvenog križa Zagreb na Sljemenu. Obuku će provesti djelatnici i volonteri Crvenog križa Zagreb. U drugi stupanj obuke biti će uključeno 12 učenika iz svake škole koji su iskazali velik interes i pokazali najbolje rezultate u ovom programu i njihov profesor (mentor ekipe).
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	U stvarnosti će ova obuka trajati oko 150 sati godišnje, međutim, službeno se vrijeme izvedbe dijeli u tri faze: početna obuka (10 sati) napredna obuka (20 sati) uvježbavanje i priprema ekipe za natjecanja (120 sati)
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	700 kuna, Financira svake godine Gradska ured za obrazovanje, kulturu i sport, te voditelj, mentor ekipe osobno sudjeluje u financiranju povremeno opremajući Školu materijalom za prvu pomoć iz osobnih finansijskih resursa, te čašćenje ekipe zbog vrijednog rada (ukupno, oko 600 kuna godišnje) UKUPNO: cca 1400 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje je vanjsko, Mladi Hrvatskog Crvenog križa organiziraju i ocjenjuju uspjeh učenika u svladavanju sadržaja iz prve pomoći, te se o svakom pojedinom aspektu pripreme vodi i zapisnik te se ocjenjuju različiti kriterij (teorija iz humanih vrednota, te iz pružanja prve pomoći, kao i praktična radilišta ) Učenici – sudionici obuke prezentiraju u Tjednu Crvenog križa i CP svoja znanja i potiču mlađe generacije da se uključe u program u drugom razredu

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO JELKOVEC</b> <b>NOGOMET (M)</b> <b>RUKOMET (M)</b> <b>KOŠARKA (M)</b> <b>BADMINTON (M)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripremenje i sudjelovanje na sportskim natjecanjima</li> <li>• razvijanje samodiscipline, borbenosti i požrtvovnosti</li> <li>• Izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa</li> <li>• osposobljavanje učenika za samokontrolu</li> <li>• razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu te poticanje fair-playa</li> <li>• primjena nogometnih pravila kao ekipne sportske igre</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima/ama od 1. – 4. razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zlatko Novaković
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Treninzima, trening-utakmicama i međuškolskim utakmicama
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk. god. 2 sata tjedno
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nabava lopti i dresova (cca 2.000, 00 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza igre. Pohvale i nagrade. Rezultati na sportskim natjecanjima.

## 5.4. DOPUNSKA NASTAVA

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponoviti gradivo koje učenici teže usvajaju</li> <li>• Uvježbati gradivo iz jezika</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje te uporaba jezičnih vještina potrebnih za služenje jezikom u govornom i pismenom obliku.</li> <li>• Zadovoljiti učenike u svladavanju redovitog gradiva.</li> </ul>
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Leda Franić Draganić, prof. mentor od 1. do 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizacija i provedba nastave u učionici.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	35 sati godišnje
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati se ne vrednuju.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<p>Pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Posebno pomoći učenicima koji se školuju uz individualizirani pristup.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati samostalan rad</li> <li>• uvježbati nejasnoće nastale tijekom redovne nastave</li> <li>• utvrditi gradivo</li> <li>• razvijati učenikovo samopuzdanje</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima SŠ Jelkovec
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivan Ljubičić, mag.educ.math.et inf.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Nastava u učionici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanja,</li> <li>• vježbe,</li> <li>• grupni rad,</li> <li>• rad u parovima,</li> <li>• suradničko učenje</li> <li>• online po potrebi</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno tijekom šk. god. (ukupno 35 sati)
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-----
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje će se vršiti na redovnoj nastavika

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>OSNOVE ELEKTROTEHNIKE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati samostalan rad</li> <li>• uvježbati nejasnoće nastale tijekom redovne nastave</li> <li>• utvrditi gradivo</li> <li>• razvijati učenikovo samopuzdanje</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava je namjenjena učenicima prvog razreda i drugog razreda smjer elektrotehničar koji slušaju predmet Osnove elektrotehnike te imaju određenih problema prilikom savladavanja nastavnih sadržaja
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Jelena Kapelac
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanje</li> <li>• suradničko učenje</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Nastava se odvija tijekom školske godine 2022. / 2023. jedan sat svaki drugi tjedan
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pohađanje dopunske nastave je dobrovoljno

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>UVOD U ELEKTRONIKU</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	poticati samostalan rad uvježbati nejasnoće nastale tijekom redovne nastave utvrditi gradivo razvijati učenikovo samopuzdanje
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava je namjenjena učenicima prvog razreda i drugog razreda smjer elektrotehničar koji slušaju predmet Osnove elektrotehnike te imaju određenih problema prilikom savladavanja nastavnih sadržaja
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Iva Šimunić
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	predavanje suradničko učenje
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Nastava se odvija tijekom školske godine 2022. / 2023. jedan sat svaki drugi tjedan
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pohađanje dopunske nastave je dobrovoljno

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>ALGORITMI I PROGRAMIRANJE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Posebno pomoći učenicima koji se školuju uz individualizirani pristup.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 1. i 2. razreda SŠ Jelkovec smjera Tehničar za računalstvo.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Dražen Skuliber, bacc. ing. mech.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U učionici. Frontalno, verbalno, po potrebi online.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2022./2023. (1 sat tjedno =35 sati)
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje učeničkih postignuća će se vršiti na redovnoj nastavi iz predmeta Algoritmi i programiranje.

## 5.5. TERENSKA NASTAVA

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET ODAŠILJAČU</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<p>Upoznati učenike s načinom rada i organizacijom pružatelja nacionalne strateške komunikacijske infrastrukture.</p> <p>Utvrditi naučeno gradivo iz nekoliko stručnih predmeta.</p> <p>Pobuditi interes za studij prirodnih i tehničkih fakulteta.</p> <p>Pružiti učenicima mogućnost da vide uređaje i sklopove u konkretnom radu koje nije moguće prikazati ni simulirati u učionici.</p> <p>Osigurati učenicima praktični pregled testnih signala i uređaja.</p> <p>Potaknuti učenike na razmišljanje o budućem zaposlenju.</p>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici četvrtog (4a) razreda.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirjana Malarić, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, savjetnica Dražen Skuliber, nastavnik elektrotehničke skupine predmeta
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje javnim prijevozom. Obilazak tonskog studija uz stručno vodstvo.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Jedan dan u tijeku školske godine
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Najviše 20 kn po učeniku za troškove javnog prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika, opis i tumačenje rada televizijskog studija

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET TONSKOM STUDIJU</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<p>Upoznati učenike s načinom rada i organizacijom tonskog studija.</p> <p>Upoznati učenike s uređajima i sklopovima za proizvodnju i reprodukciju zvuka.</p> <p>Utvrditi naučeno gradivo iz nekoliko stručnih predmeta.</p> <p>Pobuditi interes za studij prirodnih i tehničkih fakulteta.</p> <p>Pružiti učenicima mogućnost da vide uređaje i sklopove u konkretnom radu koje nije moguće prikazati ni simulirati u učionici.</p> <p>Osigurati učenicima praktični pregled testnih signala i uređaja.</p> <p>Potaknuti učenike na razmišljanje o budućem zaposlenju.</p>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici trećih razreda.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirjana Malarić, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, savjetnica Leda Franić Draganić, nastavnica hrvatskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje javnim prijevozom. Obilazak tonskog studija uz stručno vodstvo.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Jedan dan u tijeku školske godine
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Najviše 20 kn po učeniku za troškove javnog prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika, opis i tumačenje rada televizijskog studija

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>POSJET HRT-U</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<p>Upoznati učenike s načinom rada i organizacijom tehničkog studija u kojem se testira TV slika i iz kojeg se TV slika šalje.</p> <p>Upoznati učenike sa uređajima i sklopovima za proizvodnju TV slike i zvuka.</p> <p>Utvrditi naučeno gradivo iz nekoliko stručnih predmeta.</p> <p>Pobuditi interes za studij prirodnih i tehničkih fakulteta.</p> <p>Pružiti učenicima mogućnost da vide uređaje i sklopove u konkretnom radu koje nije moguće prikazati ni simulirati u učionici.</p> <p>Osigurati učenicima praktični pregled uređaja.</p> <p>Potaknuti učenike na razmišljanje o budućem zaposlenju.</p>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici trećeg (3a) razreda.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirjana Malarić, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, savjetnica  Dražen Skuliber, nastavnik stručnih predmeta elektrotehnike  Leda Franić Draganić, nastavnica hrvatskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje javnim prijevozom. Obilazak radijskog televizijskog studija HRT-a uz stručno vodstvo.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Jedan dan u tijeku školske godine
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Najviše 20 kn po učeniku za troškove javnog prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika, opis i tumačenje rada televizijskog studija

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET ZVJEZDARNICI</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Proširiti stečena znanja iz područja prirodoslovja. Razvijati interes za znanost i tehnologiju. Nadopuniti znanja iz fizike. Informirati učenike o novim postignućima znanosti i tehnologije. Navesti ih na razmišljanje o tome kako integrirati postojeća znanja koja oni imaju u nova postignuća u tehnologiji.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici svih dobnih skupina.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirjana Malarić, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, savjetnica
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje javnim prijevozom. Popularno predavanje o svemiru. Gledanje kroz teleskop.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Jedan dan u tijeku školske godine
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Najviše 20 kn po učeniku za troškove javnog prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET MUZEJU ILUZIJA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti na razmišljanje i proširiti vidike učenika</li> <li>- upotpuniti znanje o matematici i zavoljeti je</li> <li>- otkriti zanimljivosti o brojevima, formulama i matematičkim zakonitostima na interaktivan način iz svakodnevnih pojava.</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Zadovoljiti interes i potrebe učenika za utvrđivanjem i proširivanjem znanja te postići trajnije znanje i razumijevanje matematike.</p>
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Nastavnici Aktiva matematike</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Razgledavanje stalnog postava Muzeja iluzija</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom cijele nastavne godine</p>
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Troškovi prijevoza i cijene ulaznice (50 kn)</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Izrada plakata</p>

AKTIVNOST, program i/ili projekt	POSJET KAZALIŠTU
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<p>Poticati i razvijati naviku odlaska u kazalište, razvijati kritičko mišljenje. osr C.4.4.</p> <p>Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p>
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirani učenici 1. do 4. razreda koji žele gledati kazališne predstave.
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici i nastavnici u pratnji.
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u kazalište i praćenje kazališne predstave.
VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine ovisno o predstavama koje se nude u gradskim kazalištima.
detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena prijevoza i ulaznice: 20 do 100 kn.
NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o predstavi, pisano izvješće ili anketa o korisnosti i zanimljivosti predstave

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET KINU, SAJMU, IZLOŽBI, MUZEJU I/ILI GALERIJI</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Praćenje novosti iz svijeta filma, druženje, promicanje kritičkog mišljenja, upoznavanje sa svjetskom i nacionalnom kulturno-povijesnom baštinom  osr C.4.4.  Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zainteresirani učenici 1. do 4. razreda koji žele pogledati kino predstave ili izložbe.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici i nastavnici u pratnji.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak u kino i gledanje filma. Odlazak u muzej te razgledavanje izložbe.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine ovisno o predstavama koje se nude u gradskim kazalištima.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena prijevoza i ulaznice: 20 do 100 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor o filmu, pisano izvješće ili anketa o korisnosti i zanimljivosti filma ili izložbe. Izrada plakata na temu izložbe ili filma.

AKTIVNOST, program i/ili projekt	POSJET KINU, SAJMU, IZLOŽBI, MUZEJU I/ILI GALERIJI
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Praćenje novosti iz svijeta filma, kulturno-povijesnih i znanstvenih sadržaja, njegovanje pozitivnih međuljudskih odnosa, komunikacije i suradnje, druženje, promicanje kritičkog mišljenja, upoznavanje sa svjetskom i nacionalnom kulturno-povijesnom baštinom
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zainteresirani učenici od 2. do 4. razreda koji žele pogledati kino predstave ili izložbe.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici i nastavnici u pratnji.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak u kino i gledanje filma. Odlazak u muzej te razgledavanje izložbe. Razgovor, promišljanje i raspravljanje na satima razrednika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine ovisno o ponudi i odabiru izložbi i predstava koje se nude na području Zagreba i Zagrebačke županije.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena ulaznice: od 20 do 100 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor, pisani izvještaj ili (kritički) osvrt. Izrada plakata na temu izložbe ili filma.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Poticati i razvijati naviku odlaska u kazalište, razvijati i poticati kritičko mišljenje, suradnju, razvijanje socijalnih vještina i kulturnog ponašanja
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zainteresirani učenici 3. i 4. razreda koji žele gledati kazališne predstave.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici i nastavnici u pratnji.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak u kazalište i praćenje kazališne predstave.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine ovisno o predstavama koje se nude u gradskim kazalištima.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena ulaznice: od 20 do 100 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor, pisani izvještaj ili (kritički) osvrt. Izrada plakata na temu predstave.

<b>AKTIVNOST, program i/ili project</b>	<b>POSJET NE KRŠKO</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike s velikim postrojenjem za proizvodnju električne energije.</li> <li>• Utvrditi gradivo nuklearne fizike.</li> <li>• Raspraviti skladištenje radioaktivnog otpada.</li> <li>• Pobuditi interes za studij tehničkih i prirodnih znanosti.</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4. razredi
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Janja Čićek-Tadić
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Terenska nastava koju organiziraju Hrvatska elektroprivreda, Tehnički muzej Zagreb i Srednja škola Jelkovec.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Jedna srijeda u nastavnoj godini
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijska anketa koja se provodi nakon izleta, fotografije, izvješća

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET INSTITUTU RUĐER BOŠKOVIĆ</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike sa institucijama koje se bave primjenom fizike u znanosti i na koji način se ova znanja prenose u svakodnevni život i tehniku.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	4. razredi
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Janja Čićek-Tadić
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizirani posjet Institutu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Jedan petak prema dogovoru
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Anketa

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET TVRTKAMA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<p>Upoznati učenike s načinom rada i organizacijom pojedinih tvrtki elektrotehničkog područja te sa realnim sektorom uopće i svijetom rada</p> <p>primjeniti naučeno gradivo iz nekoliko stručnih predmeta.</p> <p>Pobuditi interes za studij prirodnih i tehničkih fakulteta.</p> <p>Pružiti učenicima mogućnost da vide uređaje i sklopove u konkretnom radu koje nije moguće prikazati ni simulirati u učionici.</p> <p>Potaknuti učenike na razmišljanje o budućem zaposlenju.</p>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 1.-4. razreda.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici i nastavnici strukovnih predmeta
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putovanje javnim prijevozom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Jedan dan u tijeku školske godine
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Najviše 20 kn po učeniku za troškove javnog prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika, opis i tumačenje rada

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU (GOSPODA GLEMBAJEVI, SHAKESPEARE NA EXIT)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U skladu s GIKom odabrane su predstave za učenike</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti kod učenike ljubav prema kazalištu te ih potaknuti da samostalno posjećuju kazališne predstave.</li> </ul>
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Leda Franić Draganić, prof. mentor, 3. i 4. razredi
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizacija i provedba posjeta kazalištu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Jedna predstava u polugodištu ovisno o rasporedu predstava.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	30 kn po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje u obliku bilješke.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI U ZAGREBU</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika 4. razreda sa specifičnostima moderne umjetnosti u skladu s nastavnim gradivom
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U skladu s ishodima gik-a za 4. Razrede</li> </ul>
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Leda Franić Draganić, prof. mentor
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet muzeju prema unaprijed dogovorenim terminima
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom 1. polugodišta
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	20 kuna ulaznica
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje u obliku bilješke

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET ELEKTRANAMA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jednodnevno putovanje radi posjeta elektranama koje koriste za svoj pogon obnovljive izvore energije ( solarne elektrane, vjetro elektrane, hidroelaktrane)</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 3B. razreda ( modul elektronika u energetici)
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivica Sambol
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednodnevno putovanje
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Najviše 50 kn po učeniku za troškove javnog prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvješće i fotografije objavljene na web stranici škole

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET ZABAVNOM PARKU GARDELAND</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neformalno druženje učenika na planiranom godišnjem izletu</li> <li>• Upoznavanje kulturnih, povijesnih i zabavnih znamenitosti</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Međuvršnjačko druženje i razvijanje socijalnih kompetencija</li> </ul>
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Anita Dičak, prof. Ivica Sambol, prof. Hermi Floegl Dražen Horvatić, prof. Mentor, dipl.ing. Leda Franić Draganić, prof. mentor
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planiranje i organizacija putovanja</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom listopada
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema ponudi agencije
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET ISLAMSKOM CENTRU ZAGREB</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati Islam i religijsku kulturu Islama</li> <li>• razvijati vjersku toleranciju i slobodu vjeroispovijesti</li> <li>• promicati važnost međusobnog dijaloga kršćanstva i islama za dobrobit europskog društva</li> <li>• uočiti razliku pravovjernog shvaćanja islamske poruke od fundamentalizma</li> <li>• premostiti predrasude i opasnost generaliziranja fundamentalizma</li> <li>• - kritički promišljati i povezati kršćanski i islamski moralni nauk</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svim učenicima prvih razreda (1 a,b,c,d i e)
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	-prof. Josip Marić, vjeroučitelj
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanje u sklopu Islamskog centra</li> <li>• Izgradnja i suradnja s institucijama škole i centra</li> <li>• Razvijanje međukulturalnog dijaloga u obliku međusobnog upoznavanja kroz vjeronaučnu nastavu</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	- Ovisno o mogućnostima i terminima u Islamskom centru
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-Odlazak javnim gradskim prijevozom (ZET), oko 8 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	izvješća, komentari učenika, posebno aktivni učenici, vrednovanje u elementu ocijenjivanja kultura međusobnog komuniciranja

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET EVANGELIČKOJ LUTERANSKOJ CRKVI ZAGREB</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -Upoznati protestantske reformirane crkve</li> <li>• -Povezati sličnost katoličke i protestantske kulture</li> <li>• -Razvijati svijest o važnosti međukršćanskog dijaloga ekumenizma</li> <li>• -prihvatičinjenicarazličitostikršćanstva sciljem boljeg upoznavanja i međusobnog poštivanja</li> <li>• -premostiti eventualne predrasude i prihvatičreformirane crkve kasestrinske</li> <li>• -uočiti razlike i otkriti ljepotu povezanosti i dijaloga kršćanskih crkava</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-svim učenicima drugih razreda (2 a,b,c,d i e)
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	-prof. Josip Marić, vjeroučitelj
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanje u sklopu evangeličke crkve</li> <li>• promicanje suradničkog učenja dviju zajednica</li> <li>• Razvijanje međukulturalnog dijaloga i promicanje ekumenizma u obliku međusobnog upoznavanja kroz vjeronaučnu nastavu</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	-Ovisno o mogućnostima i terminima
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-Odlazak javnim gradskim prijevozom (ZET), oko 8 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	izvješća, komentari učenika, posebno aktivni učenici, vrednovanje u elementu ocijenjivanja kultura međusobnog komuniciranja

## 5.6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI GLAZBENI SASTAV „POKVARENI TRANZISTORI“</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. potaknuti učenike na slušanje glazbe</li> <li>2. potaknuti učenike na pjevanje i sviranje glazbenog instrumenta samostalno i u glazbenom sastavu</li> <li>3. potaknuti učenike na druženje i nova poznanstva</li> <li>4. pokazati glazbeno umijeće pred publikom samostalno ili sa sastavom</li> </ol>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima svih razreda SŠ Jelkovec koji znaju pjevati ili svirati glazbeni instrument.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Matija Vidmar, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Grupno ili individualno vježbanje u prostorijama škole, te odlazak u profesionalne prostorije za vježbanje.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1000 kn u svrhu kupovine glazbenog potrošnog materijala (kablovi, trzalice, palice..), te glazbene opreme: pojačala, bubnjevi, efekt pedale i sl. Odlazak u profesionalnu prostoriju za vježbanje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nastup pred publikom.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s načinom rada fotonaponskog sustava, vjetroelektrana i ostalim alternativnim izvorima energije Prezentirati alate i opremu za izgradnju postrojenja. Razviti interes za obnovljivim izvorima energije.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici trećeg razreda usmjerenja tehničar za elektroniku
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivica Sambol, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta Mirjana Malarić, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, savetnica Marinko Korčanin, nastavnik elektrotehničke skupine predmeta Ivica Palikuća, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta U suradnji s profesorima Tehničkog fakulteta u Rijeci
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanje. Praktičan rad sa setovima i modulima za simulaciju rada elektrana pogonjenih obnovljivim izvorima energije
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Jedan dan u tjednu tijekom školske godine
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici nemaju troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>ROBOTIKA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima stjecanje osnovnih znanja iz robotike,</li> <li>• naučiti učenike konstruirati robotska kolica,</li> <li>• naučiti učenike pisanje programa za upravljanje robotskim kolicima</li> <li>• pripremiti učenike za natjecanje iz robotike</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost je namijenjena učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda</li> </ul>
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marinko Korčanin dipl. ing.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanje, suradničko učenje uz samostalnu praktičnu primjenu programiranjem i konstruiranjem.</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 sat tjedno kroz nastavnu 2022./2023. godinu, 66 sata godišnje</li> </ul>
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5000 kn za emoro pločice , elektroničke komponente i plastiku za 3D ispis, dosta toga iz džepa nastavnika</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Od strane ocjenjivačke komisije u sklopu natjecanja</li> </ul>

### 5.6.1. NATJECANJA I SMOTRE

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>„KLOKAN BEZ GRANICA“</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zainteresirani učenici 1. do 4. razreda koji se žele natjecati bez obzira na ocjenu I dosadašnji uspjeh u redovnoj nastavi. osr A.4.4.  Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.5.3.  Razvija svoje potencijale.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnici aktiva matematike.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svaki učenik rješava 24 zadatka iz starosne skupine kojoj pripada; u školi u zadano vrijeme; u trajanju od 75 minuta.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	U ožujku 2023., istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak snosi svaki učenik osobno u visini od 15 kuna.  Kopiranje popisa i rezervnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati natjecanja najbolje plasiranih učenika bit će objavljeni u svibnju na mrežnim stranicama HMD-a, a ostali sudionici mogu svoj plasman saznati kod povjerenika škole nakon preuzimanja nagrada.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>MAT liga</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<p>Popularizacija matematike, motiviranje učenika za dodatni rad, poticanje timskog rada.</p> <p>osr A.4.4.</p> <p>Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>osr A.5.3.</p> <p>Razvija svoje potencijale.</p>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svaka ekipa sastoji se od 2 učenika istog uzrasta.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnici aktiva matematike.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ekipe rješavaju zadatke prema propozicijama organizatora.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<p>Četiri kola tijekom školske godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jesensko listopad 2022.</li> <li>• zimsko prosinac 2022.</li> <li>• proljetno ožujak 2023.</li> <li>• ljetno kolo svibanj 2023.</li> </ul>
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svaki par uplaćuje 160 kn za cijelu ligu ili 40 kn po jednom kolu. Umnožavanje zadataka.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava rezultata natjecanja na mrežnim stranicama organizatora.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>INOVA-MLADI</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na izložba inovacija učenika zagrebačkih osnovnih, srednjih škola i studenata te gostiju iz R. Hrvatske Prezentiranje radova koje su učenici napravili te izrade programskih rješenja. Promoviranje škole.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici svih dobnih skupina.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirjana Malarić, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, savjetnica Marinko Korčanin, nastavnik elektrotehničke skupine predmeta Mihael Vuger, nastavnik radioničkih vježbi Ivica Palikuća, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta Ivica Sambol, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta Milan Titlić, nastavnik radioničkih vježbi Tihomir Kober, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izlaganje praktičnih radovima, sklopova i uređaja koje su učenici napravili.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine, prema vremeniku koji odrede organizatori
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici nemaju troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika. Pohvale, priznanja i razne nagrade.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>NATJECANJE DABAR</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima svih razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Zainteresirani nastavnici informatike
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici samostalno rješavaju zadatke s natjecanja uz obavezno korištenje AAI@EduHr korisničkih računa.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Prvo polugodište
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema dodatnih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava rezultata natjecanja na mrežnim stranicama organizatora.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>NACIONALNA IZLOŽBA INOVACIJA IVANIĆ- GRAD</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na Nacionalnoj izložbi inovacija kao izlagaci. Posjet učenika Nacionalnoj izložbi inovacija . Unaprjeđenje znanja i vještina iz elektronike. Prezentiranje radova koje su učenici napravili Promoviranje škole.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici svih dobnih skupina.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirjana Malarić, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, savjetnica Marinko Korčanin, nastavnik elektrotehničke skupine predmeta Mihael Vuger, nastavnik radioničkih vježbi Ivica Palikuća, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta Ivica Sambol, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta Milan Titlić, nastavnik radioničkih vježbi Tihomir Kober, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izlaganje praktičnih radovima, sklopova i uređaja koje su učenici napravili. Obilazak izložbe inovacija pod stručnim vodstvom. Predavanje iz struke.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Dva dana u tijeku nastavne godine, prema vremeniku koji odrede organizatori

<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Učenici nemaju troškova jer troškove prijevoza do Ivanić Grada snosi organizator izložbe.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika.  Pohvale, priznanja, razne nagrade.</p>

AKTIVNOST, program i/ili projekt	NATJECANJA I SMOTRE RADOVA U ORGANIZACIJI MZO I ASOO
CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta	<p>Sudjelovanje na smotrama radova i natjecanjima koje organiziraju Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u svrhu promocije učeničkih kompetencija i promoviranja strukovnog obrazovanja. Prezentiranje radova koje su učenici napravili iz područja robotike, mehatronike te izrade programske rješenja.</p> <p>Promoviranje škole.</p> <p>Mpt: 5.ooc. odr. A.5.1., 5.ooc. odr. A.5.2., 5.ooc. odr. B.5.2., 5.ooc. odr. B.5.3., 5.ooc. osr. B.5.1., 5.ooc. osr. B.5.2., 5.ooc. osr. B.5.3., 5.ooc. osr. C.5.2., 5.ooc. osr. C.5.3., 5.ooc. pod. C.5.1., 4./5.ooc. uku., 5.ooc. ikt.</p>
NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici svih dobnih skupina.
NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Mirjana Malarić, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, savjetnica</p> <p>Marinko Korčanin, nastavnik elektr. skupine predmeta</p> <p>Mihael Vuger, nastavnik radioničkih vježbi</p> <p>Ivica Palikuća, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta</p> <p>Ives Buljan Gladović, nastavnica elektr. skupine predmeta</p> <p>Ivica Sambol, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta</p> <p>Milan Titlić, nastavnik radioničkih vježbi</p> <p>Tihomir Kober, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta</p>
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlaganje praktičnih radovima, sklopova i uređaja koje su učenici napravili.

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine, prema vremeniku koji odrede organizatori
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici nemaju troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika. Pohvale, priznanja, razne nagrade dobivene na smotrama, susretima i natjecanjima.

## 5.7. OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>FORMATIVNO KODIRANJE (FORMATIVE CODING) ERASMUS+ PROJEKT (KLJUČNA AKTIVNOST 1 - MOBILNOST U SVRHU UČENJA ZA POJEDINCE)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<p>Utjecaj na školu:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- uvođenje inovativnih metoda poučavanja u nastavu;</li><li>- interdisciplinarni pristup u poučavanju kodiranja;</li><li>- razvoj i jačanje europske dimenzije djelovanja škole;</li><li>- suradnja sa školama iz drugih zemalja Europske unije;</li><li>- poboljšanje kvalitete suradnje između nastavnika i učenika;</li><li>- bolja koordinacija rada unutar škole;</li><li>- jačanje timskog rada unutar kolektiva;</li><li>- veća potpora i uključenost ostalih ciljnih skupina (lokalna zajednica, tvrtke, roditelji, itd.).</li></ul> <p>Utjecaj na nastavnike:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- implementacija elemenata projektne nastave, učenja istraživanjem u izvođenje nastave;</li><li>- adekvatna primjena formativnog vrednovanja;</li><li>- jačanje motivacije (novi ciklusi usavršavanja, dodatni angažman, pokazivanje inicijative u unaprjeđenje rada, itd.)</li><li>- stimuliranje razvoja europske dimenzije škole kroz kontakt s nastavnicima iz različitih zemalja;</li><li>- povećanje razine aktivnog korištenja stranog jezika.</li></ul> <p>Utjecaj na učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razvoj ključnih kompetencija: kritičko razmišljanje, rješavanje problema, samostalnost, istraživački duh, razvoj komunikacijskih i organizacijskih vještina te globalna osviještenost;</li><li>- jačanje motivacije kroz suradnički odnos i preuzimanje odgovornosti za vlastito obrazovanje;</li><li>- kvalitetna povratna informacija o napretku u radu</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje računalnog razmišljanja</li> </ul>
<p><b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učenjem o zakonitostima kodiranja i različitim programskim jezicima škola želi steći uvid u nove i inovativne metode poučavanja u području računarstva i elektronike. Navedene metode škola planira uvesti u nastavu ponajprije STEM predmeta te optimalno iskoristiti. Očekivani ishodi su povećanje razine samostalnosti u analizi podataka te kreiranje atmosfere u kojoj će učenici moći aktivirati računalno razmišljanje, tj. metakognitivne procese koji usavršavaju vještine rješavanja problema.</p> <p>Uz edukaciju o samom kodiranju i programiranju, škola se želi upoznati s primjerima iz prakse u drugim obrazovnim sustavima, s naglaskom na postignuti stupanj interdisciplinarnog pristupa u poučavanju kodiranja. Na taj način će steći uvid u izazove prisutne tijekom transformacije nastave uvođenjem novih metoda poučavanja te ih uspješno prevladati. Očekivani ishod ove aktivnosti je povećanje razine interdisciplinarnosti i posredno efikasnosti u poučavanju kodiranja i programiranja.</p> <p>Škola kao svoju viziju ističe obrazovanje učenika 21. stoljeća. Takav učenik će po završetku formalnog obrazovanja moći odgovoriti na sve zahtjeve tržišta rada, koje je u području računarstva i elektronike vrlo dinamično i promjenjivo.</p> <p>Zbog navedenog, škola želi simulirati radno okruženje u kojem bi učenici mogli primjenjivati stečena znanja i nadograđivati relevantne kompetencije prije izlaska na tržište rada. Zajednički prostori stvaranja (maker space) su radni prostori u kojima bi se mogle provoditi simulacije. Škola se educiranjem želi upoznati s primjenom ovih prostora u nastavi, integracijom s kurikulumom te načinima</p>

	<p>vrednovanja. Očekivani ishod ove aktivnosti je realizacija zajedničkog prostora stvaranja u školi.</p> <p>Educiranje o primjeni niza inovativnih metoda poučavanja, poput projektne nastave i učenja temeljem zadatka, igrifikacije i obrnute učionice, dovest će do primjene istih u nastavi, gdje je očekivani ishod poboljšani razvoj učenikovih ključnih kompetencija. Upoznavanjem s različitim metodama primjene formativnog vrednovanja, nastavnici će dobiti dodatnu podršku u realizaciji obrazovne reforme te je očekivani ishod ove aktivnosti provođenje frontalne nastave s jasnim ishodima i mjerljivim metodama vrednovanja.</p> <p>Sve naučene vještine i znanja nastojat će se utilizirati u samoj nastavi, u obliku planova za pojedinačne satove, projekata u redovnoj i dodatnoj nastavi, projekata na platformi eTwinning, itd. Dugoročni plan je transformirati cijelokupnu nastavu kako bi što bolje odgovarala na izazove 21. stoljeća, i to razvojem ključnih kompetencija kod svojih učenika i nastavnika. Zadatak nastavnika koji će sudjelovati u ovom projektu bit će prenijeti naučeno svojim kolegama, testirati inovativne metode poučavanja u samoj nastavi i analizirati rezultate primjene istih. Na taj način će se potaknuti kvalitetnije samovrednovanje nastavnog procesa i rast kvalitete rada škole.</p>
<p><b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>Glavna osoba zadužena za usklađivanje svih aktivnosti, uz poštivanje zadatah rokova, bit će koordinatorica projekta, uz uključenost ostalih članova projektnog tima na čelu s ravnateljem škole. Financijski aspekt projekta će biti u domeni djelovanja školske računovotkinje uz asistenciju ravnatelja. Organizacijom nastave i zamjena bavit će se voditeljica smjene.</p> <p>Aktivnostima prevođenja te asistencije koordinatorici projekta bavit će se profesorica stranog jezika</p> <p>Dio organizatora strukturiranih tečajeva zahtjeva pripremu sudionika u području tematike samih tečajeva prije samog</p>

održavanja. Svi sudionici dužni su upoznati se s metodologijom tečaja, potrebnim alatima te ključnim pojmovima. Svi potrebni materijali bit će dostupni na web stranicama organizatora.

Organizatori obuke će:

- sastaviti online materijale vezane za obuku,
- pružiti potporu sudionicima u adaptaciji na međukulturalnu raznolikost,
- napraviti procjenu rizika mobilnosti te mjere anuliranja ili umanjenja rizika.

**Jezična priprema:** Svi sudionici projekta će prilikom postupka selekcije biti testirani u poznavanju engleskog jezika kako bi se osiguralo adekvatno sudjelovanje tijekom mobilnosti.

Neposredno prije odlaska na mobilnost, sudionici će proći kroz grupu konverzacijskih vježbi uz pomoć nastavnice engleskog jezika.

**Međukulturalna priprema:** Organizatori usavršavanja se u svom djelovanju ne oslanjaju na zasebne kulturne modele već stavlju naglasak na međukulturalnu dimenziju i razvijanje tolerancije. Iz navedenih razloga se ne zahtjeva posebna priprema na ovom području.

Nakon postupka odabira sudionika, projektni tim će s njima redovito održavati sastanke i analizirati sve nadolazeće aktivnosti. Svaki sudionik će voditi dnevnik aktivnosti kako bi se mogao adekvatno pratiti njihov napredak. Škola će osigurati jezičnu pripremu svih sudionika kao i prijevod materijala na hrvatski jezik ako za tim postoji potreba. Nakon povratka s mobilnosti, projektni tim će pomoći sudionicima u diseminaciji stečenih znanja organiziranjem aktivnosti diseminacije, tehničkom potporom pri korištenju platforme eTwinning te evaluacijom učinka mobilnosti. Kvalitetna povratna informacija pružit će smjernice sudionicima i olakšati sam postupak diseminacije.

<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jezična i međukulturalna priprema</li> <li>- sudjelovanje na strukturiranim tečajevima</li> <li>- radni sastanci</li> <li>- diseminacijske aktivnosti (radni sastanci unutar školskog kolektiva, izvođenje nastave, uređivanje web stranica, online platforme, aktivnosti u lokalnoj zajednici i županijskim stručnim vijećima)</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<p>Trajanje projekta: 31.12.2020 - 30.12.2022</p> <p><b>Alcashine Empowerment Center, Lda - tečaj održan</b>  <b>Aktivnost 1 - strukturirani tečaj ‘Coding in All Educational Contexts’</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvod u kodiranje</li> <li>- kodiranje u programskom jeziku Scratch</li> <li>- programiranje u aplikaciji APP Inventor</li> <li>- projektiranje na platformi Arduino</li> <li>- primjena kodiranja u nastavi</li> </ul> <p><b>ITC International TEFL Certificate s.r.o. - tečaj održan</b>  <b>Aktivnost 2 - strukturirani tečaj ‘Innovative Approaches to Teaching’</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vještine 21. stoljeća</li> <li>- kritičko razmišljanje</li> <li>- suvremeni trendovi u formativnom vrednovanju</li> <li>- projektna nastava</li> <li>- igrifikacija</li> <li>- obrnuta učionica</li> <li>- metakognicija</li> <li>- digitalna kompetencija</li> </ul> <p><b>EUROPASS SRL -tečaj održan</b>  <b>Aktivnost 3 - strukturirani tečaj ‘Maker Spaces in Education - Getting Started’</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvod u zajedničke prostore stvaranja</li> <li>- integracija zajedničkih prostora stvaranja u školski/predmetni kurikulum</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osmišljavanje zajedničkog prostora stvaranja u vlastitoj školi</li> </ul> <p><b>ITC International TEFL Certificate s.r.o. - 10.10. -14.10. 2022.</b></p> <p><b>Aktivnost 4 - strukturirani tečaj ‘Coding and Robotics’</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- robotika u učionici</li> <li>- napredna Arduino robotika</li> <li>- kreiranje Android aplikacija</li> <li>- 3D modeliranje i 3D printanje</li> </ul>								
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<table border="1"> <tr> <td>Individualna potpora</td><td>6.912,00 EUR</td></tr> <tr> <td>Putovanje</td><td>2.350,00 EUR</td></tr> <tr> <td>Kotizacija</td><td>2.800,00 EUR</td></tr> <tr> <td>Ukupno</td><td>12.062,00 EUR</td></tr> </table>	Individualna potpora	6.912,00 EUR	Putovanje	2.350,00 EUR	Kotizacija	2.800,00 EUR	Ukupno	12.062,00 EUR
Individualna potpora	6.912,00 EUR								
Putovanje	2.350,00 EUR								
Kotizacija	2.800,00 EUR								
Ukupno	12.062,00 EUR								
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Proces diseminacije uključivat će niz aktivnosti čije će se vrednovanje obavljati uz pomoć mjerljivih parametara:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- broj obrađenih Europass Mobility dokumenata;</li> <li>- broj edukacija za nastavnike u školi;</li> <li>- broj učenika uključenih u aktivnosti diseminacije rezultata;</li> <li>- rezultati analize anketa provedenih prije i nakon edukacije nastavnika u školi, te nakon održanih satova u redovnoj nastavi;</li> <li>- rezultati testova vještina;</li> <li>- uspješnost u povezivanju s nastavnicima iz europskih zemalja (broj ostvarenih eTwinning kontakata i projekata);</li> <li>- podaci prikupljeni na web stranici (ažuriranja, broj posjeta);</li> <li>- medijska pokrivenost (broj članaka i izvještaja na internetskim portalima, broj članaka u tiskanim novinama, pojavljivanje na televiziji);</li> </ul>								

- prepoznatljivost na društvenim mrežama (komentari, medijska pokrivenost);
- reakcija ciljanih skupina (analiza ispunjenih upitnika);
- broj događanja (otvoreni dani, radionice u drugim obrazovnim ustanovama ) i broj posjetitelja.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>ETWINNING PROJEKTI</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Učitelji međusobno surađuju i organiziraju aktivnosti za svoje učenike. Učenici imaju aktivnu ulogu, druže se, istražuju, donose odluke, poštuju jedni druge i uče vještine za 21. stoljeće. eTwinningovi projekti uključuju doprinos svakog člana tima.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zinteresiranim učenicima svih razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnici koji su zainteresirani za suradnju putem eTwinninga
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putem eTwinning platforme članovi mogu komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanja i iskustva.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele nastavne godine
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja radnih materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Quality Label koju izdaje National Agency for Erasmus+ Education

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>EU CODEWEEK</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<p>Život u digitalnom dobu nam nalaže da osnovna pismenost svake osobe treba uključivati razumijevanje programiranja i razvoj ključnih kompetencija povezanih s računalnim razmišljanjem, kao što su rješavanje problema, suradnja i analitičke vještine.</p> <p>Popularizacija digitalne pismenosti i programiranja.</p>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Društvenu inicijativu pod imenom <i>Tjedan programiranja (Code week)</i> pokrenula je Europska komisija s ciljem približavanja programiranja i <b>digitalne pismenosti</b> na zabavan način.</p> <p>Namijenjena je učenicima svih razreda.</p> <p>Ikt D.4.4, Ikt D.5.3.</p>
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnici informatike
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Za vrijeme ili nakon redovne nastave
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	8. – 23. listopada 2022.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Fotografije, izvješća

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>FESTIVAL ZNANOSTI</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na Festivalu znanosti kao voditelji radionice. Unaprjeđenje znanja i vještina iz STEM područja. Promoviranje škole.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici svih dobnih skupina.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirjana Malarić, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, savjetnica Ives Buljan Gladović, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionica iz STEM područja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Jedan dana u tijeku nastavne godine, prema vremeniku organizatora (Tehnički muzej Nikola Tesla)
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici nemaju troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika. Materijali s konferencije za novinare. Materijali s mrežnih stranica.  Pohvale, priznanja, razne nagrade.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>RADIONICA ROBOTIKE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s načinom rada jednostavnih robotova. Prezentirati alate za učenje programiranja. Razviti interes za elektroniku i programiranje.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici prvih i drugih razreda.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirjana Malarić, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, savetnica Marinko Korčanin, nastavnik elektrotehničke skupine predmeta Ivica Palikuća, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta Ivica Sambol, nastavnik radioničkih vježbi i elektrotehničke skupine predmeta U suradnji s profesorima Fakulteta elektrotehnike i računarstva iz Zagreba
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predavanje. Praktičan rad s robotima serije MINDSTORMS, programiranje i upravljanje robotima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Jedan dan u tijeku školske godine
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici nemaju troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG TJEDNA SVEMIRA (WORLD SPACE WEEK)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s temama koje se tiču postanka i razvoja svemira, te nadopunjavanje već postojećeg znanja o svemiru i Zemljinoj poziciji unutar njega.  Promoviranje znanosti i tehnologije  Interdisciplinarna suradnja.  odr B. 4./5.1.Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima svih dobnih skupina.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirjana Malarić, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, savjetnica  Zrinka Duspara, knjižničarka
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Gledanje dokumentarnih filmova na temu svemira.  Opažanje neba teleskopom.  Edukativna izložba vezana uz godišnju temu Svjetskog tjedna svemira.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Prva polovica listopada 2022.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošnja uredskog materijala (150 kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika.  Materijali s mrežnih stranica.  Anketa.

AKTIVNOST, program i/ili projekt	ZNANSTVENI PIKNIK
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na Znanstvenom pikniku kao izlagači. Posjet učenika Znanstvenom pikniku. Prezentiranje znanstvenih aktivnosti koje se u školi provode u okviru redovne nastave i dodatne nastave iz Matematike, Fizike i strukovnih predmeta: pokusa, radionica i prezentacija. Unaprjeđenje znanja i vještina iz STEM područja. Promoviranje škole.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici svih dobnih skupina.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mirjana Malarić, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, savjetnica Ives Buljan Gladović, nastavnica elektrotehničke skupine predmeta Janja Čićek Tadić, nastavnica fizike, profesor mentor Vlatka Miketinac Vlašić, nastavnica matematike Maja Carević, nastavnica matematike i informatike Janja Dujaković, nastavnica matematike Jasenka Ćulibrk, nastavnica matematike Ivan Ljubičić, nastavnik matematike i informatike Ivica Sambol, nastavnik radioničkih vježbi
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izlaganje praktičnih radova, prikaz pokusa, demonstracija uređaja i elektroničkih sklopova, vođenje kratkih radionica Obilazak izložbe pod stručnim vodstvom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Dva dana u tijeku nastavne godine, 23. do 24. 9.2022., Gornja Stubica
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici nemaju troškova. Za prijevoz djelatnika i opreme do Gornje Stubice i eventualne dnevnice nastavnicima potrebno je oko 2000 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika. Materijali s konferencije za novinare. Materijali s mrežnih stranica. Pohvale, priznanja, razne nagrade.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>PASCAL DANAS 400 GODINA OD ROĐENJA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Učenicima približiti Pascalova dostignuća Baviti se problemima koji proizlaze iz svakodnevnih, stvarnih i smislenih situacija i time uspostaviti poveznice između fizike, matematike, kemije i svakodnevnog života.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za utvrđivanjem i proširivanjem znanja te postići trajnije znanje i razumijevanje novih dostignuća u znanosti.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Aktiv prirodoslovija u suradnji s Gimnazijom Sesvete
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada online plakata; Izrada filmića i /ili igrokaza; Izložba za javnost i predstavljanje nastalih materijala; Predavanja; Istraživanje o učeničkom poznavanju Pascalovih dostignuća
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Drugo polugodište
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena naučenog u životu i povezivanje sa nastavom</li> <li>- vrednuje se kontinuiranim praćenje učenikove aktivnosti u istraživački usmjerenom učenju i poučavanju; sustavnost i potpunost u opisu i zapisu vlastitih pretpostavka, opažanja i zaključaka prikazanim foto dokumentacijom, plakatima i izvješćima</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>TEČAJEVI ORACLE AKADEMIJE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Produbljivanje znanja iz objektno – orientiranog programiranja kroz programiranje u programskom jeziku Java i stjecanje novog znanja iz baza podataka.  Razvijati kulturu samostalnog rada.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima trećih razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Maja Carević, dipl. ing.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava u obliku konzultacija
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Kroz nastavnu godinu
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost nema dodatnih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz polaganje kvizova i ispita u tečajevima Oracle akademije te mogućnost stjecanja certifikata Oracle akademije

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>SNIMANJE ŠKOLSKOG VIDEOCASTA <i>ZADNJA KLUPA DO PROZORA</i></b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike na stvaranje digitalnog materijala i održavanje školske platforme.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s novim oblikom intervjua.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Leda Franić Draganić, prof.mentor Dražen Horvatić, prof. mentor. Fotoskupina škole
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svaki mjesec snimati i objavljivati jedan videocast o različitim temama iz školskog života.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	mjesečno
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje u bilješkama

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizacija matematike</li> <li>• otkriti zabavnu stranu matematike</li> <li>• putem skupa interaktivnih radionica poticati</li> <li>• izgradnju pozitivnog stava učenika prema</li> <li>• matematici</li> </ul> <p>osr B.2.4.Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima svih razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnici aktiva matematike Hrvatsko matematičko društvo
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Večer matematike u prostorijama škole organizira se kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama i/ili odlazak na predavanja u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2022.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi kopiranja radnih materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Plakat s fotografijama i opisom večeri. Razgovor s učenicima.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>ERASMUS</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje i uključivanje u projekt ERASMUS +, Aktivnost 1 (mobilnost u svrhu učenja za pojedince)</li> <li>- Dugoročno osigurati upoznavanje, lakše priznavanje i bolje razumijevanje vještina i kvalifikacija izvan nacionalnih granica na nivou srednjoškolskog strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te na tržištu rada,</li> <li>- Promicanje europskih vrijednosti</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima od 1.- 4. razreda; nastavnicima.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Anita Dičak Majić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prijavljivanje na seminare i projekte adekvatne afinitetima škole</li> <li>- Sudjelovanje u aktivnostima ponuđenim tijekom godine</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. 1 sat tjedno /35 sati godišnje.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove putovanja, smještaja, organizacije podmiruju se prema projektu od strane EU komisije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacije programa, fotografije, izvješće.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>TJEDAN STRUKOVNOG OBRAZOVANJA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	popularizacija strukovnog obrazovanja, prezentacija završnih radova učenika SŠ Jelkovec izložba gotovih projekata promocija škole
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svim učenicima, roditeljima i nastavnicima SŠ Jelkovec i gostima
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnici strukovnih predmeta i praktične nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izložba i prezentacija radova u holu škole
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Studeni 2022. godine
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	---
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvješće i fotografije na Web stranici škole

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>EUROPSKI DAN JEZIKA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Osvijestiti učenike o važnosti učenja stranih jezika, o sličnostima i razlikama između istih, upoznati ih s jezičnim zanimljivostima i činjenicama vezanima uz kulturu zemalja pojedinih jezika itd.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Naučiti učenike osnovne izraze na nekoliko europskih jezika, motivirati ih da podijele svoje znanje o istima, zajedno rješavati kvizove, izgovarati tzv. tongue twisters i (možda) snimiti video gdje učenici sudjeluju u aktivnostima/izraditi plakat.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Anita Dičak Majić i Sanja Džalto
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Za vrijeme pojedinih školskih sati tijekom zadnjeg tjedna u rujnu u čitaonici.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	3-4 školska sata u 3-4 dana
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložba plakata, video uradak (možda), kviz

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>DANI OTVORENIH VRATA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	popularizacija strukovnog obrazovanja, prezentacija završnih radova učenika SŠ Jelkovec izložba gotovih projekata promocija škole
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svim učenicima, roditeljima i nastavnicima SŠ Jelkovec te učenicima 8.-ih razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Svi nastavnici
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice, prezentacije, izložbe i dr. u prostorima škole, laboratorijima i praktikumima
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Dva dana tijekom zimskih i proljetnih praznika
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi potrebnog materijala, papira
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvješće i fotografije na Web stranici škole

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>„DOJDI OSMAŠ“</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	popularizacija strukovnog obrazovanja, prezentacija završnih radova učenika SŠ Jelkovec izložba gotovih projekata promocija škole
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenicima 8.-ih razreda, njihovim roditeljima i svima ostalima koji su zainteresirani za rad naše škole
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	školski psiholog Mislav Čupić i desetak učenika prema interesima i sposobnostima
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice, prezentacije, izložbe i dr. u prostorima škole, laboratorijima i praktikumima
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Travanj, svibanj 2023.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi potrebnog materijala, papira
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvješće i fotografije na Web stranici škole

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>TEČAJ PSIHOLOGIJE _ KAKO POBIJEDITI STRAH OD JAVNOG NASTUPA/KAKO SE NOSITI SA SOCIJALNOM ANKSIOZNOŠĆU- UČITI KAKO UČITI</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educirati učenike o dostupnim tehnikama u psihologiji, kao samopomoć u stresnim situacijama/situacijama učenja</li> <li>- pomoći učenicima da se uspješnije nose sa situacijama stresa, ispitnom anksioznošću, socijalnom anksioznošću te u unaprjeđenju tehnika učenja i zapamćivanja</li> <li>- isprobati više različitih predstavljenih tehniku u manjim odnosno većim grupama</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima svih razreda, koji će intervjonom biti selektirani u pripadajuću grupu od interesa, ukoliko roditelji budu suglasni, a psiholog procijeni da bi bio kandidat za grupu.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Stručni suradnik – psiholog u zvanju savjetnika Mislav Čupić
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljanje projekta na školskom facebook – u i usmenom diseminacijom</li> <li>- intervju i selekcija prijavljenih kandidata i tema grupa u koje se prijavljuju</li> <li>- rad u grupama u tempu jednom tjedno do jednom u dva tjedna (mininalno 8 do 12 susreta)</li> <li>- termini u dogовору s RV – ima (u vrijeme nastave u školskoj čitaonici, ili poslije nastave)</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Ovisno o prijavama, tijekom školske godine
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Isključivo za printanje, plastificiranje materijala i struja u školskoj čitaonici (posebne potrošne materijale za ovu godinu sam naručio)
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Izrada plakata</p> <p>Mjerenje rezultata i stupnja anksioznosti besplatnim i source free upitnicima</p> <p>Javnim izlaganjima i samoprocjenom stupnja treme/anksioznosti/i stupnja usvojenosti tehnika učenja i pamćenja</p>

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET HNB-U</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje sa temama iz djelokruga HNB-a. Promicati financijsko obrazovanje i edukaciju potrebne za istinsko razumijevanje ponuđenih informacija i donošenje informiranih odluka.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima svih razreda (s naglaskom na učenike viših razreda)
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nastavnici Aktiva prirodoslovlja
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet HNB-u
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Jedan dan u godini
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Fotoizvještaj, plakat.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>SAJAM STIPENDIJA, SAJAM ZANIMANJA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	upoznavanje učenika s mogućnostima zapošljavanja kao i nastavka školovanja
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenicima 4.-ih razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Pedagoginja škole, Katarina Neralić, razrednici 4.-ih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet izložbi, prikupljanje informacija, letaka, sudjelovanje na radionicama
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom godine prema vremeniku organizatora
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	troškovi gradskog prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	izvješće i fotografije na web stranici škole

## **5.8. IZLETI I EKSKURZIJE**

1. Izlet u Oroslavje ili izlet u Zadar/Smiljan – za učenike 1.razreda
2. Dvodnevni izlet u dogovoru na roditeljskim sastancima, unutar ili izvan Republike Hrvatske  
– za učenike 2. razreda
3. Izlet u Gardeland za sve zainteresirane učenike
4. Maturalno putovanje za učenika 3. i 4. razreda

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>PARK ZNANOSTI - OROSLAVJE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti učenicima važnost fizike u svakodnevnom životu,</li> <li>• na zornim primjerima objasniti učenicima pojedine fizikalne zakone,</li> <li>• poticati interes učenika za nastavu fizike,</li> <li>• razvijati kod učenika osjećaj zajedništva, pristojnog ponašanja i kulture ophodenja</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 1. razreda SŠ Jelkovec.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici 1. razreda SŠ Jelkovec
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednodnevni izlet turističkim autobusom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Drugo polugodište školske godine 2022./2023.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi najma autobusa i ulaznice za Park znanosti. Troškovi ovise o broju učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• foto dokumentacija,</li> <li>• plakati,</li> <li>• izvješća i</li> <li>• komentari učenika</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b><i>HIŽA EKSPERIMENTOV U LJUBLJANI</i></b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti učenicima važnost fizike u svakodnevnom životu,</li> <li>• na zornim primjerima objasniti učenicima pojedine fizikalne zakone u Hiži eksperimenata u Ljubljani,</li> <li>• poticati interes učenika za nastavu fizike,</li> <li>• razvijati kod učenika osjećaj zajedništva, pristojnog ponašanja i kulture ophođenja</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1.razredi SŠ Jelkovec
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	razrednici prvih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilazak <i>Hiže eksperimentov</i> i ostalih sadržaja prema planu organizatora putovanja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	2. polugodište šk. god. 2022./ 23
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi najma autobusa i ulaznica u muzej ili sakralne građevine. Troškovi ovise o broju učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Foto-dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>MÜNCHEN - SALZBURG</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje prirodnih, kulturnih, povijesnih, sportskih i tehničkih središta koja su značajna u području elektrotehnike upoznavanja učenika s izvornom stvarnošću struke i kulturnim običajima ostalih građana Europske unije. Posjet Tehničkom muzeju, Alianz Areni i rudniku soli razvijati kod učenika osjećaj zajedništva, pristojnog ponašanja i kulture ophođenja
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 2. razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici 2. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dvodnevni izlet autobusom
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Proljeće 2023.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza i jedno noćenje prema najpovoljnijoj ponudi turističkih agencija
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvješće i fotografije na web stranici škole, razgovor na nastavi strukovnih predmeta i na satu razrednika

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>IZLET U GARDALAND, ITALIJA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje kulturno-povijesnih i zabavno-sportskih manifestacija i građevina susjedne države</li> <li>- razvijati kod učenika osjećaj zajedništva, pristojnog ponašanja i kulture ophođenja</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima četvrtih razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici četvrtih razreda:
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odabrana putnička agencija će organizirati putovanje autobusom u zabavni park Gardaland.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2022.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi puta i ulaznice u zabavni park Gardaland
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Foto dokumentacija, komentari učenika

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>MATURALNO PUTOVANJE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Višednevno (4-5 dana) putovanje (ekskurzija) radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtimu značajnim u području elektrotehnike s ciljem upoznavanja učenika s izvornom stvarnošću struke i kulturnih običaja ostalih građana Republike Hrvatske članice Europske unije.</li> <li>• razvijati kod učenika osjećaj zajedništva, pristojnog ponašanja i kulture ophođenja</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učenicima 3. i 4. razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici 3. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Višednevno putovanje po izboru učenika i roditelja na osnovu najpovoljnije ponude putničke agencije i prema dogovorenom programu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2022./23.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema ponudi putničke agencije
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvješće i fotografije objavljene na web stranici škole

AKTIVNOST, program i/ili projekt	<b>NAGRADNO PUTOVANJE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod učenika osjećaj zajedništva, pristojnog ponašanja i kulture ophodjenja</li> <li>- upoznavanje kulturno-povijesnih i zabavno-sportskih manifestacija i građevina</li> <li>- poticanje natjecateljskog duha i</li> </ul>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima koji su postigli zapažene rezultate na natjecanjima, promociji škole ili sudjelovanje u drugim aktivnostima povezanim s radom naše škole
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ravnatelj škole, nastavnici voditelji aktivnost, mentori
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jednodnevni izlet u organizaciji putničke agencije
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Na kraju nastavne godine
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove snosi škola prema dogovoru s turističkom agencijom
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Foto dokumentacija, komentari učenika

\*\*\* Školski izleti i ekskurzije planirat će se samo u slučaju promjena preporuka Ministarstva znanosti i obrazovanja u skladu s promjenama epidemiološke situacije

## 5.9. AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

AKTIVNOST, program i/ili projekt	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema knjizi, cilj nam je potaknuti učenike na popularizaciju knjige i čitanja, praćenjem suvremene beletristike domaćih i stranih autora, kao i obilježavanjem obljetnica značajnih književnika. Na razini Republike Hrvatske, Mjesec hrvatske knjige posvećen je <b>mladima</b> jer je upravo 2022. godina proglašena Europskom godinom mladih. Tema glasi <b>Generacija K</b> , a tom temom se želi ukazati na specifična obilježja mladih – odrastanje s tehnologijom, ekološka osviještenost, ali i osamljenost i zabrinutost. Stoga je izabran moto <i>Misli na sebe – čitaj!</i> <i>odr B. 4./5.1.</i> Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 1.– 4. razreda.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka, profesori hrvatskog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Fokus će biti na predavanjima uz raspravu na temu medijske pismenosti i upotrebu tehnologije, te kako kritički pristupiti čitanju.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	15. listopada do 15. studenoga 2022.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošnja uredskog materijala (100 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Tematska izložba u knjižnici, plakati, komentari učenika.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>IZLOŽBA UZ SVJETSKI DAN FILOZOFIJE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Mnogi veliki pisci, osim što su bili književnici, bili su i filozofi, a u svojim djelima nerijetko su postavljali pitanja koja su kritički promišljali, ne bi li i čitatelje potaknuli na isto. Namjera je prikazati koje su to najznačajnije tendencije kod velikih imena svjetske književnosti i u kojim djelima ih možemo pronaći.  <i>B. 2. 4 Učenik samostalno odabire književni tekst za čitanje i komentira svoje stavove, interes i navike vezane uz čitanje uku A.4/5.4.</i> Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 1. – 4. razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izložba o književnicima koji su pisali filozofske romane
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Studeni 2022. godine
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošnja uredskog materijala (200 kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Foto dokumentacija. Materijali s mrežnih stranica.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	<p>Proširivanje postojećeg znanja o zločinima počinjenima tijekom Drugog svjetskog rata. Jačanje svijesti o nužnosti tolerancije među ljudima.</p> <p><i>osr C.4.4.</i> Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p><i>POV 2.B.1.</i> Učenik analizira uzroke i posljedice događaja, pojava i procesa koje proučava te objašnjava njihovu interpretativnu prirodu.</p>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 1.– 4. razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukativna izložba. Predavanje i predstavljanje književnih i filmskih djela na temu holokausta.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Zadnji tjedan u siječnju 2023. godine.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošnja uredskog materijala (100 kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rasprava i komentari učenika.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>DANI HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti intelektualnu znatiželju učenika za istraživanjem u nastavi materinskog jezika.  <i>osr C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet.SŠ HJ A.1.7.Učenik objašnjava razliku između hrvatskoga jezika kao sustava govora i hrvatskoga standardnog jezika.</i>
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 1.– 4. razreda.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka, profesori hrvatskoga jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Objediniti obilježavanje Međunarodnog dana materinjeg jezika, Dane hrvatskoga jezika i Svjetskog dana pjesništva. Naglasak će biti predstavljanju kajkavštine i njezinom utjecaju na hrvatsku književnost, a posebno na stvaralaštvo hrvatskog kajkavskog pjesnika Dragutina Domjanića.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	21.2.2023. – 21.3.2023. godine
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošnja uredskog materijala (150 kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložba.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>ZELENA KNJIŽNICA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje i poticanje svijesti o očuvanju okoliša i korištenju obnovljivih izvora energije, te o važnosti recikliranja.  <i>odr A.5.1.</i> Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 1.– 4. razreda
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka, razrednici svih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Gledanje dokumentaraca i igralih filmova koji se dotiču tema vezanih uz očuvanje okoliša. Rasprava s učenicima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošnja uredskog materijala (200 kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Plakati, razgovor i komentari učenika.

<b>AKTIVNOST, program i/ili projekt</b>	<b>MEDIJSKA PISMENOST</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Osvještavanje o važnosti medijske pismenosti, osnaživanje mladih vještinama medijske pismenosti. Bavit će se temama poput tolerancije, govora mržnje, lažnih vijesti, dezinformacije i manipulacije, poticanja empatije i poštovanje ljudskog dostojanstva te zaštita privatnosti i sigurnosti u medijima, na društvenim mrežama i komunikacijskim platformama. <i>ikt A.2.3.</i> Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. <i>uku A.4/5.4.</i> Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
<b>NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 1.– 4. razreda.
<b>NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka.
<b>NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Organizirana predavanja uz upotrebu IKT-a, video uradci na temu medija, prikazivanje filma kao medijskog sredstva, te razgovor s učenicima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>detaljan TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošnja uredskog materijala (100 kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rasprava i komentari učenika. Anketa.

U školskoj knjižnici još će se obilježiti i:

- Svjetski tjedan svemira – 4.10. – 10.10.2022.
- Dan sjećanja na žrtvu Vukovara – 18.11.2022.
- Noć knjige – 23.4.2022.
- Dan planeta Zemlje – 22.4.2023.
- Dani medijske pismenosti – svibanj 2023.

Sesvete, rujan, 2022.,

Knjižničarka:

Zrinka Duspara

## 6. PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULA

Unaprjeđenje i osiguravanje kvalitete odgoja i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava samovrednovanja i vanjskog vrednovanja škole osigurava kontinuirano praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja.

Samovrednovanje je osnovni uvjet za unapređenje kvalitete odgoja i obrazovanja. Ono ima informativnu vrijednost koja zahvaća individualne i subjektivne okolnosti s obzirom na pojedinca, sredinu i životne okolnosti u kojima škola i učenici djeluju. Stoga je važno pratiti one okolnosti koje utječu na pedagoški proces i krajnji uspjeh učenika i škole. Prema Zakonu o strukovnom obrazovanju samovrednovanje u Školi provodi i prati Povjerenstvo za provedbu kvalitete obrazovanja. Samovrednovanje je ciklički proces kojemu je cilj utvrđivanje trenutačnog stanja i usporedba sa primjerima dobre prakse, utvrđivanje potencijala za unapređenje i sustavno unapređenje kvalitete.

Srednja škola Jelkovec strukovna je škola koja izvodi programe iz područja elektrotehnike, računalstva i elektronike. Tijekom šk. god. 2021./22. utvrđene su sljedeće prednosti:

- Planiranje odgojno-obrazovnog rada škole, donošenje školskog kurikuluma, plana i programa rada škole, izvedbenih nastavnih planova i programa radi se pravovremeno i omogućuje podizanje kvalitete rada škole.
- Operativni godišnji planovi i programi za nastavne predmete izrađeni su i usklaćeni na nivou međužupanijskog stručnog vijeća.
- Organizacija nastave je primjerena polaznicima i nastavnicima i organizirana je u jednoj smjeni.
- Upis polaznika u školu ostvaruje se u potpunosti u prvom upisnom krugu.
- Prosječna ocjena uspješnosti za školu M = 3.9 – detaljnije u e - matici grada Zagreba, stopa prolaznosti škole iznosi 99,6%
- Škola organizira školska natjecanja i sudjeluje na regionalnim, županijskim i državnim natjecanjima i smotrama radova učenika te postiže izvrsne rezultate.
- Škola je opremljena specijaliziranim praktikumima, 8 praktikuma i 3 radionice.
- Permanentno stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika realizira se individualno (stručno-metodičko i pedagoško-psihološko) i organizirano (od strane Škole, Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje i šire) u području elektrotehnike, pedagogije, psihologije, informacijsko-komunikacijskih tehnologija,

savjetodavnog rada, upravljanja, obrazovnih politika i drugih područja relevantnih za učinkovito i visokokvalitetno obavljanje odgojno-obrazovne djelatnosti.

U okviru procesa unapređenja utvrđeni su nedostaci na kojima treba poraditi u sljedećoj školskoj godini i pratiti njihovu provedbu:

- Smanjiti broj izostanaka učenika s nastave boljom suradnjom s roditeljima
- Nastaviti s provođenjem kolegijalnog opažanja nastave s ciljem permanentnog stručnog usavršavanja nastavnika i unaprjeđenja nastavnog procesa primjerima dobre prakse
- Još više pojačati povezivanje škole s realnim sektorom (obilasci uspješnih poslovnih organizacija koje se bave srodnim djelatnostima): tvrtka Tokić doo, HERMI iz Sv. Ivan Zeline, VERTIV iz Rugvice, tvrtka Strojotehnika iz Brckovljana, tvrtka HELB također iz Brckovljana kao i s tvrtkom ZAGREBMONTAŽA
- pokrenuti postupak za osnivanje školske zadruge i obrazovanje odraslih
- pojačati odnose s javnošću promocijom aktivnosti škole u medijima te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole te grada Zagreba
- pojačati suradnju s drugim školama i ostvariti suradnju sa školama izvan granica Hrvatske i nastaviti provođenje Erasmus + projekata K1 i K2
- nastaviti suradnju i provođenje projekata s vanjskim institucijama i udrugama koja je započeta prijašnjih godina: Američka ambasada, Carnet, Udruga Zelene i plave Sesvete, Iskra, Gradska knjižnica Jelkovec,

Vanjsko vrednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada, kao i svih sudsionika i korisnika odgoja i obrazovanja.

Uvođenje državne mature kao oblika vanjskog vrednovanja jest stalni sustav vanjskog praćenja ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja. Državna matura znači standardizirano mjerjenje i vrednovanje znanja i sposobnosti učenika nakon završetka općeg srednjeg obrazovanja, odnosno četverogodišnjeg strukovnog obrazovanja, za učenike koji žele polagati državnu maturu. Državna matura kao oblik vanjskog vrednovanja predstavlja jednak ispit za sve učenike. Stoga su rezultati državne mature najobjektivniji način prikazivanja učeničkih postignuća učenicima, roditeljima i nastavnicima. Osvrt na rezultate državne mature za prošlu šk. god nalazi se u Izvješću o realizaciji GPP i ŠK za šk. god. 2021./2022.

## 7.PROVOĐENJE MEĐUPREDMETNIH TEMA

kroz Školski kurikul odvijat će se prema planu ovisno o temi i području koje obuhvaća:

### Međupredmetne teme

#### 4. ciklus (1. i 2. razred)

TEMA	DOMENA	OČEKIVANJA
1.Održivi razvoj	<b>A.Povezanost</b> <b>B.Djelovanje</b> <b>C.Dobrobit</b>	<p>odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.</p> <p>odr A.4.2. Objasnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.</p> <p>odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.</p> <p>odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj.</p> <p>odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</p> <p>odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.</p> <p>odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.</p> <p>odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objasnjava razlike među društvima.</p> <p>odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca.</p> <p>odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit</p>

<b>2.Osobni i socijalni razvoj</b>	<b>A. Ja</b>	osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale osr A.4.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
	<b>B. Ja i drugi</b>	osr B.4.1.Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.4.2.Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
	<b>C. Ja i društvo</b>	osr C.4.1.Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. osr C.4.2.Upućuje na međuvisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. osr C.4.3.Prihvaca društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.4.4.Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

<b>3.Upotreba IKT</b>	<p><b>A. Funkcionalna i odgovorna upotreba IKT</b></p> <p>ikt A.4.1.Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt A.4.2.Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti</p> <p>ikt A.4.3.Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti</p> <p>ikt A.4.4.Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš</p> <p><b>B. Komunikacija i suradnja u digitalnom okružju</b></p> <p>ikt B.4.1.Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt B.4.2.Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt B.4.3.Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju.</p> <p><b>C. Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnom okružju</b></p> <p>ikt C.4.1.Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.4.2.Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.4.3.Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.</p> <p>ikt C.4.4.Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p><b>D. Stvaralaštvo i inovativnost</b></p> <p>ikt D.4.1.Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p> <p>ikt D.4.2.Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a</p> <p>ikt D.4.3.Učenik predviđava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a.</p> <p>ikt D.4.4.Učenik tumači zakonske okvire za zaštitu intelektualnoga vlasništva i odabire načine dijeljenja vlastitih sadržaja i proizvoda.</p>
-----------------------	---

<b>4. Poduzetništvo</b>	<p><b>A. Promišljaj poduzetnički</b></p> <p>Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Pod A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi</p> <p>Pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.</p> <p><b>B. Djeluj poduzetnički</b></p> <p>pod B.4.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>pod B.4.3. Prepoznaće važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p> <p><b>C. Ekonomска и financijska pismenost</b></p> <p>Pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. Ciklusa</p> <p>Pod C.4.3. Objasnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama</p>
-------------------------	--

<b>5. Zdravlje</b>	<p><b>A. Tjelesno zdravlje</b></p> <p>A.4.1. Objasnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spолнога ponašanja.</p> <p>A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaže znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.</p> <p>A.4.2.B Prepoznaže važnost primjerene uporabe dodataka prehrani.</p> <p>A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu.</p> <p>A.4.2.D Prepoznaže važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.</p> <p>A.4.3. Objasnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja.</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja</p> <p>B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.</p> <p>B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje</p> <p>B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.</p> <p>B.4.2.D Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornoga ponašanja.</p> <p>B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.</p> <p>C.4.1.A Objasnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.</p> <p>C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.</p> <p>C.4.1.C Pravilno tumači upute o lijeku I procjenjuje relevantnost zdravstvene informacije.</p> <p>C.4.2.A Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima.</p> <p>C.4.2.B Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti.</p> <p>C.4.2.C Opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama.</p>
--------------------	--

		<p>C.4.3.A Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi.</p> <p>C.4.3.B Opisuje usluge e-zdravstva.</p> <p>C.4.3.C Obrazlaže pravo na izdavanje zdravstvene iskaznice EU-a.</p>
<p><b>6. Građanski odgoj i obrazovanje</b></p>	<p><b>A. Ljudska prava</b></p> <p><b>B. Demokracija</b></p> <p><b>C. Društvena zajednica</b></p>	<p>goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini</p> <p>goo A.4.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova</p> <p>goo A.4.5. Promiče prava nacionalnih manjina.</p> <p>goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici</p> <p>goo B.4.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji</p> <p>goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.</p> <p>goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu</p> <p>goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p>

<b>7. Učiti kako učiti</b>	<p><b>1. Primjena strategija učenja upravljanja informacijama</b></p> <p>uku A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.3.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</p> <p><b>2. Upravljanje svojim učenjem</b></p> <p>uku B.4/5.1.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.4/5.2.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.4/5.3.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju</p> <p>uku B.4/5.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p><b>3. Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju</b></p> <p>uku C.4/5.1.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.4/5.2.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.4/5.3.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku C.4/5.4.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p><b>4. stvaranje okružja u učenju</b></p> <p>uku D.4/5.1.1. Fizičko okružje učenja. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije</p> <p>uku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremam je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
----------------------------	--

## 5. ciklus (3. i 4. razredi)

TEMA	DOMENA	OČEKIVANJA
1.Održivi razvoj	<b>A.Povezanost</b>  <b>B.Djelovanje</b>  <b>C.Dobrobit</b>	<p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.</p> <p>odr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj.</p> <p>odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.</p> <p>odr B.5.2. Osmisljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>odr C.5.1. Objasnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti.</p> <p>odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti</p>

<b>2.Osobni i socijalni razvoj</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; vertical-align: top;"> <b>B. Ja</b> </td><td> osr A.5.1.Razvija sliku o sebi.  osr A.5.2.Upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.5.3.Razvija svoje potencijale.  osr A.5.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. </td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <b>C. Ja i drugi</b> </td><td> osr B.5.1.Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora  osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu.  osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. </td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <b>C. Ja i društvo</b> </td><td> osr C.5.1.Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.  osr C.5.2.Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.  osr C.5.3.Ponaša se društveno odgovorno  osr C.5.4.Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. </td></tr> </table>	<b>B. Ja</b>	osr A.5.1.Razvija sliku o sebi. osr A.5.2.Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.5.3.Razvija svoje potencijale. osr A.5.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.	<b>C. Ja i drugi</b>	osr B.5.1.Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.	<b>C. Ja i društvo</b>	osr C.5.1.Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite. osr C.5.2.Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi. osr C.5.3.Ponaša se društveno odgovorno osr C.5.4.Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.
<b>B. Ja</b>	osr A.5.1.Razvija sliku o sebi. osr A.5.2.Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.5.3.Razvija svoje potencijale. osr A.5.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.						
<b>C. Ja i drugi</b>	osr B.5.1.Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.						
<b>C. Ja i društvo</b>	osr C.5.1.Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite. osr C.5.2.Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi. osr C.5.3.Ponaša se društveno odgovorno osr C.5.4.Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.						

<b>3.Uputreba IKT</b>	<p><b>A.</b> <b>Funkcionalna i odgovorna upotreba IKT</b></p> <p>ikt A.5.1.Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.</p> <p>ikt A.5.2.Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p>ikt A.5.3.Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta.</p> <p>ikt A.5.4.Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš</p> <p><b>B.</b> <b>Komunikacija i suradnja u digitalnom okružju</b></p> <p>ikt B.5.1.Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju</p> <p>ikt B.5.2.Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u digitalnome okružju</p> <p>ikt B.5.3.Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.</p> <p><b>C.Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnom okružju</b></p> <p>ikt C.5.1.Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.</p> <p>ikt C.5.2.Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.5.3.Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama</p> <p>ikt C.5.4.Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p><b>D. Stvaralaštvo i inovativnost</b></p> <p>ikt D.5.1.Učenik svrshodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje.</p> <p>ikt D.5.2.Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a.</p> <p>ikt D.5.3.Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.</p> <p>ikt D.5.4.Učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja.</p>
-----------------------	---

<b>4. Poduzetništvo</b>	<p><b>A. Promišljaj poduzetnički</b></p> <p>pod A.5.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod A.5.2.Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</p> <p>pod A.5.3.Upoznaće i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja</p> <p><b>B. Djeluj poduzetnički</b></p> <p>pod B.5.1.Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p>pod B.5.2.Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>pod B.5.3.Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p> <p><b>C. Ekonomska i financijska pismenost</b></p> <p>pod C.5.1.Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).</p> <p>pod C.5.2.</p> <p>pod C.5.3.Objašnjava osnovne namjene i koristi se financijskim uslugama</p>
-------------------------	--

<b>5. Zdravlje</b>	<p><b>A. Tjelesno zdravlje</b></p> <p>A.5.1. Preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda.</p> <p>A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.</p> <p>A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja</p> <p><b>B. Mentalno i socijalno zdravlje</b></p> <p>B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>B.5.1.B Odabire ponašanje sukladnopravilima i normama zajednice.</p> <p>B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.</p> <p>B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.</p> <p>B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.</p> <p>B.5.2.C Odabire višedimenzionalni model zdravlja.</p> <p>B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.</p> <p>B.5.3.B Analizira opasnosti kockanja, klađenja i igara na sreću.</p> <p>C.5.1.A Prepoznae rizike s kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla.</p> <p>C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznae rizične situacije i izbjegava ih.</p> <p>C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.</p> <p>C.5.2.A Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke samopomoći/pomoći.</p> <p>C.5.2.B Navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama I problemima.</p> <p>C.5.3.A Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja.</p> <p>C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje.</p> <p>C.5.3.C. Objasnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa.</p>
--------------------	---

<b>6. Građanski odgoj i obrazovanje</b>	<b>A. Ljudska prava</b>	<p>goo A.5.1.Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava</p> <p>goo A.5.2.Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava</p> <p>goo A.5.3.Promiče pravo na rad i radnička prava.</p>
	<b>B. Demokracija</b>	<p>goo B.5.1.Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo B.5.2.Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p> <p>goo B.5.3.Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i europskoj uniji.</p>
	<b>C. Društvena zajednica</b>	<p>goo C.5.1.Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.</p> <p>goo C.5.2.Volontira u zajednici</p> <p>goo C.5.3.Promiče kvalitet života u zajednici</p> <p>goo C.5.4.Promiče borbu protiv korupcije.</p>

<b>7. Učiti kako učiti</b>	<p><b>1. Primjena strategija učenja upravljanja informacijama</b></p> <p>uku A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.3.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</p> <p><b>2. Upravljanje svojim učenjem</b></p> <p>uku B.4/5.1.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.4/5.2.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.4/5.3.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju</p> <p>uku B.4/5.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p><b>3. Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju</b></p> <p>uku C.4/5.1.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.4/5.2.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.4/5.3.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku C.4/5.4.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p><b>4. stvaranje okružja u učenju</b></p> <p>uku D.4/5.1.1. Fizičko okružje učenja. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije</p> <p>uku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremam je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
----------------------------	---

## ZAVRŠNA RIJEČ

Školski kurikul donesen za školsku godinu 2022./2023. ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih sudionika školske zajednice.

Sve aktivnosti planirane su za uobičajeno odvijanje nastave no zbog pandemije virusa COVID-19 i epidemiološke situacije u Gradu Zagrebu ali i u cijeloj Republici Hrvatskoj pa i šire može doći do odstupanja u realizaciji planiranih aktivnosti.

Ostvarivanje Školskog kurikula pratit će ne samo nastavnici škole, već i svi sudionici javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire.

Škola je otvorena za svaku buduću suradnju i aktivnost koja će se dogoditi, a nije predviđena Školskim kurikulumom ukoliko ona bude doprinosila unapređenju odgojno-obrazovnog procesa.

KLASA: 602-02/22-01/03

URBROJ: 251-519-06-22-1

Sesvete, 05. listopada 2022.

**NA OSNOVI ČLANKA 12. STATUTA SREDNJE ŠKOLE**

**JELKOVEC, SESVETE,**

**ŠKOLSKI ODBOR NA SJEDNICI ODRŽANOJ**

**05. listopada 2022. godine**

**DONIO JE ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE**

**JELKOVEC, SESVETE, U ŠK. GOD. 2022. - 2023.**



Predsjednik Školskog odbora:  
Marinko Korčanin, dipl. ing.