

Usporedba nastave na daljinu i nastave uživo

Mirjana Malarić¹

U drugoj polovici svibnja provedena je anketa među učenicima Srednje škole Jelkovec, Sesvete o oblicima nastave. Škola je strukovna, područje elektrotehnike. Uspoređene su nastava na daljinu s nastavom uživo, te vrijeme koje učenici troše na učenje kod oba tipa nastave. Učenici su odgovorili i kojem tipu nastave daju prednost. Sudjelovala su 234 učenika od ukupno 458 što je 51%. Bile su uključene su sve dobne skupine, od 15 do 19 godina, odnosno učenici od prvog do četvrtog razreda srednje škole.

Za izradu ankete korištena je aplikacija Mentimeter (<https://www.mentimeter.com/>). Na anketu je bilo moguće odgovarati mobitelom ili pomoću računala.

Anketa je imala dva dijela.

U prvom dijelu učenici su odgovarali na pitanja koliko im se sviđa nastava na daljinu, a koliko nastava uživo, koliko uče tijekom nastave na daljinu, a koliko tijekom nastave uživo. U drugom dijelu učenici su odgovorili kojem tipu nastave daju prednost.

Nastava na daljinu dobila je ocjenu 3.3. Uspoređujući nastavu na daljinu s nastavom uživo, učenici su odgovorili da im je ipak draža nastava uživo.

Na pitanje „Koliko sati dnevno učiš u nastavi na daljinu?“ prosječan odgovor je 2.8 sati, a na isto pitanje za nastavu uživo prosječan odgovor je 2.7 sati. Kod nastave na daljinu učenici neznatno više vremena provedu u samostalnom učenju.

Rezultati prvog dijela ankete prikazani su na slici 1.

Ocijeni nastavu na daljinu i nastavu uživo.

Mentimeter



234

SLIKA 1.: PITANJA I REZULTATI PRVOG DIJELA ANKETE

Iz ovih bi se rezultata dalo zaključiti da učenicima više odgovara nastava na daljinu. Uz to, pitanje „U usporedbi s nastavom na daljinu, koliko ti je draža nastava uživo?“ trebalo bi malo preformulirati ili mjernu skalu drugačije označiti kako bi se dobili pouzdaniji rezultati.

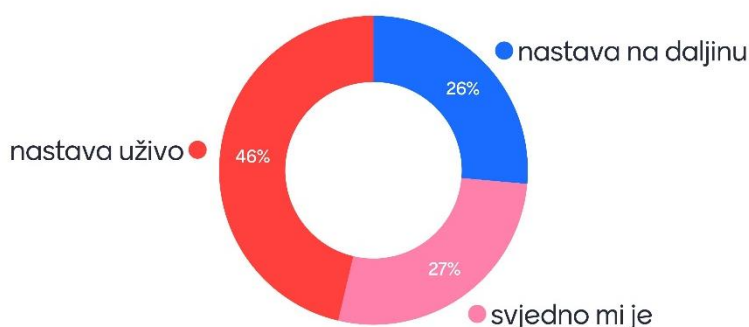
1. Srednja škola Jelkovec, Vladimira Stahuljaka 1, 10360 Sesvete; mirjana.malaric@gmail.com

Drugi dio ankete daje pouzdan rezultat o usporedbi nastave na daljinu i nastave uživo.

U drugom dijelu, na pitanje kojem tipu nastave daju prednost, 47% učenika odgovorilo je da je to nastava uživo, 26% nastava na daljinu, a 27% učenika je svejedno. Uspoređujući nastavu na daljinu s nastavom uživo, dvostruko više učenika radije pohađa nastavu uživo. Zamjetnom broju učenika svejedno je koji tip nastave pohađaju. Rezultati drugog dijela ankete prikazani su na slici 2.

Kojem tipu nastave daješ prednost?

Mentimeter



231
●

SLIKA 2.: PITANJE I REZULTATI DRUGOG DIJELA ANKETE

Na ovaj su način potvrđeni rezultati prethodnog dijela ankete koji se odnose na usporedbu nastave uživo i nastave na daljinu.

Uzorak od 234 učenika je relevantan za donošenje zaključka.

Pri usporedbi nastave na daljinu i nastave uživo zamjetno više učenika daje prednost nastavi uživo u odnosu prema nastavi na daljinu. Ipak, gotovo jednako vrijeme u oba tipa nastave učenici provedu učeći.

Sukladno tome, prema učenicima, nastava na daljinu može biti mogućnost na kraći vremenski period, ali većinu vremena učenici ipak žele biti na nastavi uživo.

Anketu osmislila, provela i obradila:
Mirjana Malarić, dipl. ing., profesor mentor
Srednja škola Jelkovec, Sesvete